

**Домашние задания для старшей комбинированной группы
тема «Весна идет»**

Упражнение «Подбери словечко» (активизация словаря)

Подбери как можно больше слов к исходному.

Весна (какая?)... (ласковая, тёплая, дружная, добрая, лучистая, яркая)

Погода (какая?)... (тёплая, весенняя, радостная, ясная, солнечная)

Небо (какое?)... (светлое, синее, голубое, безоблачное)

Ручей (какой?)... (шумный, быстрый, прозрачный, чистый, звонкий)

Птицы (какие?)... (суетливые, крикливые, заботливые, проворные)

Артикуляционная гимнастика «Весенняя прогулка Язычка в лес»

Взрослый просит ребенка совместно выполнить артикуляционную гимнастику.

Ранним весенним утром выглянул Язычок в окошко: широкий язык на нижней губе;

Посмотрел на право, на лево, вверх, вниз: движение языка вправо-влево, вверх-вниз;

Улыбнулся солнышку: упр. «Улыбочка»;

И поскакал по тропинке в лес: Упр. «Лошадка»;

В лесу пели птицы: «Ку-ку; ку-ку», - куковала кукушка (звукоподражание).

(На полянке появляется кукушка и размещается на полянке, затем по содержанию артикуляционной гимнастики дополняется полянка другими персонажами)

«Д-д-д», - стучал дятел по дереву.

«Цу-цу-цу»- галдели грачи, строя гнёзда.

«Ац-ац-ац» - отвечали им скворцы.

Заслушался язычок - упр. «Лопатка».

«СССССС.....»-зашумел ручеёк.

«Динь-динь»- проснулись подснежники.

«ЖЖЖЖ...»- выползли маленькие жучки.

«ЫЫЫЫ...»-раздался радостный рёв и из берлоги вылез медведь.

«Фр-Фр-Фр»- зашуршал лапками ёжик.

Вдохнул глубоко ёжик чистого весеннего воздуха, выдохнул:

«Ах, как хорошо!»

Игра «Хлопни в ладоши» (развитие слухового внимания)

- Я буду произносить слова, если слово о весне, дети хлопают в ладоши:

- *Пригревает листопад тает вьюга*
- *Журчит теплое ярче холодно*
- *Набухают прилетают застыл проталины*
- *Ледоход метель солнышко сосулька*

Логоритмика (согласование речи и движения)

На-на-на - к нам идёт весна.

На слоги делать хлопки, на слова шагать

Ло-ло-ло- на улице тепло.

На слоги-хлопки, на слова руки вверх

Ну-ну-ну –встречаем мы весну.

На слоги-хлопки, на слова руки вперёд

Ны-ны-ны- долго не было весны.

На слоги-хлопки, на слова наклоны в стороны, руки на поясе

Да-да-да, хороша весна

Шагать на слоги и на слова

Игра «Про что я говорю?»

(развитие языкового чутья, подбор признаков и действий к предмету)

Взрослый предлагает ребенку подобрать слова.

- Голубое – ясное – чистое – высокое (небо).
- Лучистое – теплое – ласковое – ясное (солнце).
- Говорливый – холодный – звонкий – студёный – веселый (ручей).
- Капель (какая?) (холодная, звонкая, весенняя, мартовская, веселая).
- Почки на дереве (какие?) (ожившие, набухшие, пахучие).
- Снег (какой?) (потемневший, рыхлый, грязный, старый, грустный, мокрый).
- Солнце из-за тучи (Что делает?) (выглядывает, выплывает, показывается, появляется, смеется, обогревает, освещает, ласкает).
- Лед на речке (что делает?) (тает, ломается, трещит, плавает, исчезает).
- Первые проталины (что делают?) (темнеют, появляются, возникают, радуют глаз, замерзают, оттаивают).

Игра «Назови ласково» (с мячом)

(образование существительных с суффиксами уменьшительности)

- Ветка – веточка,
- трава – травка,
- гнездо – гнёздышко,
- солнце – солнышко,
- листок – листочек,
- птица – птичка,
- облако – облачко.

Задание в тетради

- Нарисовать 3 предмета со звуком [Л] на тему «Весна идет» (например, обЛако).
- Выучить любое стихотворение о весне.

Видеоотчет или фотоматериал разместить в группе в группе Viber «Садик 232 группа 4».

Учитель-логопед Н.В. Рубинская