12 апреля 1961г. самый первый космонавт Земли - Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос.
Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Но уверенность и стремление к покорению космоса преодолели все преграды.
Юрий Гагарин был первым космонавтом, который поднялся в небо.
С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ.

Старшая группа.

Консультация для родителей «Космос»

Человечество не останется вечно на земле, но,

в погоне за светом и пространством,

сначала робко проникнет за пределы атмосферы,

а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем дошкольников посещающих наш детский сад.

Наверное, каждый взрослый человек и ребенок любит смотреть на звезды. Кто-то просто восхищается их красотой, кто-то о чем-то мечтает, кто-то хочет разгадать загадки, которые таит в себе космос.

В начале шестидесятых годов прошлого века не было в мире более популярных собак, чем советские дворняги - Белка и Стрелка.

Еще бы! Им впервые удалось в настоящем космическом корабле больше суток летать вокруг планеты и вернуться домой живыми и невредимыми!

За этот период времени, произошли огромные изменения, как в нашем обществе, так и в вопросах изучения космического пространства. Теперь нет такого ожидания запуска каждой ракеты, новые достижения, зачастую, проходят мимо нас, а дети совсем перестали играть в космонавтов.

Да и вообще, многие ли из них знают об этом? Наша с Вами задача рассказать детям, что такое Вселенная и космос, из чего состоит Солнечная система, познакомить с космическими телами. Рассказать о полете человека в космос, о пришельцах и интересных явлениях в нашей жизни, связанных с пространством за пределами нашей планеты.

(См. презентация «Космос»)

Викторина.

Космос рядом с нами.

- ✓ Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (Солнце).
- ✓ Ночью на небе видна бледнолицая … (Луна).
- ✓ Быстрая, словно комета, в космос взлетает… (Ракета)
- ✓ Что видим мы, взглянув в оконце, нам ярким светом светит … (солнце)
- ✓ Золотые горошины в ночное небо подброшены. (Звезды).
- ✓ Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля. Зовется она … (Земля).
- ✓ Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)
- ✓ У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски … (космонавт)
- ✓ Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб нужен мощный … (телескоп)

Для старших дошкольников можно использовать следующие вопросы про космос:

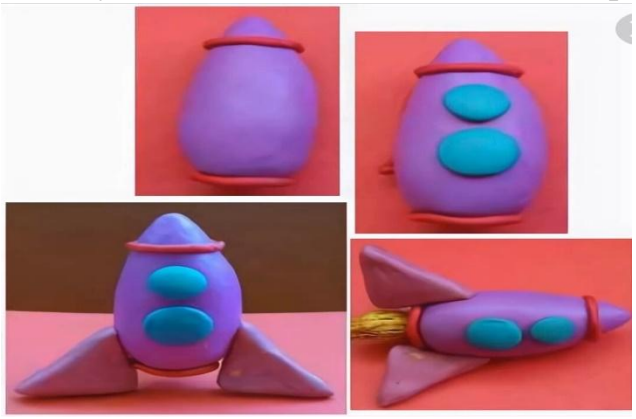
- ✓ Какого числа отмечается день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
- ✓ Почему этот день так назвали? (В этот день впервые в космос полетел человек)
- ✓ Какие животные уже побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)
- ✓ Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и Стрелка)
- ✓ Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью отважный русский парень, наш космонавт … (Гагарин)
- ✓ Как звали человека, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов)
- ✓ Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)
- ✓ А как люди передвигаются в космосе? (в невесомости)
- ✓ Как космонавты кушают в космосе? (вся пища находится в тюбиках)
- ✓ Какие планеты вы знаете? (Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун)
- ✓ Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)

Продуктивная деятельность с детьми:

- ***Конструирование «Наш космический корабль»*** **-** развиваем творческую фантазию детей, образное мышление, учимся конструировать из бросового материала.

- ***Рисование « Путь к звездам» -*** продолжаем учить детей рисовать восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью; учить изображать звездное небо, его вид; развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на площади листа; правильно подбирать цвета и оттенки.

- ***Лепка «Ракета»-*** рассматриваем иллюстрацию космического корабля, звездного неба. Лепим из целого куска пластилина с добавлением различных элементов.



- ***Аппликация «Космический коллаж»-*** продолжаем учить выполнять аппликацию в технике обрывания, продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания.

Играем с ребенком дома:

1. Игра «Почему бывают день и ночь»

Ход игры: расскажите, что Земля имеет форму шара. Она вращается вокруг своей оси — совсем как юла. Предложите ребенку завести юлу. Скажите: «Земля похожа на огромную юлу. У нее тоже есть ось. Посмотри, она как будто проткнула земной шар от „макушки" до „макушки". На самом деле, Землю, конечно, никто не протыкал: ее ось воображаемая. Земля вращается вокруг своей оси и освещается солнечными лучами то с одной, то с другой стороны. На освещенной половине земного шара день, на неосвещенной — ночь».

Предложите ребенку прислушаться к словам: *день* и *ночь.* Объясните, что это слова, противоположные по смыслу. Скажите, что таких слов много, и предложите потренироваться в их подборе: восход — ... (заход), север — ... (юг), свет — ... (тьма), холод — ... (жара).

Попросите ребенка найти слова, противоположные по смыслу: «После темной ночи наступает светлый день. Солнце всходит на востоке, а заходит — на западе». Темная — светлый, ночь — день, всходит — заходит, восток — запад.

Предложите ребенку из ряда слов выбрать те, которые имеют общую часть: ночник, полночь, чернота, ночевка; свет, светлячок, солнце, светлеть.

Предложите изменять слова по образцу: восход — восходит, холод — ... (холодит); север — ... (северный), ночь — ... (ночной), пасмурно — ... (пасмурный).

Спросите, каким может быть: утро... (раннее, солнечное, весеннее, радостное, пасмурное...); день, вечер, ночь?

2. Игра «Звезды»

Ход игры: скажите ребенку, что Солнце кажется намного больше, чем звезды, потому что находится не очень далеко от Земли. Спросите у ребенка, знает ли он, что луч света летит до нас всего восемь минут. А лучи от самых близких звезд летят к нам целых четыре года! Вот как далеко находятся от нас звезды!

Предложите ребенку подобрать синонимы (слова, близкие по значению) к словам: огромный ... (грандиозный, громадный), быстрый ... (торопливый, скорый, стремительный). Попросите его придумать словосочетания с каждым из этих слов. Попросите подобрать антонимы к словам: быстрый — ... (медленный), огромный — ... (крохотный).

3. Игра «Почему в космос летают на ракете»

Ход игры: расскажите: «Существует земное притяжение. Земля притягивает все к себе. Как бы высоко ни бросили камень, он обязательно упадет на Землю. Как бы высоко человек ни подпрыгнул, он все равно опустится обратно. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь: 8 километров в одну секунду! Самолет не может лететь так быстро! А ракета может». Предложите ребенку расположить слова по порядку (по мере возрастания — убывания): огромный, большой, громадный, большущий; очень маленький, маленький, малюсенький, крохотный.

4. Игра «Зачем лететь в космос?»

Ход игры: спросите: «Почему люди так стремятся в космос? Ведь в космосе темно, холодно, на каждом шагу подстерегают опасности...» Расскажите, что воздух мешает отчетливо видеть звезды с Земли. В нем постоянно носятся пылинки, капельки воды, частички дыма. А когда собираются тучи, то звезды не видны. Астрономы мечтают построить обсерватории в космосе: воздуха там нет, облаков тоже, можно наблюдать звезды без всяких помех! Каждый экипаж, отправляющийся в космос, получает задание от астрономов.

Попросите ребенка определить, какие из этих слов употреблены в прямом, а какие — в переносном значении: темная ночь, темные мысли, темное небо, темные дела, темные волосы, темный цвет.

5.*«Космические загадки»*

Без огня горит, без крыльев летит. (Солнце)

Поле не меряно, овцы не считаны, пастух рогат. Что это? (Небо, звезды, месяц).

Эта планета нам всем дорога, нам жизнь подарила планета … (Земля.)

6.*«Планета Земля» Ж. Парамонова*

Планета Земля – родимый наш дом.

Но много ли, дети, мы знаем о нем?

Загадки ее постоянно решаем.

Но форму Земли до конца мы не знаем.

А форма Земли без рек и морей

Зовется геоид! Учи и умней!

А что там внутри? Принимаем на веру:

Не видно ядро. Летим в атмосферу!

Мы ей благодарны, что можем дышать

И много проблем с нею можем решать.

Родителям рекомендуем:

1. Просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах;
2. Привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («летательные аппараты», «звёзды и планеты», «космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;
3. Понаблюдать за разными фазами луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние);
4. Придумывать вместе с ребенком истории на космическую тематику («Моя звездная история»; Мы летим в космос…» и т.д.)

Совместная деятельность с ребенком:

1. Просмотр с родителями и детьми мультфильмов («Тайна красной планеты»; «Загадочная планета»; «Незнайка на Луне»).
2. Чтение родителей с детьми произведений:
   - Н. Носов «незнайка на Луне». Главы из сказки
   - П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп».
   - В. Медведев «Звездолет Брунька»
   - В. Кащенко «Найди созвездия»
   - В. Бороздин «Первый в космосе»
   - А. Леонов «Шаги над планетой»
   - К. Булычев «Тайна третьей планеты»
   - Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки»;
   - Е. П. Левитан «Малышам о звездах и планетах».
   - Детская энциклопедия
3. Совместные поделки с ребенком «Самый необычный космический корабль» (природный или бросовый материал»)
4. Совместное прослушивание «Космические песни или песни про космос»