

## Познавательное развитие.

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

рассказать детям о библиотеке и работе библиотекаря; спросить, для чего людям нужны библиотеки; рассказать о том, что нужно беречь книги, и о том, как много людей разных профессий трудятся над созданием книг; прочитать книгу С.Маршака «Как печатали книгу»; посетить вместе с ребенком библиотеку.

**Задание 2.** Рассмотреть вместе с ребенком книгу, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации.

**Задание 3.** Отгадать загадку.

*Живет в каждой сказке какой-то герой,  
Мечтает герой подружиться со мной,  
И ключик волшебный от дверки в стене  
Несет Буратино ко мне.  
Все больше прочитанных книжечек семья,  
Все больше хороших друзей у меня!  
В каникулы летом и в школьные дни –  
Со мною повсюду они!  
Давайте знакомые книжки откроем  
И снова пойдем от страницы к странице:  
Всегда ведь приятно с любимым героем  
Опять повстречаться, сильнее подружиться.  
Неважно, что с книжкой знакомы давно мы.  
Пусть и с героем отлично знакомы,  
И чем там закончится – тоже известно,  
Хорошие книжки всегда интересны.*

**1.** Маленькая девочка  
По лесу идет.  
Бабушке в корзинке  
Пирожки несет,  
За кустами прячется  
Очень страшный зверь  
Кто же эта девочка?  
Отвечай теперь!



(Красная Шапочка)

2. На сметане он мешен.  
На окошке он стужен.  
Он от бабушки ушел,  
Он от дедушки ушел.  
От лесных зверей удрал,  
На обед лисе попал.  
**(Колобок)**



3. Девочка в корзинке  
За спиной сидит,  
Пирожки с корзинки  
Кушать не велит.  
**(Маша и медведь)**



4. Носик круглый пяточком,  
Хвостик маленький крючком.  
Братья дружные те были,  
Злого волка победили.  
Вы ответь мне, ребята,  
Эти братья ...  
**(Поросята)**



5. Старик в синем море  
Свой невод забросит.  
Кого-то поймает  
И что-то попросит.  
Жадность старуху  
Сводит с ума,  
С разбитым корытом  
Осталась она.  
**(Сказка о рыбаке и рыбке)**



6.Посадили ее в землю глубоко,  
Оказалось вытащить очень нелегко.  
Ох, засела крепко  
В доброй сказке ...

**(Репка)**



7.Жил в каморке  
С папой Карло,  
Знал о жизни  
Очень мало.  
Всюду нос совал  
Он длинный...  
Кто же это?  
**(Буратино)**



8.Где-то в поле он стоит,  
Из трубы дымок летит.  
Заяц, мышь, лиса, лягушка,  
Волк и косолапый мишка  
Дружно, весело живут,  
Хором песенки поют.  
Отвечай скорей, дружок,  
Это сказка...  
**(Теремок)**



9. Полюбить его успели,  
За спиной его пропеллер.  
Может долететь до Марса.  
Кто же это, дети?  
**(Карлсон)**



10. Лечит он слонов и крыс,  
Бегемотов, зайцев, лис.  
Перевязет ранку  
На лапке обезьянки.  
И любой вам подтвердит...  
Это ...  
**(Доктор Айболит)**



11. Попала в болото ли  
Лихая стрела.  
А в этом болоте  
Сидела она.  
Но в конце знакомой сказки  
Сделалась она прекрасной.  
**(Царевна – Лягушка)**



12. Вот и вечер наступает,  
В королевстве шумный бал.  
Фея ей наряд подарит,  
Чтоб ее никто не знал.  
С бала в полночь убежала,  
Башмачок свой потеряла.  
**(Золушка)**



13. На базар ушла их мама,  
Ну, а деткам наказала  
Никому не открывать,  
Никому не отвечать...  
А когда пришла обратно –  
В доме не было ребяток.  
Обманул их страшный зверь,  
Надо их спасать теперь.

### (Волк и семеро козлят)



14. Ехал он на печи,  
Уплетал калачи.  
Чудо-щуку он поймал  
И желанья загадал.  
(Емеля)



Не куст, а с листочками.  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (Книга)

### Задание 4. Выучить стихотворение.

Заболела эта книжка - разорвал ее братишка. Я больную пожалею - я возьму ее и склею.

### Задание 5. Блицтурнир.

- Жилище Бабы-Яги.
- Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича?
- Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт?
- Что потеряла Золушка?
- Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»?
- Весёлый человечек-луковка.
- Герой сказки, путешествующий на печи.
- Кто смастерил Буратино?
- В кого превратился Иванушка, попив водицы из копытца?
- Почтальон из деревни Простоквашино.
- Крокодил, друг Чебурашки.
- Где находится смерть Кощея?
- Чем ловил рыбу Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк»?
- Чем отравилась Белоснежка?

- Кого вылепили старик со старухой из снега?

### Кому принадлежат следующие слова?

1. Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная? (*"Морозко"*)
2. Как выскочу, как выпрыгну. Пойдут клочки по закоулочкам (*лиса*)
3. Аленушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок (*Иванушка*)
4. Отворитесь, отогрится. Ваша мать пришла, молочка принесла (*коза*)
5. Несет меня лиса за темные леса. За высокие горы, далекие реки (*петушок*)
6. Ловись, рыбка, большая и маленькая (*волк*)
7. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел (*колобок*)
8. Чего тебе надобно, старче? (*рыбка*)
9. По щучьему велению, по моему хотению (*Емеля*)
10. Не садись на пенек, не ешь пирожок (*Маша*)
11. Яблоня, яблоня, спрячь нас (*Аленушка*)

### Детские писатели-юбиляры 2020 года

215 лет со дня рождения датского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875). Произведения: сказки «Аисты», «Бабушка», «Гадкий утенок», «Ганс Чурбан», «Гречиха», «Две девицы», «Дикие лебеди», «Домовой и хозяйка», «Дюймовочка», «Калоши счастья», «Капля воды», «Новое платье короля», «Огниво», «Оле-Лукойе», «Принцесса на горошине», «Русалочка», «Свинопас», «Снежная королева», «Соловей», «Старая, старая сказка», «Стойкий оловянный солдатик» и др.

205 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова (1815–1869). Произведение: сказка «Конёк-Горбунок».

120 лет со дня рождения русского писателя, филолога Льва Васильевича Успенского (1900–1978). Произведения: сборники «Двенадцать подвигов Геракла», «По закону буквы», «Слово о словах» и др.

80 лет со дня рождения русского поэта, лауреата Нобелевской премии Иосифа Александровича Бродского (1940–1996). Произведения: сборники стихов «Рабочая азбука», «Баллада о маленьком буксире», «Слон и Маруська», стихотворения «Ссора», «Чистое утро», «Июль», «Анкета», «Пират» и др.

200 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (Шеншин) (1820–1892). Произведения: стихотворения «Чудная картина...», «Ласточки пропали...», «Серенада», «Вечер у взморья», «Теплый ветер тихо веет...», «Талисман», «Старые письма», «Шёпот, 17 робкое дыханье...», «Уж верба вся пушистая...», «Колокольчик», «Сад весь в цвету», «Вечерние огни» и др.

## Книги-юбиляры 2020 года.

- 185 лет (1835 г.) – «Дюймовочка» Х.К. Андерсена  
90 лет (1930 г.) – «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака  
90 лет (1930 г.) – «Где раки зимуют» В.В. Бианки  
85 лет (1935 г.) – «Рассказы о животных» Б.С. Житкова  
85 лет (1935 г.) – «Лимпопо» К.И. Чуковского  
75 лет (1945 г.) – «Пеппи Длинныйчулок» А. Линдгрена  
65 лет (1955 г.) – «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» А. Линдгрена  
65 лет (1955 г.) – «Дядя Степа – милиционер» С.В. Михалкова  
65 лет (1955 г.) – «Кто сказал "мяу"?» В.Г. Сутеева  
55 лет (1965 г.) – «Незнайка на Луне» Н.Н. Носова

**Задание 6.** Попробуйте вместе с ребенком сочинить рассказ, сказку или стихотворение. Сделайте книжку, пусть ребенок нарисует картинки к своей книге, красочно ее оформит и принесет в детский сад.

**Задание 7.** Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»: книга (какая?) - детская, художественная, научная, красочная, большая ....

**Задание 8.** Подобрать родственные слова к слову книга (книжка, книжный, книголюб, книгопечатание).

**Задание 9.** Предложить ребенку выполнить по заданию взрослого действия с книгой:

положить книгу **на** стол, **в** стол, **под** стол, **около** стола; достать книгу **из** сумки ...

Затем спросить у ребенка: «Что ты сделал?» - «Я положил книгу **на** стол»... (упражнение на понимание и употребление предлогов).

**Задание 10.** Дидактическая игра «Угадай сказку по отрывку». (Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает ее название.)

**Задание 11.** Игра « Кому принадлежат эти предметы?»

1. Мыло, полотенце, зубная паста, щетка. **МОЙДОДЫР**
2. Тарелка, кастрюля, ложка, сковорода **ФЕДОРИНО ГОРЕ**
3. Чашка, самовар, баранки, монетка. **МУХА- ЦОКОТУХА.**
4. Градусник, вата, шприц, фонендоскоп. **АЙБОЛИТ.**
5. Галоши, шоколад, перчатки, телефон. **ТЕЛЕФОН.**

**Задание 12.** Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики) будем сказки называть (хлопаем в ладоши). Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок, Три медведя, Волк и лиса, есть снегурочка-краса. Жихарку не позабудем, Репку и Ховрошечку, знаем Волка и семеро козлят (загибаем пальцы) этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши).

**Задание 13.** Предложите раскрасить детям:

