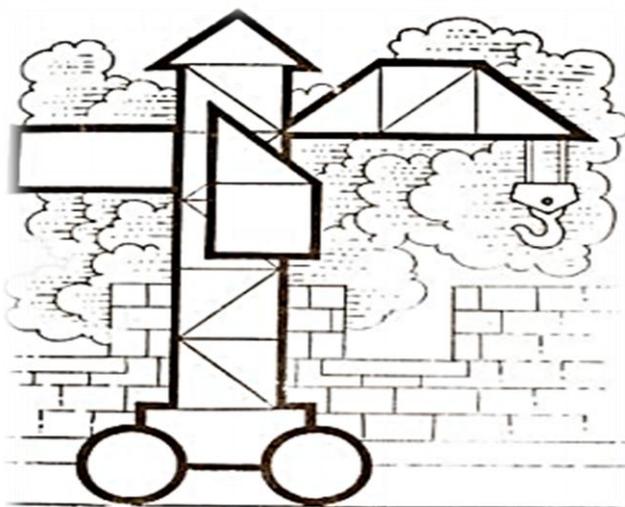


Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.

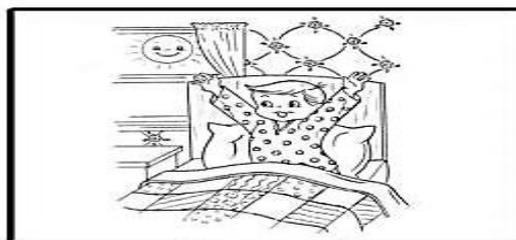
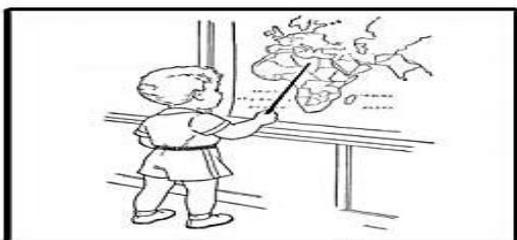
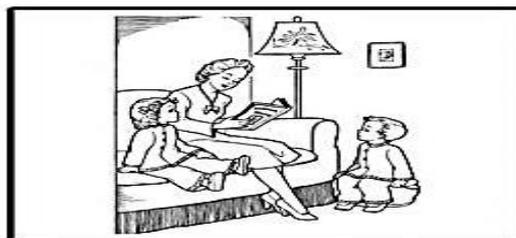
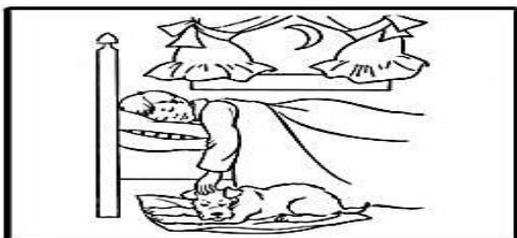
✚ Разминка. (Игра вопрос-ответ)

- Если дерево выше куста, то куст? (Ниже дерева.)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (Короче линейки.)
- Если канат толще нитки, то нитка? (Тоньше каната.)
- Если сестра старше брата, то брат? (Младше сестры.)
- Если река шире ручья, то ручей? (Уже реки.)
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели наступит после среды? (Четверг.)

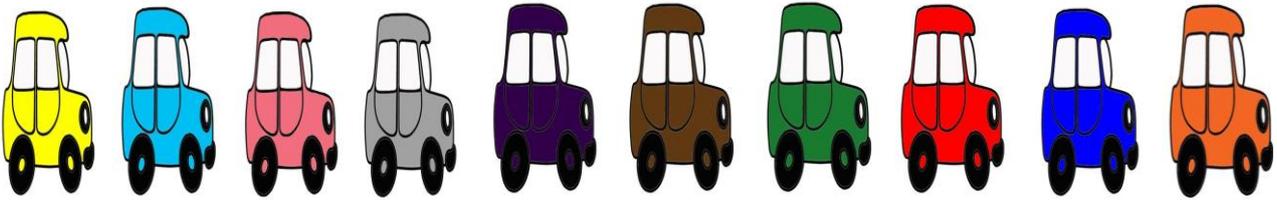
✚ Из каких геометрических фигур состоит кран? Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.



✚ Отметь цифрами 1,2,3,4 последовательность частей суток, начиная с утра



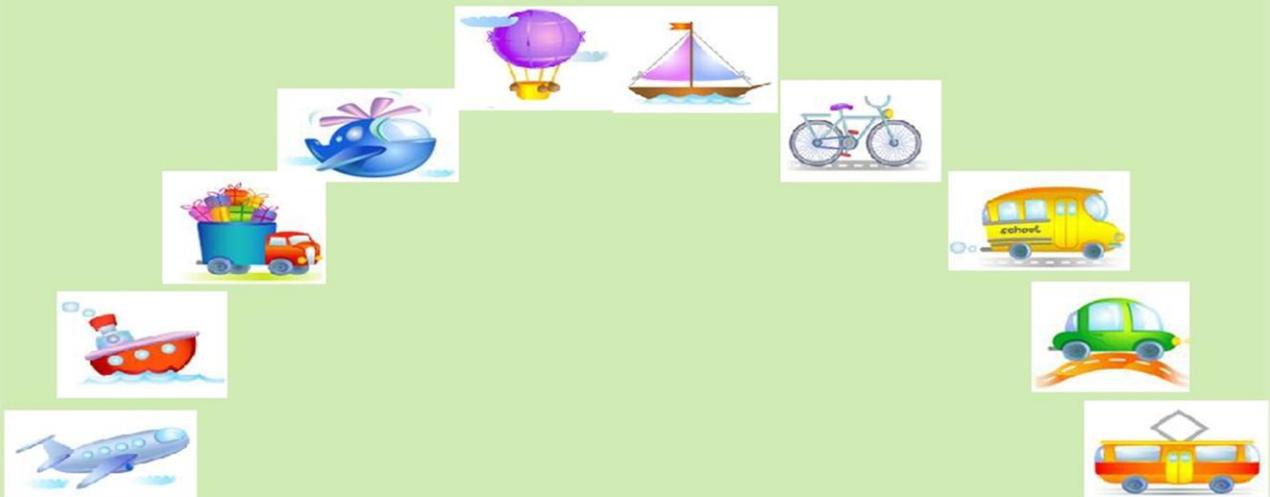
- ✚ Чем отличаются эти машины? Значит, они какие? (разноцветные, разные)
- Посчитайте их по порядку!
- На каком месте красная машина? Желтая?
- Какая по счету синяя?
- Какого цвета последняя машина?
- Которая она по счету?
- Как мы считаем? (слева направо).
- А если посчитать справа налево, которая она будет по счету? Посчитайте!
- (Вывод делают по возможности дети, порядковый счет зависит от направления счета.)
- Посчитайте справа налево! Изменилось ли количество машин?
- Сделайте вывод! (Количество предметов не зависит от направления счета.)



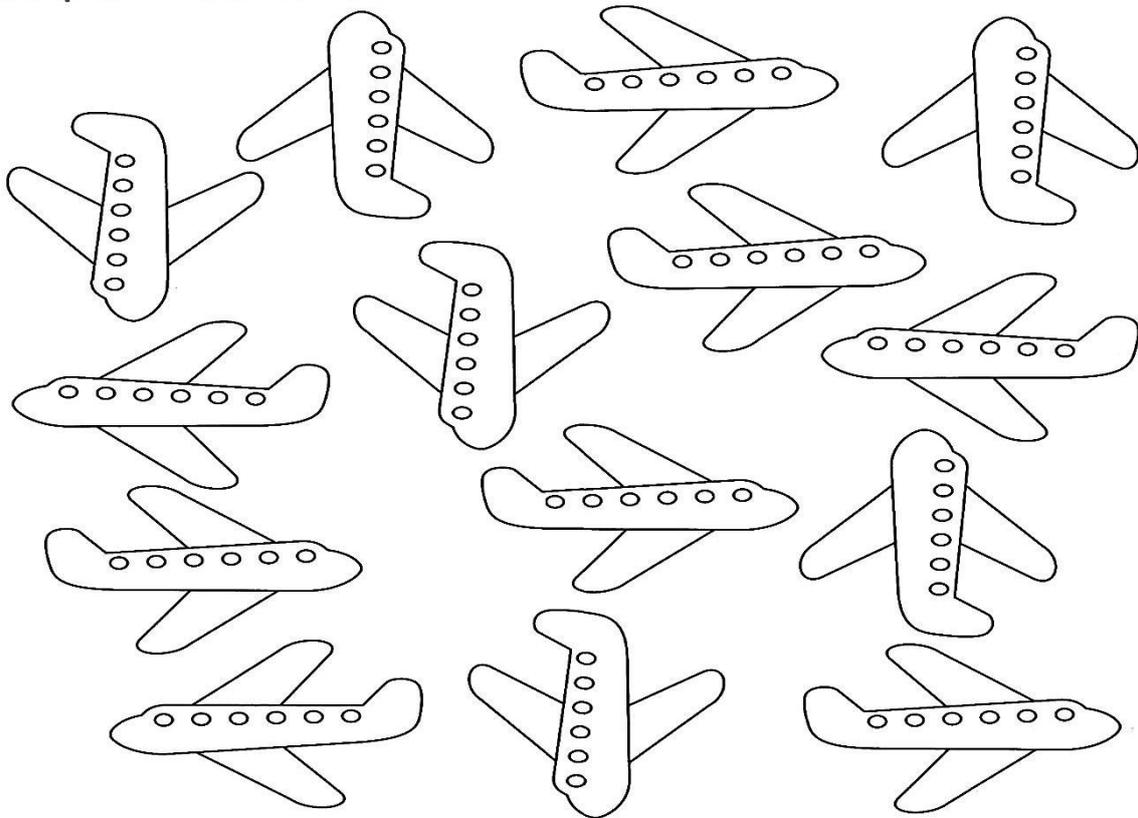
ПЕРЕСЧИТАЙ КАРТИНКИ.

КАКИМ ПО СЧЕТУ СТОИТ ВЕРТОЛЕТ? АВТОБУС? ГРУЗОВИК?
 НА КАКОМ МЕСТЕ СТОИТ ВЕЛОСИПЕД? ПАРХОД? ВОЗДУШНЫЙ ШАР?

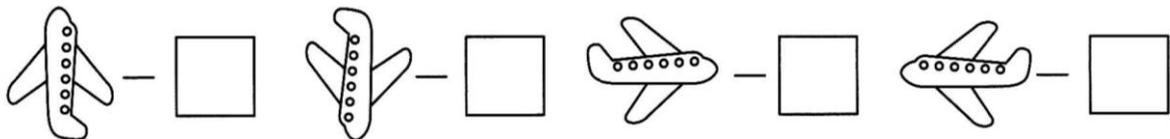
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



✚ Раскрась самолеты, которые летят вверх, красным цветом, вниз – синим, направо – зеленым, налево – желтым.



Напиши, по сколько самолетов нарисовано.



✚ Графический диктант

Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

4 клетки вправо, 2 – вверх, 8- вправо, 2 – вниз, 3 – вправо, 3- вниз, 2 – влево, 1 – вверх, 2 – влево, 1 – вниз, 6 – влево, 1 – вверх, 2 – влево, 1 – вниз, 3 – влево, 3 вверх.

Что получилось? Дорисуйте машине дверцы и колеса. Раскрасьте ее.

