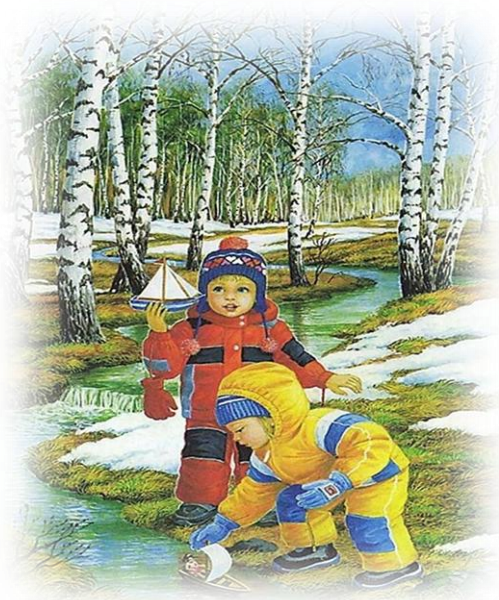


# Тема недели: «Весна идёт»



## *Рекомендуемая литература по теме «Весна идет»:*

1. Н. Сладков. «Весенние радости. Ручей»
2. Э. Шим. «Солнечная капель»
3. Г. Скребицкий. «На лесной полянке. Весна. Счастливый жучок»
4. В. Бианки. «Голубые лягушки»
5. Н. Павлова. «Под кустом».
6. В. Бианки. Синичкин календарь. Март. Апрель. Май.
7. Ю. Коваль. Сказка о приходе весны.
8. А. Плещеев. Сельская песня.
9. С. Маршак. Март. Апрель. Май.
10. Н. Сладков. Птицы весну принесли. Соловей поет.
11. Э. Мошковская. Весенняя арифметика.
12. Е. Липатов. Сонуля.
13. А. Барто. Куда весна пропала.
14. Г. Скребицкий. На лесной полянке (Весна).
15. Р. Сеф. Отчего весна пришла весной?

## Чтение стихотворений о весне

Цель: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворении, обогащать речь детей образными выражениями.

### Уж тает снег...

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало;  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.

*А. Плещеев*

Полубуйся: весна наступает,  
Журавли караваном летят,  
В ярком золоте день утопает,  
И ручьи по оврагам шумят.  
Скоро гости к тебе соберутся,  
Сколько гнезд понавьют - посмотри!  
Что за звуки, за песни польются  
День-деньской от зари до зари.

*И. Никитин*

### Журавушка

Прилетел журавушка на старые места.  
Травушка-муравушка густым-густа!  
Ивушка над заводью грустным-грустна!  
А водица в заводи чистым-чиста!  
А заря над ивушкой ясным-ясна!  
Весело журавушке: весным-весна!

*Е. Благинина*

### Весенняя песенка

Снег теперь уже не тот, почернел он в поле.  
На озерах треснул лед, будто раскололи.  
Облака бегут быстрее, небо стало выше,  
Зачирикал воробей веселей на крыше.  
Все чернее с каждым днем стежки и дорожки,  
И на вербах серебром светятся сережки.

*С. Маршак*

### Картина ясна - пришла весна

Что такое? В чем же дело?  
Небо вдруг заголубело,  
И умчались злые стужи...

На дворе - капель да лужи...  
Кто же в этом виноват?  
Ну, конечно, месяц март!  
*И. Пивоварова*

### **Март**

Отшумели все метели, и морозы не трещат.  
С крыш закапали капли и сосульки в ряд висят.  
Веселее и теплее стали мартовские дни  
В нашем садике, в аллеях уж проталины видны.

### **Загадайте детям загадки:**

Снег и лед на солнце тают,  
С юга птицы прилетают,  
И медведю не до сна.  
Значит, к нам пришла. (*весна*)

Веселится весь народ —  
Льдины двинулись в поход!  
Мы на речке каждый год  
Наблюдаем. (*ледоход*)

В теплый день из-под льда  
Мчится талая вода.  
И шумит всех птиц звончей  
Этот озорной. (*ручей*)

Белоснежною горой  
Во дворе стоял зимой.  
Где он был, теперь потоп  
Стал водицею. (*сугроб*)

Посмотрите-ка, ребята,  
В небесах повисла вата —  
К нам плывут издалека  
В синем небе. (*облака*)

Что за тонкие иголки  
Зеленеют на пригорке?  
Это, выросши едва,  
К солнцу тянется. (*травка*)

Я проворна, легкокрыла,  
Хвост раздвоен, словно вилы.  
Если я летаю низко,  
Значит дождик где-то близко.  
(*ласточка*)

Черный, проворный,

Кричит: “Крак”

Червякам враг.

(грач)

Посмотрите, на проталинке,  
Показался цветик маленький.

Он замерз и чуть живой,  
Торчит из шапки снеговой.  
(Подснежник)

В голубой рубашке  
Бежит по дну овражка. (Ручеек)

Новоселье у скворца,  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник,  
Смастерим ему... (Скворечник)

Пробивается в апреле,  
Все поля позеленели!  
Покрывает как ковром  
Поле, луг и даже двор! (Трава)

Не пешеход, а идет,  
Мокнут люди у ворот.  
Ловит дворник его в кадку,  
Назовите-ка отгадку? (Дождь)

В самый разгар весенней поры,  
Капает сок с белоснежной коры.  
(Береза)

Висит за окошком  
Кулек ледяной.  
Он полон капли  
И пахнет весной. (Сосулька)

### **1. Игра «Без чего не может быть весны?»**

Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

Весна не может быть без ... (яркого солнца).

Весна не может быть без ... (луж).

Весна не может быть без... (ручейков).

Весна не может быть без... (грозы).

Весна не может быть без... (майских жуков).

Весна не может быть без... (проталин).

Весна не может быть без... (капли).

Весна не может быть без... (подснежников).

И т.д.

### **2. Игра «С кем дружит весна?»**

Цель: расширить и активизировать словарь по теме, формировать навык составления предложений с союзом потому что.

Логопед выставляет картинки: снеговик, солнышко, птицы, насекомые, снег, подснежники и предлагает детям сказать, с кем или с чем дружит весна.



Например, весна дружит с птицами, потому что весной птицы прилетают из теплых стран. Весна не дружит со снеговиком, потому что весной он тает.

### **3. Игра «Подбери слово»**

Цель: подбор существительных к глаголу.

Греет... (солнце)

Тает... (снег)

Журчит... (ручей)

Набухают... (почки)

Капает... (капель)

### **4. Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»**

Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.

Солнце - ...греет, светит, пригревает, восходит, садится, ослепляет, освещает.

Снег - ...тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.

Сосульки - ...капают, тают, падают, висят.

Ручей- ...бежит, течет, журчит, звенит.

Птицы- ... прилетают, поют, щебечут, выют гнезда, выводят птенцов.

### **5. Игра «Подбери как можно больше слов – признаков»**

Цель: актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова признаки, согласовывать существительные с прилагательными.

Солнце (какое?) – яркое, весеннее, тёплое, лучистое.

Почки (какие?) – клейкие, набухшие, ароматные.

Листья (какие?) – зелёные, душистые, молодые.

Ручьи (какие?) – весёлые, звонкие, быстрые, шумные.

### **6. Игра « Один - много»**

Цель: согласование имен числительных и имен существительных.

Одна что? (Лужа.) Если несколько, то как о них скажем? (Лужи.) А много чего? (Луж.)

Ручей - ручьи – ручьев.

Дерево - деревья – деревьев.

Туча – тучи – туч.

Проталина – проталины – проталин.

Сосулька – сосульки – сосуллек.

Лужайка – лужайки – лужаек.

Почка – почки – почек.  
Гроза – грозы – гроз. И т. д.

### **7. Игра «Назови ласково»**

Цель: совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ручей - (ручеек)

Солнце - ( солнышко)

Гнездо - ( гнездышко)

Лист – (листик)

Птица – (птичка)

Дерево – (деревце) и т. д.

### **8. Игра «Посчитай-1,2,5».**

Цель: согласование имени существительного с числительными.

Один ручей – два ручья – пять ручьев.

Одно дерево – два дерева – пять деревьев.

Одна блестящая сосулька – две блестящие сосульки – пять блестящих сосуллек. И т. д.

### **9. Игра « Хлопни в ладоши»**

Цель: развитие слухового внимания.

Логопед произносит слова. Если слово о весне, дети хлопают в ладоши.

Пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, теплое, ярче, холодно, набухают, прилетают, проталина, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко.

### **10. Игра «Назови звук»**

Цель: развивать фонематический слух, учить определять последний звук в словах.

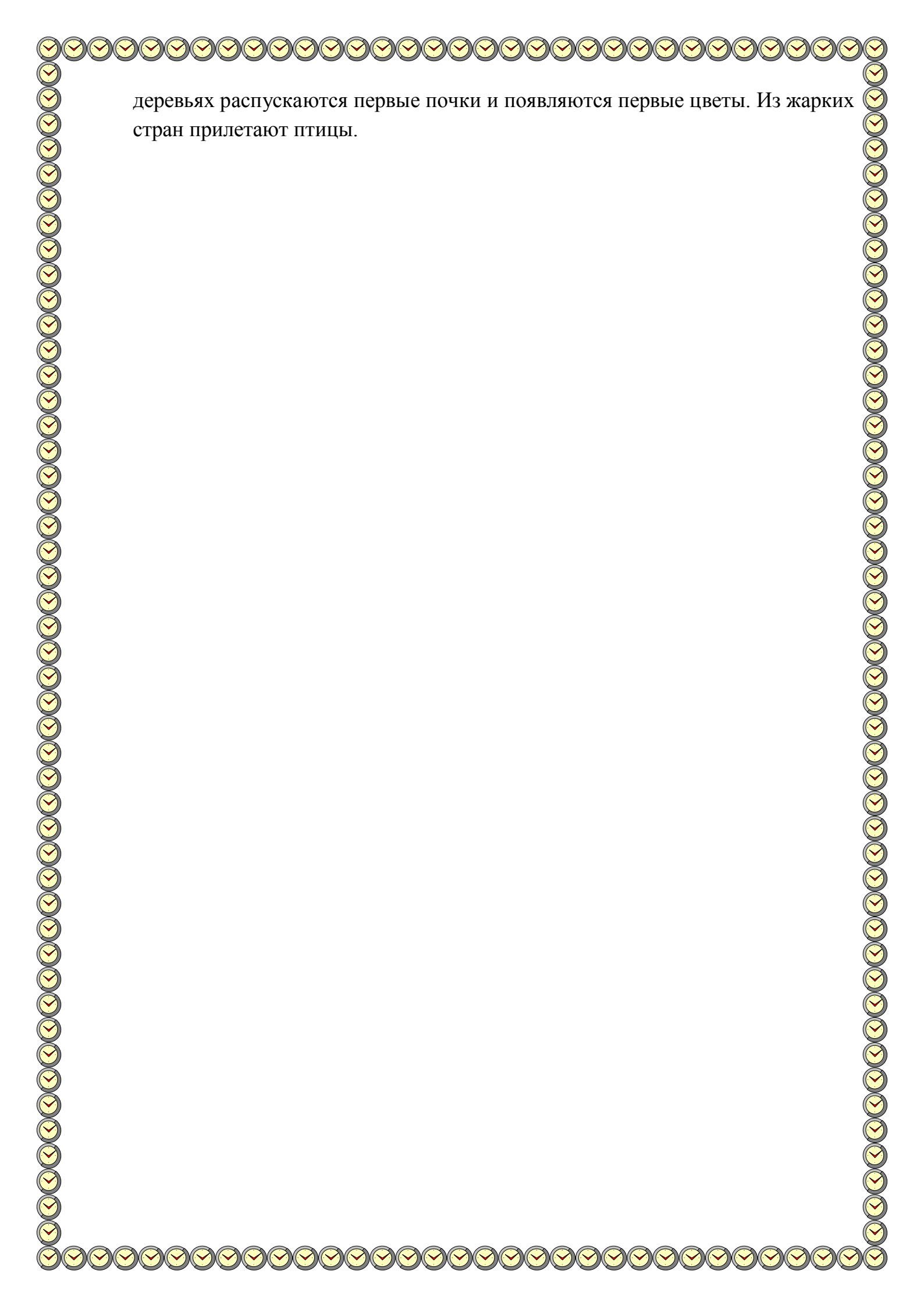
Слова: весна, подснежник, сосулька, ручеек, скворец, муха, бабочка.

### **11. Игра « Мой рассказ о весне»**

Цель: составление рассказа по схеме, развитие связной речи, расширение словарного запаса.

Весна

Наступила весна. Солнце пригревает сильнее и становится тепло. На улице тает снег, и бегут ручьи. Девочки и мальчики пускают кораблики по воде. На



деревьях распускаются первые почки и появляются первые цветы. Из жарких стран прилетают птицы.