

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Здравствуй лето»

Тема: «*Нарисуй картинку про лето*».

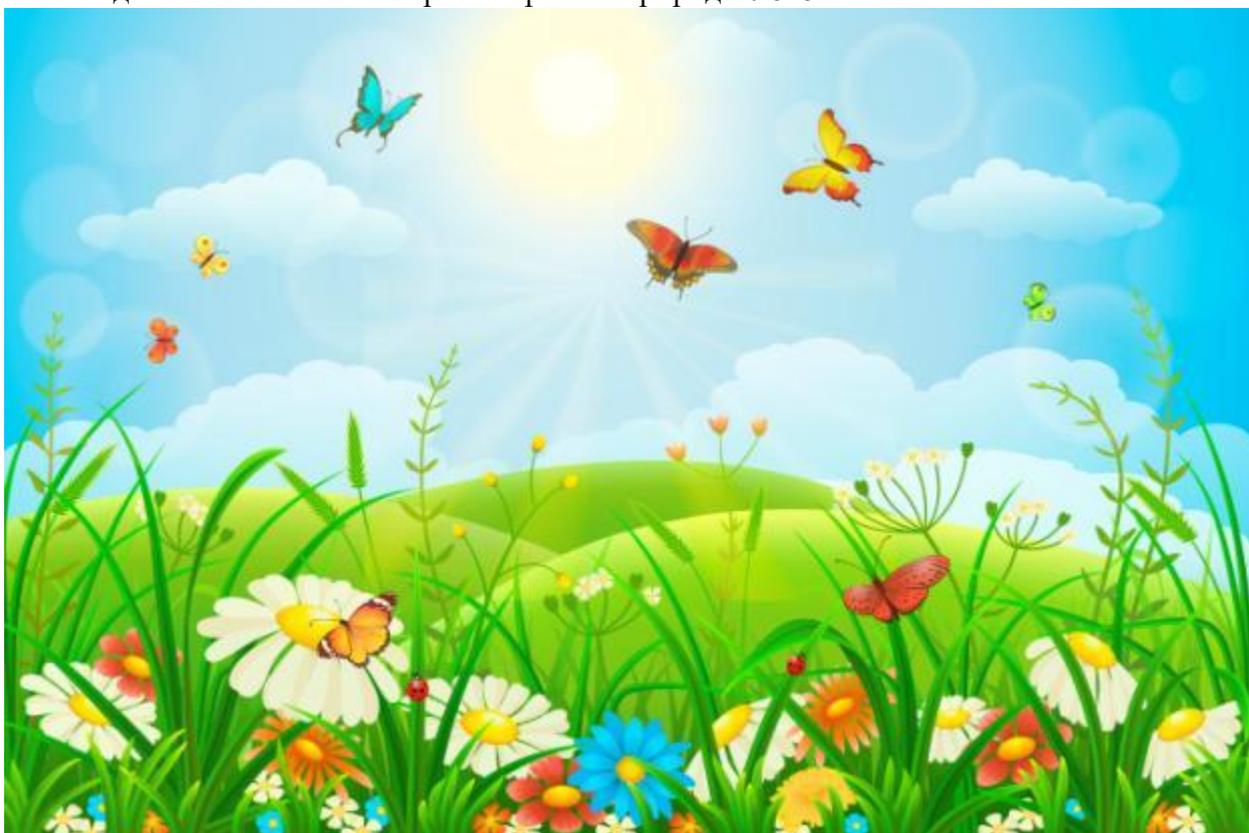
Цель: учить детей доступными **средствами** отражать полученные впечатления; закрепить приемы **рисования кистью**, умение правильно держать кисть, промывать её в воде; поощрять **рисование** разных предметов в соответствии с содержанием рисунка; вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.

Материалы: альбомные листы, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетка.

Ход занятия:

Сияет солнце, воды блещут,
На всём улыбка, жизнь во всём,
Деревья радостно трепещут,
Купаясь в небе голубом.

Имя, о каком времени года это стихотворение? (*о лете*).
Сегодня мы с тобой поговорим о красоте природы **летом**.



Посмотри на **картинку**. Как светило солнышко **летом**? (*Ярко.*)

Каким, посмотри, стал луг **летом**? (*зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д.*) Над лугом летают бабочки.

Обрати внимание, что растёт на лугу? (*цветы, трава*) Какие цветы? (*ромашки, васильки, колокольчики, лютики и т. д.*)

Отгадай загадки о цветах, которые растут на лугу.

Я шарик пушистый,
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок,
Остался стебелёк. (*одуванчик*)

Стоит в саду кудряшка-
Белая рубашка
Сердечко золотое
Что это такое? (*ромашка*)

– Сегодня мы будем **рисовать картину о лете.**



Показ с объяснением.

Родитель вместе с детьми рисует солнце, травку, цветы, бабочку, птичек, пчелку, жучки.

- Перед тем, как приступить к работе, давай сделаем пальчиковую гимнастику.

Дождик, дождик, веселей
Капай, капай, не желей!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи-
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!

Замечательный цветущий луг у нас получился.