

**Домашние задания для подготовительной комбинированной группы  
тема «Весна идет»**

**Логоритмика (согласование речи с движениями пальцев рук)**

Взрослый просит ребенка выполнить соответствующие движения под текст стихотворения.

Солнышко яркое в небе сияет,  
Лучами своими нас согревает.  
*/руки над головой, пальцы врозь, вращательные движения кистью/*  
Тучки по небу быстро бежали,  
Лучики в тучках надолго застряли.  
*/пальцы в «замок», перекачивающие движения/*  
Но появился ветер могучий  
И разогнал все мрачные тучи.  
*/руки сверху волнообразные движения/*  
Солнышко снова на небе сияет,  
Жаркие лучики нас согревают.  
*/руки над головой, пальцы врозь, вращательные движения кистью/*

**Игра «Скажи наоборот»**

Зимой снег белый, а весной... **(серый)**.  
Зимой снег чистый, а весной... **(грязный)**.  
Зимой дни холодные, а весной... **(тёплые)**  
Зимой дни короткие, а весной... **(длинные)**.  
Зимой солнце тусклое, а весной... **(яркое)**.  
Зимой небо серое, а весной ... **(голубое)**.

**Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»**

*Солнечный мой зайчика,  
(вытягивать вперед ладошку)  
Прыгни на ладошку.  
Солнечный мой зайчика,  
(ставить на ладонь указательный палец другой руки)  
Маленький, как крошка.  
Прыг на носик, на плечо.  
Ой, как стало горячо!  
Прыг на лобик, и опять  
На плече давай скакать.  
(следить взглядом за движениями пальца: к носу, к одному плечу, лбу, к другому плечу)  
Вот закрыли мы глаза,  
(закрывать глаза ладонями)  
А солнышко играет:  
Щечки теплыми лучами  
Нежно согревает.  
(широко раскрыть глаза)*

### Чтение по ролям «Разговор с весной» (развитие диалогической речи)

Взрослый вместе с ребенком заучивает диалог.

Ну, весна, как дела?

У меня уборка.

Для чего тебе метла?

Снег смести с пригорка.

Для чего тебе ручьи?

Мусор смыть с дорожек!

Для чего тебе лучи?

Для уборки тоже.

Всё помою, просушу,

Вас на праздник приглашу!

### Упражнение «Что лишнее?» (развитие словесного мышления)

- Посмотрим, как ты знаешь приметы ранней весны. Слушай меня и определи, какая из примет лишняя, и объясни почему.

- Тает снег, улетают на юг перелетные птицы, начинается капель, появляются проталины.
- Распускается верба, начинается ледоход, трещат сильные морозы, расцветает мать-и-мачеха.
- Набухают почки, созревают яблоки, на проталинах появляется первая травка, грачи начинают строить гнезда.
- С крыш свисают сосульки, снег темнеет и оседает, листья желтеют и опадают, просыпается медведь.

### Игра «Шифровка» (развитие навыков звукового анализа)

Взрослый просит ребенка называть по порядку звуки в словах.

Например, Травка (Т Р А В К А)

**Набор слов:** весна, птица, небо, лес, почка, тепло, светит, ветер, белый, май.

### Работа в тетради

Нарисуй любой весенний цветок, на каждом лепестке которого написать любое весеннее слово. Попроси взрослого тебе помочь. Фотоотчет разместить в группе ВКонтакте.

