

**Домашнее задание для старшей комбинированной группы  
тема «Книжкина неделя»**

**Учитель-логопед, к.психол. н. Рубинская Н.В.**

**Артикуляционная гимнастика «Как Язычок работал в саду»**

Наступил солнечный денек. В садуросло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» **Цветы закивали головками** (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы). Взяв **грабли**, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз). Потом Язычок взял **лопату** и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).

Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв **большую лейку** (вытянуть губы вперед и удерживать под счет до 3).

Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (произнести: «С-с-с-с»).

Поднялись **цветы** и **раскрыли свои лепесточки** (губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз).

Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.

**Игра «Доскажи словечко»**

Взрослый предлагает ребенку вспомнить сказочных героев.

Иван-(царевич)	мышка-(норушка)
Сивка-(Бурка)	шапка-(невидимка)
Василиса-(Премудрая)	сестрица (Алёнушка)
Царевна-(лягушка)	скатерть-(самобранка)
Кошеч-(Бессмертный)	братец-(Иванушка)
Гуси-(лебеди)	ковёр-(самолёт)
Баба-(Яга)	лисичка-(сестричка)

**Отгадай загадки**

Я все знаю, всех учу  
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мной подружиться  
Нужно грамоте учиться.  
(Книга)

С подругами и сестрами  
Она приходит к нам,  
Рассказы, вести новые  
Приносит по утрам  
(Газета)

Озорные человечки  
Превращаются в словечки, образуют  
предложения-  
Требуют уважения.  
(Буквы)

У стены большой и важной  
Дом стоит многоэтажный.  
Всех жильцов прочли уже.  
(Книжный шкаф)

У бумажных птиц  
100 крылышек – страниц.  
(Книга)

Легко читать такой рассказ-  
Картинок много, мало фраз.  
Он - будто кадры из м/ф  
Я озадачил вас не сильно  
(Комикс)

**Сосчитай от 1 до 5**

Взрослый предлагает загибать пальчики и считать предметы.

Одна книга, две книги... пять книг. Одна закладка... пять закладок. Одна страница... пять страниц. Одна библиотека... пять библиотек

**Какой по счету? (по мотивам сказки «Репка»)**

Взрослый рассматривает вместе с ребенком иллюстрацию из сказки «Репка». Предлагает ответить на вопросы: кто стоит в очереди первый? (последний? третий? пятый? второй?);

Кто стоит перед Жучкой? После бабки? За кошкой? Между мышкой и Жучкой?

Далее предлагает разместить заранее вырезанные фигуры в определенном порядке.

- первая – бабка, последняя – кошка, внучка – третья;
- вторая – внучка, перед ней – Жучка, дед – последний, перед ним – мышка;
- последняя – Жучка, вторая – бабка, четвертый – дед, после деда – внучка.