

Средняя группа.

«День Победы»

Формирование элементарных
математических представлений

Воспитатели:

Зими́на Е.В.

Цели: Показать независимость результата счета от формы и расположения предметов пространстве. Совершенствовать умение составлять фигуры из частей. Активизировать внимание, мышление; развивать слуховое восприятие; воспитывать самостоятельность; Уточнить знания о празднике Дне **Победы**, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день;

Ход занятия:

Скоро праздник 9 мая «**День Победы**». Как вы думаете, почему мы празднуем 9 Мая? *(Ответы детей)*.

Родитель: Имя, каждый год в столице нашей страны Москве и во многих других городах 9 Мая проходят праздничные **парады**. На Красной площади в Кремле в этот день на **параде** участвует разная военная техника. Какую ты знаешь военную технику? *(Ответы детей)*.

- На военном **параде участвуют**: танки, машины, ракеты, самолеты, вертолеты. (Выставляю предметные картины с изображением военной техники на мольберт).



Советский тяжелый танк Т-35



Советский лёгкий танк Т-50



Советский одномоторный самолёт-истребитель Як-7



Советский высотный истребитель МиГ-3



Советская самоходная артиллерийская установка СУ-152



Советский малый плавающий танк Т-38



- Кроме военной техники на **параде** участвуют защитники Родины разных подразделений. Первыми встали солдаты на **парад**. Имя, а ты обращал внимание, как строго по линейке они маршируют?



Организаторы праздника строго следят, что все было на своих местах.

Посмотри, перед нами лежат три обруча и разные геометрические фигуры.

Задание: фигуры нужно расположить так, чтобы: внутри синего обруча оказались все большие фигуры; внутри желтого - все желтые; а внутри зеленого- все круглые. Теперь каждый возьмет фигуру и положит ее в заданный круг. *(Дети выполняют задание).*

-В честь праздника гремят салюты.

1. На параде в честь Дня победы дали сначала 2 салюта, а потом еще 1. Сколько салютов дали всего? *(три)*

2. На **параде** участвуют 5 единиц военной техники. Из них 3 единицы боевые машины пехоты, остальные танки. Сколько танков участвует на **параде**? *(два)*

3. У стены стоят кадушки, в каждой ровно по лягушке, если было 5 кадушек, сколько было в них лягушек? *(пять)*

4. Раз к зайчонку на обед. Прискакал дружок- сосед. На пенек зайчата сели и по две морковки съели. Сколько съедено морковок? *(Четыре)*

5. Ребята, какие звания есть у наших военных *(майор, сержант, лейтенант, капитан, полковник)*

-Молодец! На **параде** участвуют не только пехотинцы, танкисты, моряки, но и ракетные войска, которые охраняют наши воздушные рубежи. Предлагаю тебе построить ракету и запустить ее.

-На столе у тебя геометрические фигуры, построй из них ракету.

-А теперь запустим ракеты. Чтобы запустить ее нужно сосчитать в обратном порядке, начиная от 5 *(обратный счет)*.

Имя запусти свою ракету! (Родитель вначале просит сосчитать обратном порядке)

Итог занятия:

-Имя, ты прекрасно справился(ась) с заданиями. Какое задание тебе больше всех понравилось? Почему? *(ответы детей)* Думаю, из тебя получится настоящий защитник Родины.