

Развитие речи «Весна»

Цели: продолжать учить отгадывать загадку, грамотно строить ответ на заданный вопрос; уточнить и закрепить знания о приметах весны; продолжать развивать быструю реакцию, слуховое внимание, умение подбирать нужные слова.

Ход занятия:

Отгадай, пожалуйста, **загадку**:

Светает рано по утрам.

Проталины и тут, и там.

Ручей шумит как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капли,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко ласкает,

Кто это время года знает?

А теперь вспомни и назови весенние месяцы. Какой месяц сейчас?
Назови приметы весны.

Давай немножко поиграем – **«Подскажи слово»**

Весной снег (что делает?)

Весной солнце

Сосульки

Почки на деревьях

Ручей

Весной лёд на реке

На лесных полянках появляются

Птицы весной

Немножко разомнёмся – **Физкультминутка**

Капля раз, капля два (медленные хлопки).

Капли медленно сперва: кап-кап-кап.

Стали капли попевать, (хлопки учащаются)

Капля каплю догонять: кап- кап- кап- кап- кап- кап- кап-.

От дождя себя укроем,

Зонтик поскорей раскроем. (имитация раскрытия зонта)

И снова поиграем – **«Весенние слова»:**

Если слово «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник, почки, верба, льдина, мать-и-мачеха.

Ты ошибки исправляй и **рассказ** продолжай:

«Солнце мало светит, стала ночь длиннее,

А день ещё короче и воздух холоднее.

Ручьи замерзают. Птицы улетают.

Заснули звери. Снег идёт.

На реке – ледоход.

На земле – проталинки. Дети сняли валенки.

Почки набухают. Подснежник расцветает.

Тают сосульки, капает с крыш.

На санках катается малыш».

Подвигайся ещё – **Физкультминутка**

Ветерок весенний разметал по небу (руки вверх, покачать ими)

Стайку белоснежных лёгких облаков. (коснуться ладонями плеч, поднять руки вверх, затем опять ладони на плечи)

Пробежал по кронам вековых деревьев,

Растреможил ветки, да и был таков. (попеременно правую/левую руки вверх)

Заглянул в берлогу, (присесть)

Разбудил медведя (встать)

Вылезай, Топтыгин. (махать руками к себе)

Кончилась зима! (хлопать в ладоши)

Побродил по лесу – он такой красивый!

Нежный и прозрачный, как сама весна. (ходьба на месте)

Придумай как можно больше слов – **«Какая? Какое?»**

Весна (какая?) – ранняя, тёплая ...

Облака (какие?) – лёгкие...

Небо (какое?) – голубое...

Солнышко (какое?) – яркое...