

Конспект занятия в средней группе.

Тема: *Лето.*

Программное содержание:

Расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Закрепить употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе. Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину.

Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. Воспитывать любовь к природе.

Ход занятия.

Загадка

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою
Я реки согреваю.
«Купайтесь» - приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я ...
(Лето)

- Да, Имя, правильно.



- Имя, а ты любишь лето? За что ты любишь лето? Почему тебе нравится лето?

Дети: (Отвечают на заданные вопросы)

Родитель: - А теперь поиграем.

Игра «Чего (кого) много летом?»

Родитель: Выставляет картинки и спрашивает:

- Чего (кого) много летом?



Дети: (Отвечают на заданные вопросы):

Летом много цветов, грибов, бабочек, листочков, дождей и т. д.

Родитель: - Назови летние месяцы.

- Назови первый месяц лета, последний.



Июнь



Июль



Август

Формирование представлений о смене времен года.



Родитель: - Скоро придет жаркое ...

Дети: (Отвечают - лето)

Родитель: - А потом наступит прохладная ...

Дети: (Отвечают - осень)

Родитель: - А после осени наступит холодная ...

Дети: (Отвечают - зима)

Родитель: - А после зимы наступит теплая ...

Дети: (Отвечают - весна)

Дидактическая игра «Какой, какая, какое?»

Родитель: Называет природные явления, ребенок должен образовать словосочетания с прилагательным «летний» согласовав его с существительным в роде, числе.

- Но скоро наступит лето, и будет:

- День какой? летний

- Дождь какой?

- Солнце какое?

- Утро какое?

- Вечер какой?

- Закат какой?

- Небо какое?

- Дни какие?

- Вечера какие? и т. д.

Дети: (Отвечают – например: день – летний и т. д.)

Родитель: - Хорошо летом.

Давай мы с тобой пойдем, прогуляемся по летнему лесу.

Физкультминутка

По дороге мы идем. (шагают)

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень. (салятся)

Мы под дубом посидим,

Мы под дубом полежим. (ложатся)

Полежим, отдохнем,

Потом дальше пойдем (встают и идут дальше)

Родитель: - Вот мы и в лесу.



- Каких животных мы можем встретить в лесу?

- Как называются эти животные?

- Кто заботится о диких животных?

Дети: (**Отвечают полным ответом!!!!** – например: животные в лесу – дикие. Кто заботится? – Никто, они сами добывают себе корм, сами строят жилища, заботятся о своих детенышах.)

Дидактическая игра «Закончи предложения названиями детенышей»

Родитель задает вопросы: Дети отвечают:

- У волчицы появились...? - волчата;
- У медведицы родилось двое ...? - медвежат;
- У белки появился один ...? - бельчонок;
- У зайчихи родилось трое ...? - зайчат;
- У лисы появилось двое ...? - лисят;
- У ежика родились ...? - ежата.

Работа над звуковой стороной речи.

Родитель: - А еще в лесу летом можно встретить много насекомых. Повтори чистоговорки:

- За – за – за, вот порхает стрекоза.
- Ры – ры – ры, прилетели комары.
- Чок – чок – чок, по листу ползет жучок.
- Вей – вей – вей, прибежал к нам муравей.

Дидактическая игра «Насекомые»



- Кто из насекомых летает? – майский жук, бабочка;
- А кто из насекомых ползает? - муравьи;
- А какие насекомые прыгают? - кузнечик.

Физкультминутка

Мы по лесу шли, шли. идут;
Землянику нашли.(садятся)
Сели, съели и дальше пошли. (встают, идут дальше;)
Мы по лесу шли, шли. идут;

И малину нашли. (наклоняются;)
Присядем на полянке (салятся.)
И песенку споем.

Образование родительного падежа

- Мы ходили в лес и набрали ягод.



- Ягоды, какие? - ароматные, душистые, сладкие, вкусные;

- Бабушка сварила варенье из малины.

Какое варенье получилось? - малиновое;

- Джем из земляники. Какой джем? - земляничный;

- Сироп из черники. Какой сироп? - черничный;

- Повидло из ежевики. Какое повидло? - ежевичное;

- Компот из брусники. Какой компот? - брусничный;

- Сок из клюквы. Какой сок? - клюквенный.

-Имя, хорошо мы с тобой погуляли в лесу. А теперь давай вместе сочиним рассказ о нашей прогулке.

Родитель читает *рассказ «Летом в лесу».*

Наступило лето. Очень ярко светит ... (солнышко). На лесной полянке растет зеленая ... (травка) и лесные ... (цветы). В тени деревьев появилось много ... (грибов). На кустах созрели ... (ягоды). На деревьях много зеленых ... (листьев). В лесу весело щебечут ... (птицы). Хорошо летом в ... (лесу).

Дети называют слово, соответствующее смыслу прочитанного предложения.

Умница! Ты большой молодец!