

Изобразительная деятельность (рисование) «Транспортное средство будущего»

Цели: Развивать творчество детей, их фантазию и воображение. Развивать умение детально продумывать замысел и поэтапно планировать работу по воплощению замысла. Развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения своего замысла. Совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков. Развивать чувство композиции.



Изобразительное творчество (аппликация) «Пожарная машина»

Цели: Развивать навыки выполнения аппликации – мозаики в технике обрывания. Развивать навыки выполнения аппликации по замыслу; учить выполнять свой замысел с помощью имеющихся материалов. Учить украшать работу вырезанными картинками, наклейками и т.д. Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем, кистью.



Конструирование «Мы поедem, поплывем, полетим».

Конструктор «Лего» Учить детей сооружать постройки из конструктора, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием. Развивать конструктивные умения и навыки. Продолжать учить обыгрывать постройки.



Изобразительное творчество (лепка) «Транспорт»

Цели: формировать знания детей о транспорте нашего города; уточнять представления о грузовых и легковых автомобилях, о пассажирском виде транспорта, вспомнить элементарные правила по ведению на улице, учить соблюдать их; упражнять в лепке предметов на основе имеющихся представлений о городском транспорте.

