Лексическая тема «Животные жарких стран»

Предложите детям назвать как можно больше животных жарких стран.
(Жираф, бегемот, зебра, слон, лев, кенгуру, леопард, носорог, обезьяна и т. д.)

1. Упражнение « Назови семью»
   На водопой пришла семья слона.
   Папа – слон, мама – слониха, детеныш – слоненок
   На водопой пришла семья жирафа
   Папа - …, мама-…, детеныш-….
   На водопой пришла семья льва
   Папа -..., мама-…, детеныш-…
   Семья крокодила вышла на берег.
   Папа -.., мама- …, детеныш-….

2. Игра «Составь слово»

У жирафа длинная шея — жираф какой?
У бегемота толстые ноги — ... .
У льва густая грива — ... .
У обезьяны длинный хвост — ...
У верблюда два горба — ... .
У слона большие уши — ... .

3. Игра «Подбери признак» (не менее 5)
Жираф (какой?)-
Зебра (какая?)-
Лев (какой?)-
Верблюд (какой?)-
Слоны (какие?)-

4. Упражнение «Составь предложение»
Слон, джунгли, в, живёт – *Слон живёт в джунглях*
Черепаха, панцирь, под, крепкий - ……
Питается, листья, жираф, деревья - ……
Бегемот, вода, живёт, в - ……

5. Подобрать действия к словам: (не менее 5)
Лев (что делает) – охотится, …;
Кенгуру (что делает) - …;
Обезьяна (что делает) - …;
Слон (что делает) - … .

6. «Четвертый лишний»
объясни свой выбор, используя слова «потому что»
Слон, лев, собака, тигр
Крокодил, кенгуру, жираф, кошка
Заяц, зебра, кобра, пантера
Волк, лев, медведь, лиса
Морж, обезьяна, удав, дикобраз.

Учитель-логопед М.С. Крюкова