

Дидактические игры по развитию речи на тему «Весна».

Игра "ВЕСЕННИЕ СЛОВА"

Цель: Упражнять детей в подборе определений к существительным.

- Зимой небо какое? (*холодное, мрачное, ясное, хмурое, низкое, тяжелое. .*)
- Весной небо какое? (*голубое, яркое, чистое, высокое, веселое, ясное, весеннее.*)
- Весной солнце какое? (*яркое, лучистое, теплое, ласковое.*)
- Какая весной травка? (*первая, молодая, зеленая, душистая, нежная.*)

Игра "УМНЫЙ СЛОВЕСНИК"

Цель: Учить правильно называть описываемые явления одним словом.

- Совсем маленькая капля. (*капелька*)
- Падение с крыш или деревьев тающего снега каплями. (*капель*)
- Теплая погода зимой или весной. (*оттепель*)
- Место, где растаял снег и открылась земля. (*проталина*)
- Незамерзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, пруда. (*полынья*)
- Разлив реки при таянии снега или вскрытии ото льда весной. (*половодье*)
- Время, когда дороги становятся малопроезжими от грязи. (*распутица*)
- Небольшой водный поток. (*ручей*)
- Как назвать ручей ласково? (*ручеек*)

Игра "КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ ДЕЙСТВИЙ?"

Цель: Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.

- Что можно сказать о снеге? Снег что делает? (*Идет, падает, кружится, летает, ложится, блестит, тает, переливается, скрипит.*)
- Что можно сказать о дожде? Дождь что делает? (*Идет, моросит, льет, капает, стучит по крыше, хлещет, шумит.*)
- Что можно сказать о солнце? (*светит, греет, восходит, заходит, поднимается, опускается, печет, сияет, ласкает, улыбается. .*)
- Что делает солнце весной? (*Освещает землю, согревает, светит, блестит, греет, радует.*)
- Что делает трава весной? (*появляется, всходит, пробивается, прорастает, зеленеет, покрывает землю ковром.*)
- Что делают птицы весной? (*прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, выводят птенцов.*)
- Что делают почки на деревьях весной? (*набухают, наливаются, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки - нежные, зеленые, пахучие, душистые.*)
- Что можно делать с цветами? (*сажать, поливать, любоваться ими, смотреть на них, нюхать.*)

Игра "ПОДБЕРИ СЛОВО"

Цель: Упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

- Солнечный, веселый.
- Ясная, холодная.
- Серое, хмурое.
- Робкая, ранняя.
- Выходит, появляется, прорастает.
- Прилетают, возвращаются.

Игра "КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ВЕСНУ?"

Цель: Упражнять в подборе прилагательных.

- Как можно назвать весну? Какая она? (*теплая, долгожданная, ранняя, поздняя, веселая, красивая, робкая, несмелая, буйная, цветущая, дружная.*)
- Каким цветом рисуем весну? (*зеленым - весна зеленая, все зеленеет, пробуждается. голубым - много воды, голубое небо.*)
- Какая наша весна? (*ранняя, теплая, веселая, зеленая.*)

Игра "СКАЖИ НАОБОРОТ О ВЕСНЕ"

Цель: Учить подбирать антонимы к словам.

Весна: - ранняя - поздняя

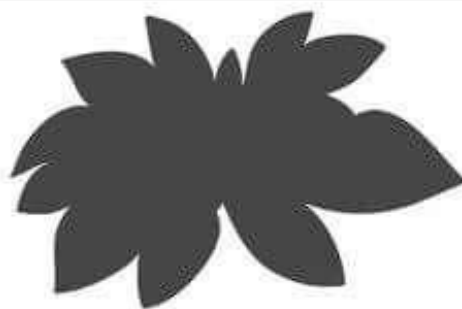
- теплая - холодная
- веселая - грустная
- затяжная - дружная.

Игра "ПТИЦЫ ВЕСНОЙ"

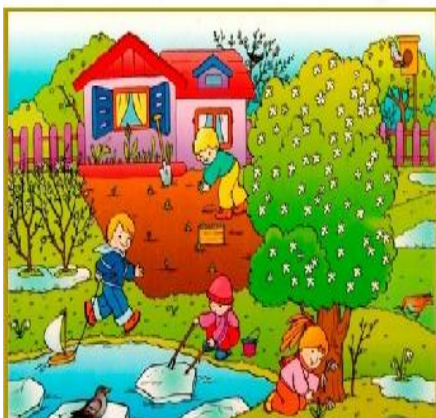
Цель: Учить узнавать птиц по описанию; описывать их; образовывать родственные слова.

- Перелетная птица с черным оперением металлически - фиолетового отлива. (*грач*)
- Небольшая перелетная певчая птица с темным оперением, прилетает в готовый домик. (*скворец*)
- Буро - серая птичка из отряда воробьиных, отличающаяся красивым пением. (*соловей*).
- Перечислить и показать перелетных птиц. Описать их. (*грач, скворец, соловей, журавль, ласточка, кукушка, жаворонок, чиж, гусь, утка, стриж, щегол.*)
- Грачи какие? (*перелетные, крикливые, шустрые, дружные, полезные.*)
- Грачи что делают? (*летают, вьют гнезда, клюют, кричат, ловят жуков.*)
- Образуйте родственные слова от слов:
- Грач - *грачонок, грачата, грачиха, грачиные (гнезда), грачевник.*
- Скворец - *скворушка, скворечник, скворчата, скворчонок.*

Найди тень



Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»



Подбери соответствующую весенним прогулкам одежду и обувь.

<http://www.d-d-d.ru>

<http://www.d-d-d.ru>

<http://www.d-d-d.ru>

Игра «Скажи наоборот».

Зимой снег белый, а весной – серый,
Зимой снег чистый, а весной – грязный,
Зимой дни холодные, а весной – теплые,
Зимой дни короткие, а весной – длинные,
Зимой солнце тусклое, а весной – яркое,
Зимой небо серое, а весной – голубое,
Зимой ветер холодный, а весной – теплый.

Речевая игра «Дзинь-ля-ля» Цель игры: проговаривание звуков.

"Дзинь-дзинь-дзинь", -
Поют капли.
"Ля-ля-ля", -
Поет скворец.
Дзинь-ля-ля!
На самом деле
Наступил
Зиме конец!

В. Степанов

Речевая игра «Ранней весной» Цель игры: проговаривание звука 'л'.

Гули-гули голуби
Сели возле проруби.
Ворковали:
- Гуль-гуль...
Речка пела:
- Буль-буль...
Таял снег в лугах, в полях,
Голубели ночки,
На прибрежных тополях
Набухали почки,
У весенней проруби
Голубели голуби.

А Прокофьев

Речевая игра «Сердитый снег» Цель игры: проговаривание звука 'л'.

Всю зиму
Белый снег
Белел,

А в марте
Взял и почернел.

М. Садовский

Речевая игра «Ночь и день» Цель игры: проговаривание звуков.

Ночь зимой - как чёрный кот,
День- как серенькая мышь,
Но весна, весна идёт,
Ярко, звонко каплет с крыш.
Уж морозу не сдержать
Шумной радости ручьёв,
Стали птицы прилетать,
Звонче щебет воробьёв.
Исчезают тьма и тишь,
И теперь наоборот:
Ночь- как серенькая мышь,
День- большой , блестящий кот.

П. Соловьёва