

## Дидактические игры по теме «День Победы»

### 1. Предварительная беседа:

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Враг напал на нашу мирную страну, не объявляя нам войну. Фашисты хотели завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Богатства они хотели вывезти к себе в Германию, а русский народ уничтожить и превратить в рабов.

Но враги просчитались. Весь народ нашей страны встал на защиту своей любимой Родины. Солдаты воевали на фронтах, а остальные граждане (в том числе и дети) воевали в тылу. Долгих четыре года длилась эта война.

Почему войну назвали Великой Отечественной? Слово «великий» означает большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, и в ней участвовало много людей. «Отечественной» она называется потому, что эта была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества.

Наша доблестная Армия и весь народ прогнали фашистов с родной земли. 9 мая 1945 года враг был окончательно повержен, наступила долгожданная победа и с тех пор, вот уже 75 лет, в этот день в нашей стране торжественно празднуют этот великий праздник – День Победы.

### 2. 1 игра: «Отгадай загадки».

✚ Любкой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ... (войны).



✚ Великий подвиг совершает,  
Всё он в один миг решает,  
Он за честь стоит горой.  
Кто он? Правильно ... (герой).



✚ Он готов в огонь и в бой  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град  
Не покинет пост ... (солдат).



✚ Гусеницы две ползут  
Башню с пушками везут (танк).



✚ Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полёт,  
Человек им управляет  
Что такое? (Самолёт)



✚ Имя девичье носила  
И врага огнём косила,  
Вражьи замыслы поруша,  
Легендарная ... (Катюша).



✚ Говорят, что я ручная,  
Почему – сама не знаю.  
У меня характер колкий,  
Помнит враг мои осколки. (Граната).



✚ Вдруг из тёмной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них – то голубые, пунцовые, золотые  
Распускаются цветы небывалой красоты. (Салют).



### 3. 2 игра: «Скажи наоборот».

Цель: Учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие).

Зло - ... (добро)	Тьма - ... (свет)
Темно - ... (светло)	Война - ... (мир)
Громко - ... (тихо)	Смерть - ... (жизнь)
Чёрное - ... (белое)	Захват - ... (освобождение)
Трусливый - ... (смелый)	Отступить - ... (наступить)
Слабый - ... (сильный)	Сытый - ... (голодный)

### 4. 3 игра: «Один – много».

Цель: Пополнить словарь детей по лексической теме: «Победа в Великой Отечественной войне и учить образовывать существительные и глаголы во мн. число.

Граната - ... (гранаты)	Бомба - ...	Солдат идёт - ...
Танк - ...	Самолёт - ...	Боец стреляет - ...
Корабль - ...	Парашют - ...	Лётчик сидит - ...
Автомат - ...	Котелок - ...	Пограничник охраняет - ...
Пулемёт - ...	Паёк - ...	Матрос плавёт - ...

### 5. 4 игра: «Что у мальчика?»

Цель: Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

*Во время Великой Отечественной войны наравне со взрослыми мужчинами - солдатами воевали и мальчишки. Их называли «сын полка». У взрослого бойца были большие предметы, а у мальчика – маленькие.*



- У бойца гимнастёрка, а у мальчика ... (гимнастёрочка).
- У бойца пилотка, а у мальчика ... (пилоточка).
- У бойца сапоги, а у мальчика ... (сапожки).
- У бойца ремень, а у мальчика ... (ремешок).
- У бойца погоны, а у мальчика ... (погончики).
- У бойца звезда, а у мальчика ... (звёздочка).
- У бойца пистолет, а у мальчика ... (пистолетик).
- У бойца котелок, а у мальчика ... (котелочек).
- У бойца рюкзак, а у мальчика ... (рюкзачок).
- У бойца винтовка, а у мальчика ... (винтовочка).