

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе  
Лепка. Тема: «Вот она какая - цветочная поляна!»**

**Цель:** Формировать представление детей о **цветах**; формировать умение передавать в лепке **форму цветка** при помощи пластилина, закреплять умение передавать в лепке особенности внешнего вида **цветка**.

«Если я сорву **цветок**,  
Если ты сорвёшь **цветок**,  
Если он и я, и ты-  
Если мы сорвём **цветы**,  
То окажутся пусты  
И деревья, и кусты.  
И не будет красоты,  
И не будет доброты,  
Если только я и ты-  
Если мы сорвём **цветы**.  
Довольно глупой простоты  
Не надо с клумбы рвать **цветы**,  
Ребёнку ясно - это грех,  
Ведь красота одна на всех!

2. *Беседа с детьми по прочитанному.*

О чем стихотворение? Что не нужно делать? Почему

В.: ребята, скажите, пожалуйста, как называют **цветы**, которые растут в поле?

Дети: Полевые **цветы**.

В.: Правильно! А кто сажает эти **цветы в поле**?

Дети: Природа.

В.: Правильно! На лугах, в поле **цветы** растут сами по себе и не нуждаются в заботе человека. И ухаживает за ними не человек, а природа. Полезные вещества они получают из почвы. Кто поливает **цветы**?

Дети: Дождик.

В.: А какие вы знаете полевые **цветы**?

Дети перечисляют названия **цветов**. /ромашка, василёк, мак, одуванчик и т. д. /

Р.: Дети, а зачем нужны **цветы**?

Дети: Для красоты.

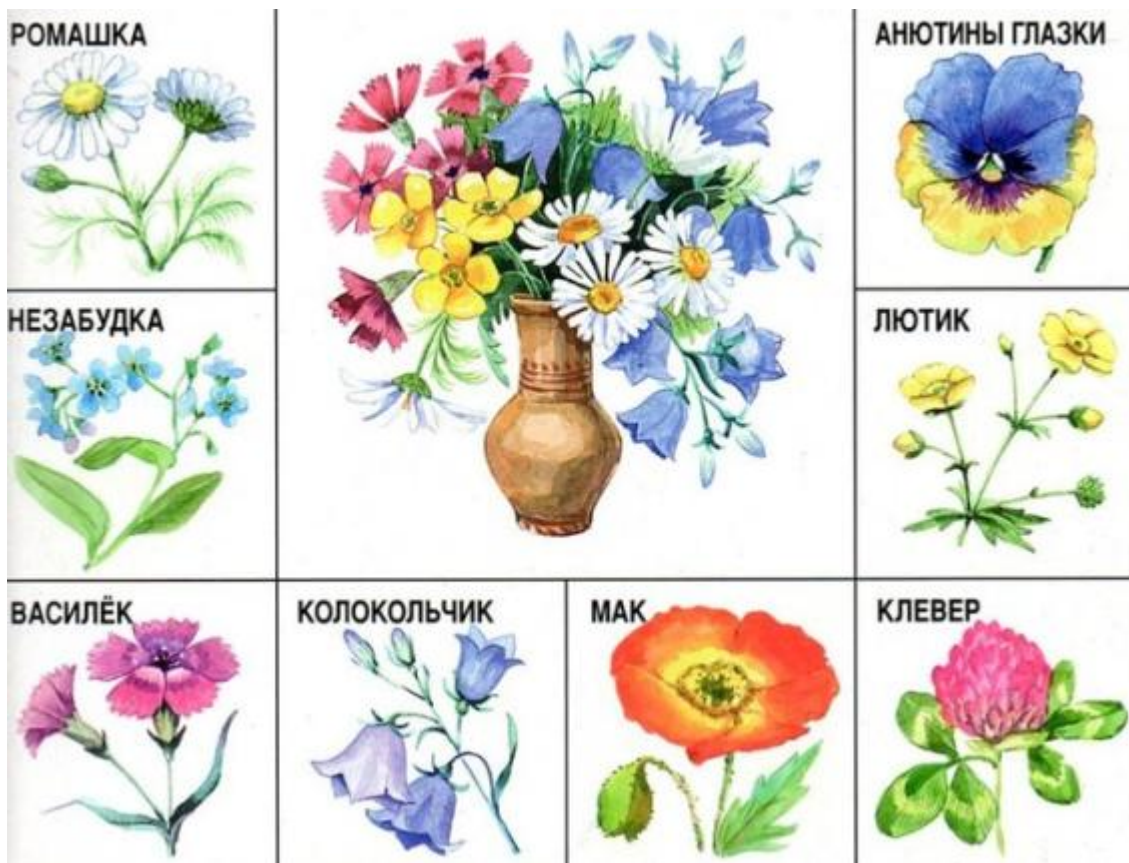
Р.: Правильно! **Цветы** радуют наш глаз своей красотой и разнообразием, украшают **поля и луга**. Ребята, а **цветы можно рвать**?

Дети: Нет.

Р.: Почему?

Дети: Они погибнут.

Р.: Правильно, без почвы они погибнут.



Р.:

Имя, назови **цветы**, которые вы видите.

*Дети называют цветы.*

Р.: А сейчас отгадайте загадки:

1. Колосится в поле рожь,  
Там во ржи **цветок найдёшь**.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый. **василёк**

2. Стоит в саду кудряшка-  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое,  
Что это такое? **ромашка**

3. Я шариком пушистым белею в поле чистом,  
А дунул ветерок - остался стебелёк. **одуванчик**

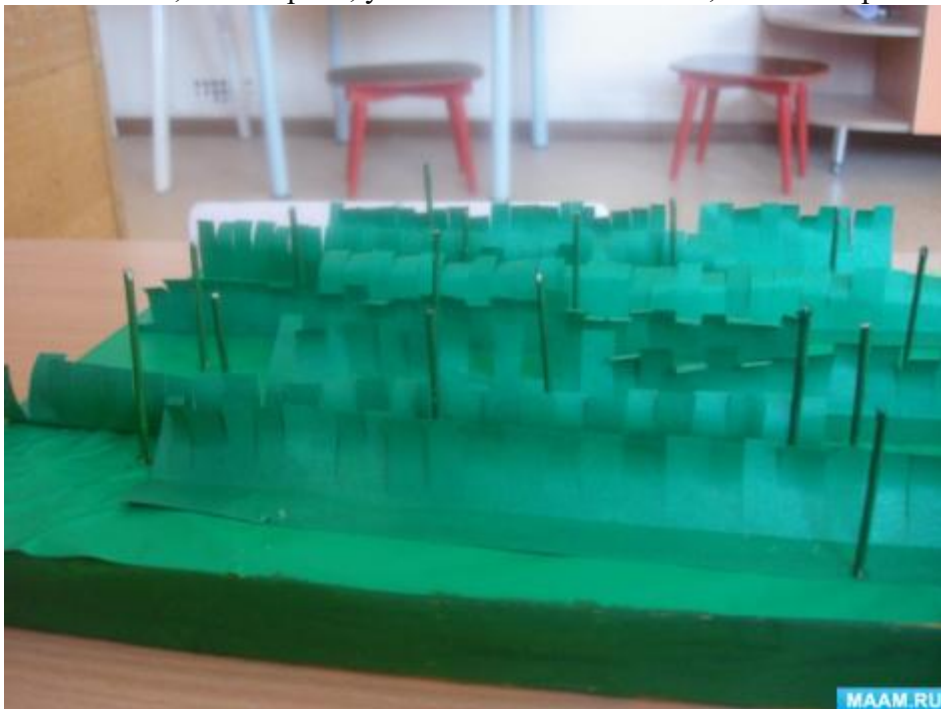
4. Синенький звонок висит,  
Никогда он не звонит. **колокольчик**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Наши чудные **цветки**  
Распускают лепестки.  
Ветерок чуть дышит  
Лепестки колышет.  
Наши чудные **цветки**  
Закрывают лепестки.  
Головой качают,  
Тихо засыпают.

(Можно заранее подготовить полянку. Возможно так же взять зеленый картон, и на нем устроить поляну из цветов)

Р: Ребята, посмотрите, у нас с вами есть **поляна**, но на ней растёт одна трава.



Р.: Давай украсим нашу **поляну** цветами.

Дети: Да!

Уточнение строения **цветка**.

Р.: Подумай и скажи, какой бы **цветок** ты слепил для нашей **поляны**?

Дети предлагают **цветы**, которые можно слепить. / ромашка, василёк, мак, колокольчик/

Р.: Какой тебе потребуется пластилин?

*Пример:* Жёлтый – для серединки, белый – для лепестков, зелёный- для стебля и листочков.

Дети лепят задуманные **цветы** и укрепляют их на «**поляне**»



Итог:

Р.: Имя, посмотрите, **какая** у нас получилась **цветочная поляна**. Какие красивые **цветы** на ней **выросли**. Здесь и ромашки, и васильки, и маки. Молодцы! Мы постарались.

**ВОТ ОНА КАКАЯ – ЦВЕТОЧНАЯ НАША ПОЛЯНА!**