

Средняя группа.

«Весна»

Формирование элементарных
математических представлений
и рисование

Воспитатели: Петряева С.В.

Москвичева В.Д.

Зими́на Е.В.

Задачи. Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах пяти, правильного использования количественных и порядковых числительных, умения отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?»; умения сравнивать множества в условиях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, отличаются по размерам, и уравнивать неравные группы предметов двумя способами. Развитие представлений о смене времен года и их очередности.
Ход занятия.

Взрослый читает стихотворение:

*Солнце землю осветило,
Все сугробы растопило,
Пробуждаются леса.
По тропе бежит лиса.
Заливаются ручьи
И синички: - Чьи вы, чьи!
Зайцы в ельнике играли,
В новых шубах загорали
И решили посмотреть,
Как в берлоге спит медведь!
А медведь уже проснулся,
Сладко-сладко потянулся,
Заревел, что было сил,
Зайцам лапой погрозил.
Зайки прыгнули в сторонку,
И капель запела звонко.
На реке растаял лед
И поплыл как пароход.
Пассажиром там сама
Убежавшая зима.*

Картина «Весна»



Вз. Какое время года изображено на картине?

Реб. Весна.

Вз. А почему весна?

Реб. Тает снег, бежит ручей, расцвели подснежники, набухли почки на дереве.

Вз. Да верно. А после, какого времени года наступает весна?

Реб. После зимы.

Вз. Какое время года было перед зимой?

Реб. Осень.

Вз. Молодцы.

Вз. Посмотрите какие кораблики плывут по ручейку. Сосчитайте их по порядку слева направо (обязательно уточнить где право, а где лево).

Ребенок. Первый, второй, третий, четвертый, пятый.

Вз. Хорошо. Еще раз сосчитайте кораблики по порядку справа налево.

Реб. Первый, второй, третий, четвертый, пятый.



Вз. Меняется ли количество корабликов от того, что мы их считали слева направо или справа налево?

Реб. Нет, не меняется.

Вз. Который по счету с белым парусом кораблик, если начинать считать слева?

Реб. Второй.

Взр. Который по счету кораблик с белым парусом, если начинать считать справа?

Реб. первый.

Вз. Молодец! Ты очень хорошо считал кораблики.



Вз. Возьмите карточки с двумя полосками.

Вз. На верхней полоске нарисуйте 5 красных корабликов (рисуем схематично – треугольниками). А на нижнюю четыре зелёных кораблика.

Вз. Каких корабликов больше?

Реб. Красных корабликов больше.

Вз. Каких корабликов меньше?

Реб. Зелёных корабликов меньше.

Вз. На сколько больше красных корабликов?

Реб. На один.

Вз. Почему?

Реб. Один красный кораблик лишний.

Вз. Как сделать так, чтобы корабликов стало поровну?

Реб. Добавить зелёный кораблик.

Вз. Сколько теперь зелёных корабликов?

РЕб. Пять зелёных корабликов.

Вз. Что можно сказать о количестве красных и зеленых корабликов?

Реб. Их стало поровну, одинаково.

Вз. Как можно по-другому сделать так, чтобы корабликов стало поровну?

РЕб. Надо убрать один красный кораблик (зачеркнуть).

Вз. Сколько теперь красных корабликов?

РЕб. Один, два, три, четыре. Всего четыре красных кораблика.

Вз. Сделай так, чтобы зелёных корабликов тоже стало четыре. Что можно сказать о количестве красных и зеленых корабликов?

Реб. Их стало поровну, одинаково.

Физкультминутка.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Физкультминутка

Собирайся, детвора

Весна зовёт... »Гулять пора! »

(Хлопают в ладоши)

Будем по лесу гулять (шагают)

Свежим воздухом дышать (вдох,
выдох)

На носочках по тропинке

Друг за другом мы пойдём (идут на
носочках)

В маленькие лужицы

Не наступим обойдём (высоко
поднимая колени)

Встали ели на пути

Нам их нужно обойти

Идите дети осторожно

О ёлки уколоться можно (змейкой)

Вот сороки пролетели

Им сорокам не до сна!

Трещат сороки-белобоки

«Весна идёт! Идёт Весна! » (машут
руками).



Вз. (на следующей странице можно распечатать раскраску)

-А теперь я предлагаю раскрасить кораблики.

- Сколько всего корабликов.

-Какие цветные карандаши ты подобрал для раскрашивания. (во время работы следим за тем, как ребенок держит карандаш, стараемся не выходить за границы, раскрашиваем аккуратно)

Молодец! Я тобой горжусь.

