Побеседуйте с ребенком:

1. Рассмотрите картинку и назовите, что нарисовано на ней. Побеседуйте и помогите ребенку определить, какой это транспорт (наземный, водный, воздушный, подземный)?

А теперь поиграем:

1. Подбери слова.

На «скорой помощи» работает врач.

На пожарной машине работает…

На полицейской машине работает…

На такси работает…

На поезде работает…

На машине работает…

Найди лишний вид транспорта в каждом ряду.

3. Упражнение "Что делает?".

- поезд (что делает?) - ... едет, идет, мчится, гудит, везет, перевозит, останавливается …

- самолет (что делает?) - ... взлетает, летит, перевозит, приземляется…

- трамвай (что делает) – …;

- троллейбус (что делает) – …;

- велосипед (что делает) – …

4. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).

Поезд длинный, а автобус - короткий.

Самолет быстрый, а пароход - ...

Троллейбус тяжелый, а велосипед - ...

Взлет - посадка.

Взлетать - ...

Приезжать - ...

Приплывать - ...

5. Составь предложение

Автомобиль, по, ехать, дорога.

Лодка, река, по, деревянная, плыть.

Магазин, около, велосипед, остановиться.

Пассажиры, электричка, из, выходить.

В, самолет, небо, лететь, высоко.

Подъехать, остановка, к, трамвай.

Мост, выехать, автобус, из-под.

6.Назови транспорт, в названии которого встречается звук С.

Подготовила учитель-логопед М.С. Крюкова