

Занятие по математике

Цели: продолжать учить детей считать в пределах двух десятков; закрепить понятия «десяток», «будни», «сутки», знание частей суток, дней недели, месяцев; продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, зарисовывать задачу схематично и знаками; развивать внимание, умение на слух воспринимать условие задачи; воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материал: 2 листа бумаги в клетку, простой и цветные карандаши.

Ход занятия:

Задание №1 – «Доскажи словечко»

Всею в природе свой черёд:

Вслед за утром ... придёт,

За днём наступит ...,

Потом ждём с ... встречи.

Тебе ответ придётся дать:

Как одним словом всё это назвать?

Задание №2 – «Что за чем?»

1. Какой сегодня день недели, если вчера был вторник?
2. Какой день будет завтра?
3. Назовите рабочие дни (будни) по порядку.
4. Как называются выходные дни?
5. Сколько месяцев в году?
6. Назови их по порядку.
7. Как называются зимние месяцы?
8. Как называются весенние месяцы?

Задание №3 – Графический диктант

Возьми лист бумаги в клетку. Верхнюю сторону листа зрительно раздели пополам. Спустишь на 6 клеток вниз и поставь точку в уголке клетки.

1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 3 клетки влево,

1 клетка вниз, 5 клеток вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз,

1 клетка влево, 1 клетка вниз, 7 клеток влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево,

1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 5 клеток вправо, 7 клеток

вверх. Что получилось? Можешь дорисовать солнце, чаек, волны...

Разомнись – **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять –

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться, подтянуться,

Два! Согнуться, разогнуться,

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять! Руками помахать.

А на шесть присесть!

Задание №4 – Реши задачи

- На одной полянке расцвело 10 подснежников.
Как ещё можно назвать число 10? (1 десяток)
На другой полянке расцвело 5 подснежников.
Сколько всего росло подснежников?

На листе бумаги в клетку зарисуй задачу – сначала каждый цветок обозначь кружочком размером в 1 клетку.

Затем запиши задачу знаками – число, знак, число, знак, число ($10+5=15$)

Какие знаки ты записал, какие числа?

Слушай внимательно и считай:

- Сидят рыбаки, стерегут поплавки.
Рыбак Корней поймал трёх окуней.
Рыбак Евсей – четырёх карасей.
Сколько рыб рыбаки натаскали из реки.

Эту задачу тоже изобрази схематично, и знаками

- Подогрела чайка чайник, пригласила девять чаек.
«Приходите все на чай!» Сколько чаек, отвечай!

И эту задачу также зарисуй и запиши.

Молодец! Отдыхай!