

Тема: «Перелетные птицы».

Занятие по математическому развитию в подготовительной группе

Начнем наше занятие с разминки. Игра "Назови число между" (1 и 3, 5 и 4, 2 и 4, 5 и 7, 0 и 2, 6 и 8, 6 и 4, 3 и 1, 7 и 9)

Игровое упражнение "Назови день недели"

Саша уехал к бабушке в пятницу, а вернулся через два дня на третий. В какой день недели вернулся Саша (в понедельник)

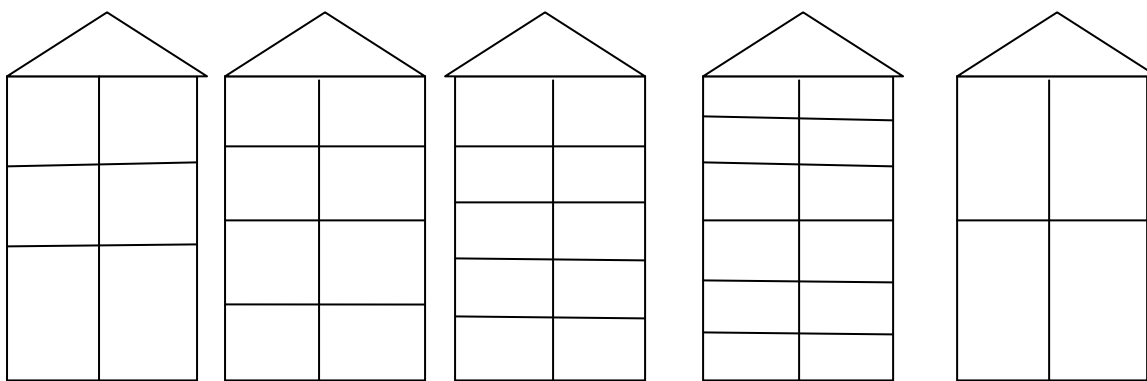
Дети в детском саду начали готовиться к празднику "Встреча птиц" в понедельник, а через три дня на четвертый начался праздник. Когда начался праздник? (в пятницу)

В воскресенье Маша спросила у мамы, когда у нее будет день рождение. Мама сказала, что послезавтра. Когда у Маши будет день рождение (во вторник)

- Предложите ребенку назвать дни недели по порядку
- Следующей задачей перед нами стоит заселение скворечников.

Игра «Засели скворечник»

На листе бумаги нарисованы скворечники - домики (контуры). Ребенок заполняет цифрами домик, составляя числа 3, 4, 5, 6, 7 и объясняет свои действия.



Игровое упражнение "Составим задачу"

Обговорите с ребенком :

- Сколько частей в задаче?
- Как называется каждая часть?
- С помощью каких арифметических действий можно решить задачу?

И предложите ребенку составить задачу на тему **"Встречаем птиц"**. Выслушайте составленную задачу, вместе с ним определите, с помощью каких арифметических действий ее можно решить.

Работа над задачей ведется в следующей последовательности:

повторение задачи

определение структуры задачи

выбор арифметического действия с указанием числовых данных

выполнение арифметического действия

запись решения задачи

чтение записи решения задачи

ответ на вопрос задачи

Физкультминутка:

Очень трудно так стоять

Ножку на пол не спускать

И не падать, не качаться

За соседа не держаться

(повторяется два раза, дети сначала стоят на одной ноге, потом на другой, руки на поясе)

Игровое упражнение "Поможем птицам заселиться в домики"

У ребенка лист бумаги.

Взрослый предлагает расположить на участке домики для птиц, соблюдая следующие условия:

- посередине участка растет береза, нарисуйте ее обозначив треугольником черного цвета
- на вершине березы нарисуйте скворечник, обозначив его квадратом коричневого цвета
- справа от березы растет рябина, нарисуйте ее, обозначив треугольником красного цвета
- на рябине нарисуйте скворечник прямоугольной формы коричневого цвета

- слева от березы растет ель, нарисуйте ее, обозначив треугольником зеленого цвета
- на ели нарисуйте гнездо круглой формы черного цвета
- под березой - кустарник, обозначив его овалом зеленого цвета
- на кустарнике - кормушку овальной формы черного цвета
- за березой нарисуйте тополь, обозначив его треугольником желтого цвета
- на тополе нарисуйте зеленую кормушку прямоугольной формы

Взрослый предлагает детям рассказать по плану, где они развесили скворечники, гнездо и кормушки.

Математический диктант Цапля"

Сначала дети за повторяют скороговорку: цыпленок цапли цепко цеплялся за цепь.

На листе в клетку от обозначенной точки дети под диктовку начинают рисовать цаплю.

Диктант

