

Развитие речи

Тема: День Победы

Подготовительная группа

Обсудите с ребенком, несколько вопросов по теме День Победы.

- Какой праздник отмечает наша страна 9 Мая.

- Кто защищал нашу Родину?

- Кто из ваших родственников участвовал в Великой Отечественной войне?

- Какие фильмы о войне он смотрел?

Разберите с ребенком, что обозначают слова: подвиг, победа, героический поступок, защитник, ветеран.

Предложите ребенку подобрать слова к существительным:

Солдат (*какой?*) – *смелый, храбрый, отважный....*

Подвиг (*какой?*) – *геройский...*

Победа (*какая?*) – *долгожданная, радостная, выстраданная...*

Поступок (*какой?*) – *героический...*

Ветеран (*какой?*) – *мужественный, старый....*

Праздник (*какой?*) – *весенний, радостный, счастливый...*

Прочитайте ребенку рассказ Л. Кассиля «Сестра»

СЕСТРА

Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперёд ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно — пуля в груди мешает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, — медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану — осторожно, чтобы не больно.

«Кругом бой, а она приползла», — подумал Иван и спросил:

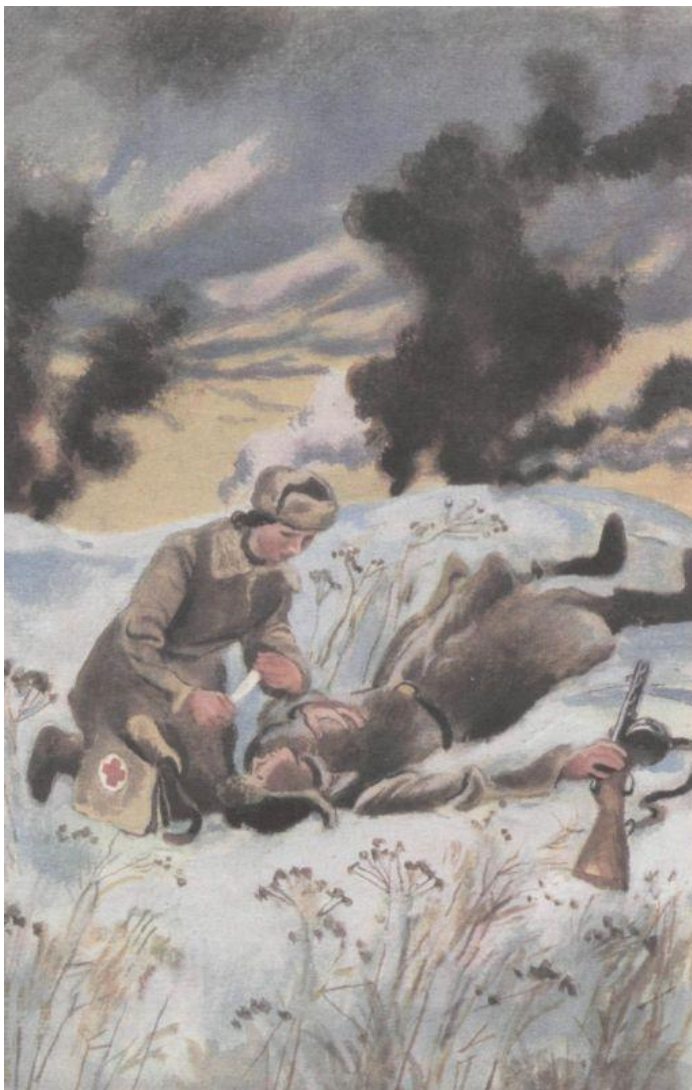
— Умру?

— Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

— Спасибо, сестрица! — говорит Иван Котлов. — Дозвольте узнать, как вас зовут.

— Надя зовут, — отвечает, — Надя Балашова.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова.



Из книги: Лев Кассиль. Главное войско. М., ДЛ 1987

Постарайтесь, чтобы ребенок ответил на вопросы:

- Кто пошел в бой?
- Что случилось с Иваном Котловым?
- Где лежал Иван?
- Как он был ранен?
- О чем думал солдат?
- Что он услышал?
- Почему он не смог открыть глаза?
- Кого он увидел?
- Что она делала?
- О чем подумал Иван?
- О чем он спросил?
- Как ее зовут?
- Что она сделала потом?

Повторно перечитайте рассказ ребенку. Попросите его пересказать.

Буквенный диктант.

Выложить кружками (красный – гласный звук, синий – твердый согласный звук, зеленый кружок – мягкий согласный звук) или зарисовать на листе бумаги, следующие слова:

- Атака
- Враг
- Пуля
- Рана
- Бинт
- Иван
- Надя
- Победа