Занятие по математике

Цель: закрепить представление о разных видах транспорта; закрепить счёт в пределах 20, знания о чётных и нечётных числах, умение ориентироваться в пространстве, на листе в клетку, знания о геометрических фигурах; развивать умение воспринимать задачи на слух, умение графически изображать задачи на бумаге, развивать творчество и воображение.

Материал: листы бумаги в клетку, простой и цветные карандаши.

Ход занятия:

Решение задач:

• Какой транспорт можно увидеть на аэродроме?

Представь, что ты работаешь в аэропорту. В аэропорту сломали пульт управления полётами. На пульте было 5 кнопок из геометрических фигур. Надо его отремонтировать. Тебе понадобится лист бумаги, карандаш, можно цветные.

В правом верхнем углу нарисуй треугольник;

В левом нижнем углу – прямоугольник;

В правом нижнем – круг;

В левом верхнем – квадрат;

Посчитай, сколько кнопок всего получилось.

В середину добавь овал.

Сколько теперь кнопок?

• Теперь надо помочь работникам порта. Какой транспорт ты там увидишь?

Из-за беспорядков в порту скопилось 5 катеров. Надо быстро их отправить в море. Но отправить их можно только с чётным количеством пассажиров. Сколько пассажиров будет в первом катере? (2), во втором? (4) и т. д. Сколько пассажиров будет в 5 катере?

На листе бумаги нарисуй силуэты лодок и расставь на них номера по порядку, кружочками обозначь количество пассажиров.

• Какой транспорт можно увидеть в депо? Помоги составителю поездов. Надо составить 10 вагонов по порядку с нечётными номерами. Около электровоза под каким номером будет первый вагон, второй и т. д.?

На листе бумаги обозначь прямоугольниками вагоны и электропоезд. На вагонах расставь номера — нечётные числа. • Вот ты оказался на автобусной станции. Что за транспорт здесь находится? Помоги диспетчеру отправить автобусы в рейс. В понедельник, среду, пятницу и воскресенье в рейс уходит по 1 синему автобусу. В каждом автобусе 5 пассажиров. Сколько всего пассажиров перевезут синие автобусы?

Во вторник, четверг, субботу со станции отправляются красные автобусы. В каждом автобусе по 3 пассажира. Сколько всего пассажиров перевезут красные автобусы?

На листе бумаги изобрази эти задачки по аналогии с предыдущими.

Разомни пальчики — **Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»** Есть игрушки у меня: *(хлопать в ладоши и ударять кулачками друг о друга)* Паровоз и два коня, серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход, самосвал, подъёмный кран — Настоящий великан. (загнуть пальчики поочерёдно на обеих руках) Сколько вместе? Как узнать? Помогите сосчитать! (хлопать в ладоши и ударять кулачками друг о друга)

Графический диктант

Тебе потребуются лист бумаги в клетку и простой карандаш.

Сверху отступи 8 клеточек вниз, слева на право – 6 клеток и поставь в уголке клетки точку.

4 клетки вправо, 2 клетки вверх, 8 клеток вправо, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх. Что у тебя получилось? Дорисуй недостающие детали — колёса размером в 4 клетки, окна, дверцы, дорогу и т. д.

Возьми счётные палочки (карандаши, фломастеры...) и реши задачки:

- 1. Составь 2 равных треугольника из 5 палочек.
- 2. Составь 2 равных квадрата из 7 палочек.
- 3. Составь 3 равных треугольника из 7 палочек.
- 4. Составь 4 равных треугольника из 9 палочек.
- 5. Составь 3 равных квадрата из 10 палочек.
- 6. Составь квадрат и 2 равных треугольника из 5 палочек.

Справился? Молодец!