

## Развитие речи «Транспорт»

**Цель:** расширить и уточнить знания детей о транспорте, о понятиях «наземный», «воздушный», «водный», «железнодорожный», название некоторых профессий в этой сфере; совершенствовать грамматический строй речи, закреплять умение образовывать относительные прилагательные от существительных, образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; продолжать развивать умение отгадывать загадки; обогащать и активизировать словарный запас.

**Ход занятия:**

**Отгадай загадки:**

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином!

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт,  
Человек им управляет.  
Что такое?

Дым пускает над водой  
Домик с белою трубой.  
Он пыхтит почти, как чайник,  
Капитан на нём начальник.

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,  
И помчались в путь далёк,  
Лишь оставили дымок.

На стрекозу похож слегка,  
Взлетает ввысь под облака  
Он без разбега. В нём пилот.  
Конечно, это ...

Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза  
И что это?

- как это можно назвать одним словом?

Назовите, что относится к наземному (водному, воздушному, железнодорожному) транспорту?

**Составь предложение:**

- какой транспорт мы называем воздушным?

Воздушным называют транспорт, который летает в небе.

И так по аналогии про каждый вид – наземный, водный, железнодорожный.

А теперь разомнись – **Физкультминутка «Самолёты»**

Самолёты загудели, *(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*

Самолёты полетели, *(руки в стороны, поочерёдные наклоны туловища в стороны)*

На поляну тихо сели *(присесть, руки к коленям)*

Да и снова полетели. *(руки в стороны, поочерёдные наклоны туловища в стороны)*

Мы летаем высоко, *(потянулись вверх)*

Мы летаем низко, *(присели)*

Мы летаем далеко, *(вытянули прямые руки вперёд)*

Мы летаем близко. *(кисти рук положить на плечи)*

Будь внимателен, отвечай быстро **«Что из чего»:**

Колесо из резины (какое?) резиновое,

Кабина из железа (какая?) ...,

Руль из пластмассы (какой?) ...,

Дверца из металла (какая?) ...,

Окна из стекла (какие?) ...,

Сиденья из кожи (какие?) ...

И снова разомнись - **Физкультминутка «Теплоход»**

От зелёного причала

Оттолкнулся теплоход. *(шаг вперёд, руки опущены)*

Раз, два –

Он назад шагнул сначала. *(два шага назад)*

А потом шагнул вперёд –  
Раз, два – *(два шага вперёд)*  
И поплыл, поплыл по речке,  
Набирая полный ход. *(руки вытянуты вперёд и сомкнуты – нос теплохода;  
движения по кругу мелкими шажками)*

Игра **«Назови профессию»:**

Кто управляет воздушным транспортом? (лётчик, пилот, авиатор)

Кто управляет водным транспортом?

Кто управляет наземным транспортом?

Кто управляет железнодорожным транспортом?

Ещё поиграем – **«Назови ласково»:**

Теплоход – теплоходик,                      трамвай –                      грузовик –

Паровоз –    корабль –                      катер –

Самолёт –    лодка –

Машина –    вертолёт –

Справился, а теперь сделай из бумаги самолёт и подуй на него –  
**дыхательная гимнастика.**

**Молодец!**