

Домашнее задание для старшей группы по теме «Птицы весной»

Д/и «Улетели птицы»

Цель: упражнять в словоизменении, в употреблении родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.

Взрослый показывает ребенку перелетных птиц и спрашивает

Нет (кого?) — нет лебедя, утки, грача, скворца и др.

Нет (кого?) — нет лебедей, уток, грачей, скворцов и т.д.

Д/и «Назови одним словом»

Цель: формирование умения образовывать сложные слова

У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (звонкоголосым).

У кукушки хвост длинный, поэтому её называют (длиннохвостой).

У журавля длинный клюв, поэтому его называют ... (длинноклювый).

У аиста острый клюв, поэтому его называют... (остроклювым).

У цапли узкая голова, поэтому ее называют ... (узкоголовая).

У скворца прямой хвост, поэтому его называют ... (прямохвостым).

У жаворонка короткий клюв, поэтому его называют ... (короткоклювым).

У дикого гуся красный клюв, поэтому его называют ... (красноклювый).

Д/и «Нелепицы»

Цель: развитие логического мышления.

Ход игры: взрослый читает предложения, а ребенок исправляет ошибки.

- Послушай предложение и скажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

- Из яиц птиц вылупились крокодильчики.

- Дети сделали для аистов скворечники.

- Птенцы высидивают яйца.

- Тело птицы покрыто шерстью.

- Птенцы строят гнёзда.

- Скворец живёт в будке.

Д/и «Скажи наоборот»

Цель: упражнять в образовании антонимов

- Аист большой, а соловей ...,

- Кукушка сидит высоко, а ласточка ...,

- Лебедь белый, а грач ...,

- У журавля широкие крылья, а у ласточки ...,

- У лебедя длинная шея, а у скворца ...,

- Жаворонок живет в поле, а цапля ...

Д/и «Подбери нужный предлог»

Цель: формирование умения подбирать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по).

Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

Д/и «Назови птенцов»

Цель: образование существительных в единственном и во множественном числе

Грач — грачонок — грачата,

аист — аистенок — аистята,

стриж — стриженок — стрижата,

журавль — журавленок — журавлята,

кукушка — кукушонок — кукушата,

лебедь — лебеденок — лебедята,

скворец — скворчонок — скворчата,

утка — утенок — утята,
гусь — гусенок — гусята.

Д/и «Скажи, какая стая?»

Цель: образование притяжательных прилагательных «Скажи, какая стая?»

Клин лебедей — лебединый, караван журавлей — ... , стая уток — ... , ... грачей — ... , ... соловьев —

Д/и «Отгадайте»

Цель: упражнять в отгадывании загадок по лексической теме

-Всех перелётных птиц черней,
Чистит поле от червей. (Грач).

- На одной ноге стоит,
На всё болото кричит. (Цапля).

- Всё вертится, суетится,
Ей на месте не сидится,
Это бойкая... (Синица).

- Целый день на суку,
На весь лес кричит ку-ку. (Кукушка).

- Старательный работник,
Лесной носатый плотник. (Дятел).

- Звонкие трели весной прилетели. (Соловей)

Д/и «Кто какой голос подает»

Цель: формирование представление о том, как перелетные птицы подают голос.

- Ласточка – щебечет,

- Гусь – гогочет,

- Утка – крикает,

- Кукушка – кукует,

- Журавль – курлычит,

- Соловей – свистит.

Д/и «Угадай и назови»

Цель: упражнять в отгадывании загадок о перелетных птицах

У какой птицы самая длинная шея? ... (У лебедя.); ... самые длинные ноги? ... (У цапли, журавля.); ... самый длинный клюв? ... (У цапли.); какие птицы лучше всех поют? ... (Соловьи.); ... подражают пению других? ... (Скворцы.).

Работа в тетради

Сочини загадку о любой перелетной птице. Загадку запиши в тетрадь, а рядом нарисуй отгадку.

Выложи фото, выполненного задания в группе Viber «Садик 232 группа 4».