

Игровые упражнения по развитию слоговой структуры слова для детей 6-7 лет

Упражнение «НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

Цель:

1. Продолжать учить четко произносить слова слоговой структуры 2-го типа.
2. Развивать слуховое внимание и память.

Ход игрового упражнения

Родитель медленно и четко произносит ряд из четырех слов. Ребенок называет слово, которое отличается от остальных.

Родитель:

канава — канава — какао — канава
 минута — монета — минута — минута
 утенок — утенок — утенок — котенок
 калина — малина — малина — малина
 колено — колено — колено — полено
 Полина — Галина — Полина — Полина
 панама — панама — помада — панама

Ребенок:

какао
монета
котенок
калина
полено
Галина
помада

Упражнение «КАКОЕ СЛОВО ПОЛУЧИЛОСЬ?»

Цель:

1. Учить четко произносить слова
2. Упражнять в слоговом синтезе.
3. Расширять и активизировать словарный запас.

Оборудование: мяч.

Ход игрового упражнения

Родитель, бросая мяч ребенку, произносит начало или конец слова. Ребенок, возвращая мяч, заканчивает или начинает его, затем называет слово полностью.

Родитель:	Ребенок:	Родитель:	Ребенок:	Родитель:	Ребенок:
Побе	победа	Бина	кабина	ленно	полено
пома	помада	Лина	калина	лина	Полина
пого	погода	нава	КА	ляна	поляна
		као	какао	беда	ПО
		юта	каюта	года	победа
				года	погода
				мада	помада

Упражнение «ИГРА С МЯЧОМ»

Цель:

1. Учить четко произносить слова при образовании имен существительных множественного числа именительного падежа.
2. Расширять и активизировать словарный запас.

Оборудование: мяч.

Ход игрового упражнения

Родитель, бросая мяч ребенку, называет существительное в единственном числе. Ребенок, возвращая мяч, произносит слово во множественном числе.

а) с окончанием –Ы

Родитель:	ребенок:
панама	панамы
минута	минуты
ягода	ягоды
поляна	поляны
вагон	вагоны
букет	букеты
конфета	конфеты

б) с окончанием -И

кубик	—	<i>кубики</i>	веник	—	<i>веники</i>
пудель	—	<i>пудели</i>	паук	—	<i>пауки</i>
петух	—	<i>петухи</i>	тюлень	—	<i>тюлени</i>
педаль	—	<i>педали</i>	олень	—	<i>олени</i>
медаль	—	<i>медали</i>	лебедь	—	<i>лебеди</i>
домик	—	<i>домики</i>			

(Лексический материал упражнения рекомендуется разделить на два занятия.)

Подготовила: учитель-логопед Е.И. Шошина