

**Домашние задания для старшей комбинированной группы
тема «День победы»**

Упражнение «Что передает радист?»

Цель: развивать слуховое внимание, учить отхлопывать заданный ритм.

Описание: взрослый говорит, что во время войны люди использовали специальные радиоприемники, которые позволяли передавать на большие расстояния разные важные сообщения. Люди, которые сидели за такой аппаратурой называли радистами.

Предлагает ребенку отстучать определенный ритм сначала руками, затем – ногами.

1. / / / / / / / / / /

2. // // // //

3. / // / // / //

4. // / // / // /

Далее взрослый медленно произносит начало слов и просит ребенка их досказать.

коляс ... (ка)

песен ... (ка)

трав ... (ка)

щет ... (ка)

соро ... (ка)

брю ... (ки)

ботин ... (ки)

труб ... (ка)

рисун ... (ки)

В конце упражнения ребенок произносит изолированно звуки [К], [К'] перед зеркалами. Взрослый уточняет, что при произношении звука [К] губы приоткрыты, зубы приоткрыты, кончик языка лежит за нижними зубами, спинка языка касается мягкого неба (маленького язычка). При произношении звука [К'] губы, зубы и кончик языка находятся в том же положении, спинка языка касается твердого неба.

Упражнение «Угадай, кому это нужно?»

Цель: закрепление знания военных профессий, активизация лексического запаса по теме.

Описание: взрослый просит ребенка рассмотреть картинку и сказать, какие профессии он узнает.

"Кому что нужно?" ▾



Взрослый проводит беседу: «Посмотри, люди, каких профессий здесь нарисованы? Солдат, пограничник, летчик, капитан, радист, парашютист. Что умеет делать солдат (пограничник, летчик, капитан, радист, парашютист)». Далее закрывает ладошкой одно изображение и просит отгадать, кого нет: «Нет солдата. Нет пограничника. Нет летчика. Нет капитана. Нет парашютиста». Затем взрослый просит ребенка сказать, что нужно летчику, пограничнику и т.д. Необходимо соединить соответствующие картинки друг с другом.

Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким»

Цель: развитие координации речи с движением.

Описание: взрослый вместе с ребенком выполняет движения под текст стихотворения.

Чтобы сильным стать и ловким,
 Приступаем к тренировке.
 Носом вдох, а выдох ртом.
 Дышим глубже,
 А потом шаг на месте, не спеша.
 Как погода хороша!
 Не боимся мы пороши,
 Ловим снег – хлопок в ладоши.
 Руки в стороны, по швам,
 Хватит снега нам и вам.
 Мы теперь метатели,
 Бьем по неприятелю.
 Размахнись рукой – бросок!
 Прямо в цель летит снежок.

Сгибание – разгибание рук к плечам – в стороны.
Шагаем на месте.
Руки на поясе, вдох-выдох.
Руки вверх - вдох; руки вниз - выдох.
Шагаем на месте.
Прыжки на месте.
Шагаем на месте.
Хлопаем в ладоши.
Руки в стороны.
Хлопаем в ладоши.
Изображаем метание левой рукой.
Изображаем метание правой рукой.
Изображаем метание левой (правой) рукой.
Хлопаем в ладоши.

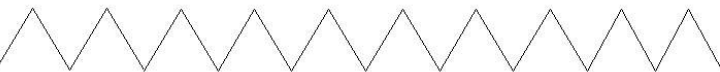
Упражнение «Помоги кораблям приплыть в порт»

Цель: развитие плавности и длительности речевого выдоха на материале гласных звуков.

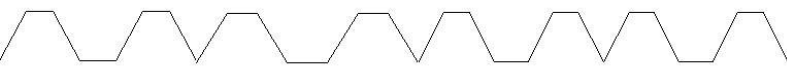
Описание: взрослый предлагает ребенку помочь кораблям приплыть в порты. Ребенок делает глубокий вдох носом и медленно пропевает гласные звуки, ведя указательным пальчиком по дорожкам.



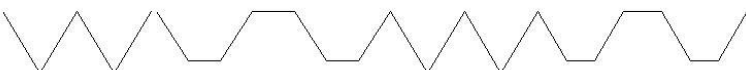
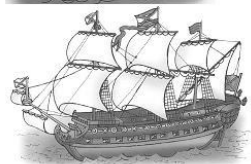
Э



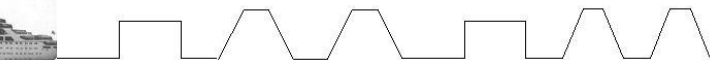
О



У



Ы



И

Задание в тетради

Выучи стихотворение о победе и нарисуй рисунок к празднику День Победы. Выложи видео или фотоотчет в группе Viber Садик 232 группа 4.

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят. (Белозеров Т.)