

Домашнее задание для подготовительной группы по теме «Птицы весной»

1. Д/и «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?»

Цель: формирование представлений детей называть птенцов перелетных птиц в Р.п. мн.числа
Журавль – журавлята, грач – грачата, скворец -..., гусь -..., утка -..., грач -..., соловей -..., лебедь - ..., кукушка - ...

2. Д/и «Кто лишний?»

Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам, находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Сорока, ворона, воробей, ласточка.

Жук, бабочка, птенец.

Скворец, соловей, грач, голубь.

Курица, журавль, лебедь, кукушка.

3. Д/и «Исправь ошибку»

Цель: формирование умения устанавливать правильную последовательность слов в предложении
Червяк клевал скворца.

Песня спела соловья.

Мохнатая гусеница съела кукушку.

4. Д/и «Кто больше назовет перелетных птиц?»

Цель: формирование умения называть перелетных птиц

Взрослый бросает ребенку мяч и просит назвать как можно больше перелетных птиц.

5. Д/и «Кто за кем летит?»

Цель: упражнять детей в употреблении предлога «За»

Взрослый называет птиц и просит ребенка повторить, кто за кем летит.

Грач - трясогузка – жаворонок – скворец – болотные птицы – кукушка – ласточка – соловей.

6. Д/и «Чья семья?»

- у грача - грачиная семья.

- у скворца ... скворчиная.

- у гуся ... гусяная.

- у утки ... утиная.

- у журавля ... журавлиная.

- у лебедя ... лебединая.

7. Д/и «Что умеют делать птицы?»

Цель: упражнять детей в употреблении в речи слов – действий

- Давай вспомним, что могут делать птицы (они что делают? ходят, клюют, взлетают, летают, выводят, прыгают, вьют, кормят, ухаживают, высидывают, поют...).

8. Д/и «Один - много»

Цель: упражнять в образовании множественного числа имен существительных в И.п. и Р.п. падежах.

Грач — грачи — грачей,

птица — птицы — птиц,

стриж — стрижи — стрижей,

аист — аисты — аистов,

жаворонок — жаворонки — жаворонков,

скворец — скворцы — скворцов,

трясогузка — трясогузки — трясогузок,

журавль — журавли — журавлей,

гусь — гуси — гусей,

утка — утки — уток,

селезень — селезни — селезней,
ласточка — ласточки — ласточек,
соловей — соловьи — соловьев,
лебедь — лебеди — лебедей,
кукушка — кукушки — кукушек,
гнездо — гнезда — гнезд,
яйцо — яйца — яиц,
птенец — птенцы — птенцов.

9. Ди «Чьи перья?», «Чьи крылья?»

Цель: формирование умения называть притяжательные прилагательные

Перья журавля (чьи?) – журавлиные.

Перья грача (чьи?) - ...

Крылья лебедя (чьи?) - ...

Крылья дикой утки (чьи?) - ...

10. Ди «Называй и сосчитай»

Цель: упражнять детей в порядковом счёте от одного до пяти. Согласовывать числительные с существительным.

Один скворец, два скворца... пять скворцов.

Аналогично сосчитать: Аист. Ласточка. Кукушка. Соловей.

Работа в тетради

Выучи стихотворение и выложи видео Вконтакте. Нарисуй скворца в тетради и придумай небольшой рассказ о нем (5-6 предложений). Рассказ запиши в тетрадь.

Скворцы.

Мы вставали ночью даже,
Из окна смотрели в сад:
Ну когда же, ну когда же
Наши гости прилетят?
А сегодня поглядели –
На ольхе сидит скворец.
Прилетели, прилетели,
Прилетели, наконец!