

## Конспект по ФЭМП в подготовительной группе

### Тема: «День Победы»

Взрослый предлагает ребенку интересную работу следопыта.

- Кто такой следопыт? (следопыт-ищет следы зверей; следопыт-ищет исторические факты, следы истории)

Предлагается выполнить испытательное задание.

#### Упражнение-игра «Следы истории»

Предложите ребенку разложить (на столе карточки) следы истории, на которых написаны годы Великой Отечественной войны, используя закономерность.

«1941», «1942», «1943», «1944», «1945».

Взрослый задает вопросы:

-Что длиннее 1 год или 5 лет?

-Что короче 1 месяц или 1 год?

-Что дольше 1 месяц или 1 неделя?

-Война началась 22 июня. какое это время года?

-Война закончилась 9 мая. Какое это время года?

-Великая Отечественная война началась в 4 часа утра. Покажи время на часах? (ребенок показывает время, устанавливает стрелки).

#### Физкультминутка.

«Тыр — тыр, пулемёт (*держит обеими руками ручки «пулемёта»*),

Выше, выше, самолёт (*рука движется снизу вверх наискосок*),

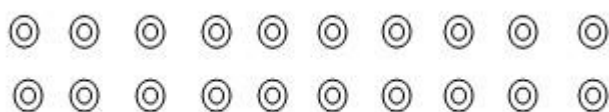
Бац! — артиллерия (*хлопок*),

Скачет кавалерия (*одной рукой машет воображаемой шашкой над головой, поскоки с ноги на ногу на месте*).

#### Составление задачи

Следующее задание для следопыта:

Показать ребенку картинку с изображением солдат в колонне по два.



- Сколько солдат всего в отряде? (20 или 2 десятка)
- Как считал?
- Как ещё можно посчитать? ( *парами, двойками*). Сосчитать солдат парами.

- Следопыт, попробуй, составить задачу на сложение по картинке про отряд.

- Запишет решение задачи на листе бумаги?

$$10+10=20$$

Давай решим еще несколько задач:

1. На параде в честь Дня Победы дали сначала 7 залпов салюта, а потом еще 3. Сколько всего залпов салюта дали? (10)

2. На аэродроме стояло шесть самолетов. 2 самолета улетели. Сколько осталось самолетов на аэродроме? (4)

3. По площади шли 5 солдат, к ним подошли еще 3 солдата. Сколько всего стало солдат?(8)

### **Физкультминутка «Выполняй движения»**


Взрослый предлагает выполнить какое-либо движение

- присесть столько раз, сколько услышит хлопков;
- подпрыгнуть столько раз, сколько увидит пальцев и др.

### **Игра «Минное поле»**

Сейчас мы с тобой станем «саперами»

Ребенку предлагается квадрат 5x5. По словесной инструкции взрослого он отыскивает адрес (координаты) мины и зачеркивает их - «разминируют».

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

## Игра «Шифровальщик»

Расшифровать слова (переставить буквы по порядку)

Л	С	А	Т	О	Д
3	1	5	6	2	4

Д	З	А	Р	В	А	Е	К
6	3	8	1	4	2	5	7

Д	Б	П	А	О	Е
5	3	1	6	2	4

И последнее задание для следопыта, это графический диктант:

