



Побеседуйте с ребенком:

1. Какое время года сейчас настало?
2. Какие месяцы весны он знает? (В случае затруднения назовите эти месяцы).
Ранняя весна – март
Середина весны – апрель
Поздняя весна – май
3. Рассмотрите картинку. Побеседуйте о том, какие изменения происходят весной? (Солнце светит ярче, погода стала теплее, тает снег и появляются проталины, журчит ручей, на деревьях появились почки, животные просыпаются от зимней спячки, другие животные меняют окрас меха, прилетают птицы из теплых стран и т.д.)

А теперь поиграем:

1. Игра «Подбери как можно больше слов – признаков»

Солнце (какое?) – яркое, весеннее, тёплое, лучистое.

Листья (какие?) – зелёные, душистые, молодые.

Ручьи (какие?) – весёлые, звонкие, быстрые, шумные.

2. Игра «Один - много»

Одна что? (Лужа.) Если несколько, то как о них скажем? (Лужи.) А много чего? (Луж.)

Ручей - ручьи – ручьев.

Дерево - деревья – деревьев.

Туча – тучи – туч.

Проталина – проталины – проталин.

Сосулька – сосульки – сосуллек.

Лужайка – лужайки – лужаек.

Почка – почки – почек.

Гроза – грозы – гроз

3. Игра «Назови звук»

Определи последний звук в словах.

Слова: весна, подснежник, сосулька, ручеёк, скворец, муха, бабочка.

4. Игра «Подружи два слова»

Взрослый называет слово и просит подружить (согласовать) это слово со словом «весенний».

День- ... (весенний), Весенний день

Погода- ...

Дождь- ...

Солнце- ...

Лес-...

5. Придумай рассказ о весне по картинке (см. начало документа).

Подготовила учитель-логопед М.С. Крюкова