

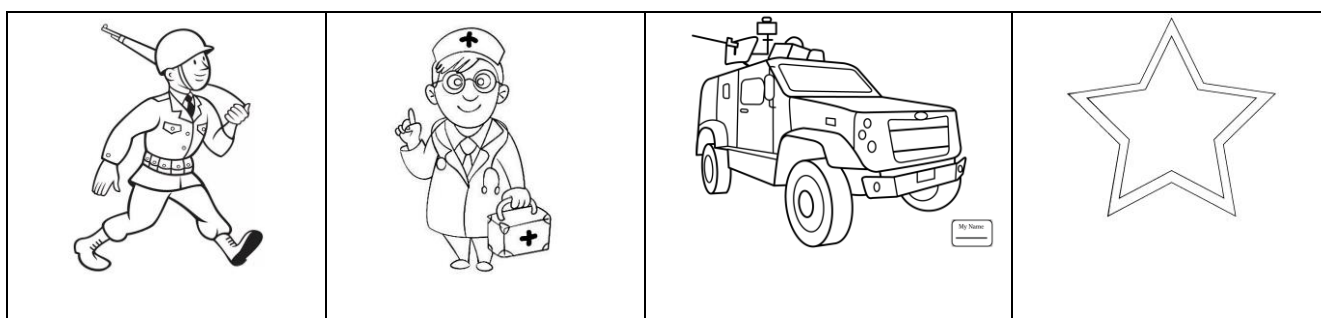
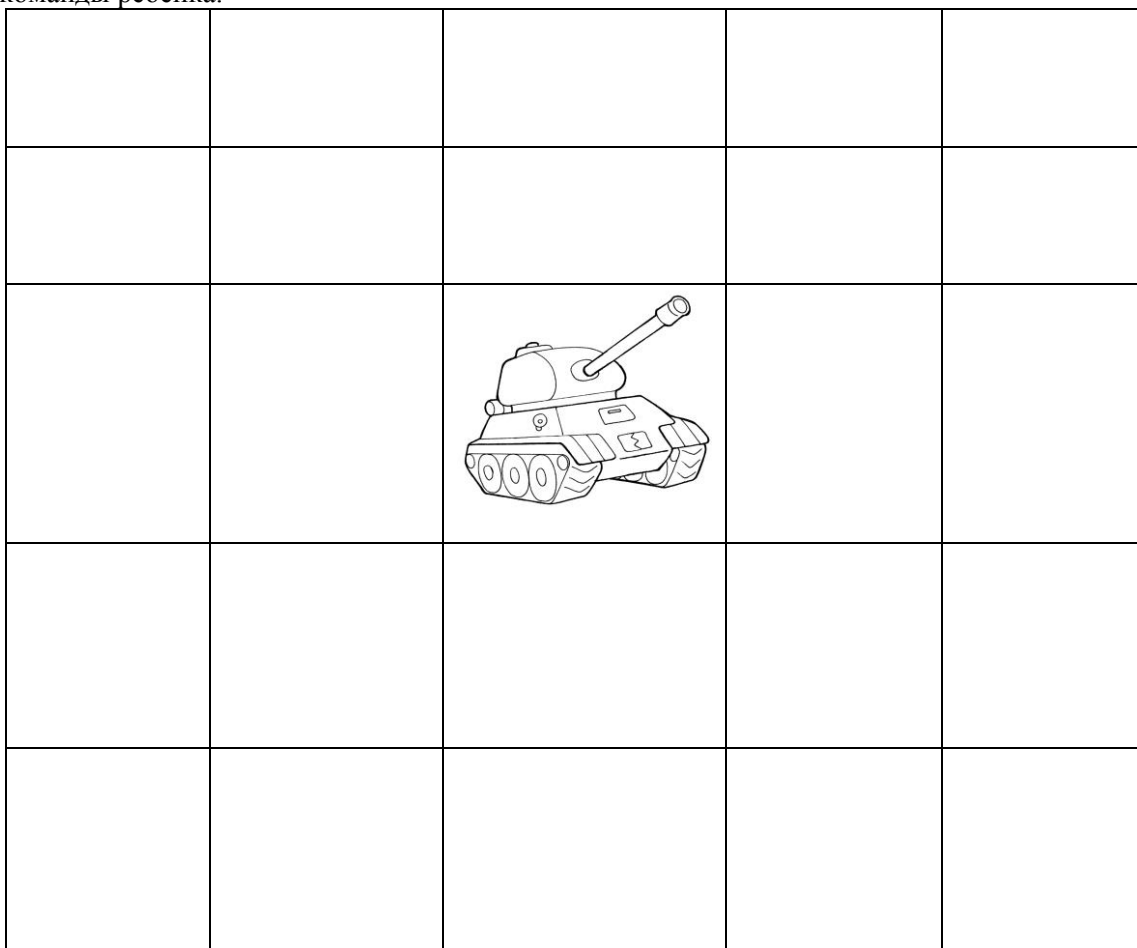
Домашние задания для подготовительной комбинированной группы тема «День победы»

Игра «Выполни приказ»

Цель: закреплять знание пространственных отношений, умение внимательно слушать инструкцию взрослого.

Описание: вначале необходимо разрезать картинки внизу страницы (солдат, врач, машина, звезда).

взрослый демонстрирует ребенку игровое поле, состоящее из 25 клеток: «На поле боя появился вражеский танк. Его надо подбить. Вот появился солдат (Поместить картинку в левом нижнем углу). Посмотри, где стоит солдат? В левом нижнем углу. Слушай внимательно, я сейчас буду отдавать приказ, а ты попробуй точно его выполнить. Поднялся солдат на две клетки вверх. Куда поднялся солдат? Вверх. На сколько клеток? На две клетки. Достал гранату и бросил ее. Вдруг раздался громкий взрыв, загорелся танк. Упал солдат, лежит раненый. Надо спасти его. Появился на поле битвы врач. Поставьте врача в правый верхний угол, как у меня. Где стоит врач? В правом углу? Вверху или внизу? Вверху. Правильно, в правом верхнем углу. Перебежал он поле. Отсчитайте влево четыре клеточки. Один, два, три, четыре. Сколько отсчитали клеток? Четыре. Вправо или влево? Влево. Спустился врач вниз еще на две клетки. Куда спустился врач? Вниз. На сколько клеток? На две клетки. Достал он аптечку, перевязал раненого солдата. А тут и машина выглянула из-за холма. Поставьте машину в нижний правый угол, как я. Где стоит машина, в каком углу? В нижнем, правом углу. Стала подъезжать машина. Отсчитайте влево четыре клетки. Один, два, три, четыре. Сколько отсчитали клеток? Четыре. В какую сторону? В левую. Поднялась машина еще на две клетки вверх. Один, два. Положили солдата в машину и быстро отправились в больницу. Скоро выздоровел наш солдат, и наградили его за отвагу и мужество звездой». В конце игры ребенку предлагают поменяться местами со взрослым, где последний внимательно будет слушать и выполнять команды ребенка.



Игра «Что лишнее?»

Цель: развитие речевого слуха, логического мышления.

Описание: взрослый просит определить, какое слово лишнее

1. Войн, воинский, воем, война.
2. Рана, раненый, охрана, ранение.
3. Генерал, майор, автомат, полковник.
4. Снайпер, сапёр, танкист, артист.

Чтение стихотворения М. Владимова «Еще тогда нас не было на свете»

Цель: учить внимательно слушать стихотворение, развивать фонематический слух.

Описание: взрослый зачитывает выразительно стихотворение ребенку. Проводит беседу: «Скажи, про что это стихотворение? Какой праздник мы отмечаем 9 мая? Что такой война? Что такое мир? Кого из героев ВОВ ты знаешь? Расскажи об одном герое». При повторном чтении взрослый просит ребенка хлопнуть в ладоши на слова, в которых слышится звук [Р].

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Задание в тетради

Дыхательная гимнастика «Разноцветные флажки»

Предварительная работа: вырезать и наклеить флажки в тетрадь.

Описание: взрослый вспоминает вместе с ребенком названия цветов: голубой, розовый, фиолетовый, серый.

Флажки выкладываются в ряд и приклеиваются в тетрадь. Взрослый спрашивает, где находится фиолетовый флажок (между розовым и серым), каким по счету приклеен розовый флажок (вторым), сколько всего флажков (четыре).

Предлагает сосчитать флажки (первый флажок, второй флажок, третий флажок, четвертый флажок). Далее ребенок закрывает ладошкой флажки и говорит: «Нет голубого флажка. Нет розового флажка. Нет фиолетового флажка. Нет серого флажка».

Затем ребенок делает не глубокий вдох и дует на флажки. Взрослый учит контролировать силу выдыхаемого воздуха. Если подуть слабо, то флажки не будут развеиваться. Если подуть коротко и сильно, то флажки резко поднимутся вверх и опустятся. Если дуть длительно и плавно, то флажки долго будут развеиваться.

Учитель-логопед Н.В. Рубинская