

Рисование «Веселый котенок».

Цель: расширить и закрепить знания детей об этом домашнем животном – питании, жилище, как зовут детёнышей; продолжать учить рисовать животных, пользуясь всей кистью и только концом; формировать умение самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать после занятия; развивать образные представления; воспитывать аккуратность при работе с краской и водой.

Беседа о кошке:

- какое это животное?
- Где живёт и чем питается кошка?
- кто и как заботится о ней?
- Какая польза от неё для человека?
- кто у неё детёныши?



Появляется кошка (игрушка).

Родитель: это кошка Рыжуха.

У нее случилась беда - разбежались все ее котята. Что делать, как помочь кошке?

- Поискать, позвать, нарисовать таких же котят.

Родитель: Хорошо. Сейчас мы попробуем нарисовать котят Рыжуха. А помогут нам в этом геометрические фигуры: овалы и треугольники.

Какие части тела могут быть овальной формы?

- Туловище, голова, хвост, лапы.

Родитель: А что может быть треугольной формы?

- Ушки.

Родитель: А что котята умеют делать? ("Игра в мяч", родитель бросает мяч ребенку, а он называет действие: играть, сидеть, лежать, бежать, оглядываться и т. д.)

Родитель: Если котенок сидит, то как будет расположен овал?

- Наклонно (ребенок показывает на столе)

Родитель: Если котенок бежит или лежит? А почему нашу кошку зовут Рыжуха?

- Потому-что она рыжая.

Родитель: Какой цвет мы возьмем, чтобы нарисовать котят?

- Оранжевый.

Теперь мы можем рисовать котят.

Итак, давай вспомним последовательность рисования животных. Что мы нарисуем сначала?

- Туловище и голову.

(Родитель показывает последовательность рисования) .

Родитель: - А чтобы получились ушки на макушке, кисточку прикладываем острым кончиком вверх. Ушки должны быть короткими и между ними надо оставить расстояние – показать

Родитель: - А как нужно расположить лапки, чтобы котенок сидел (лежал, бежал, стоял)?

Родитель: (Имя) , когда котенок держит "хвост трубой"?

Ребенок - Когда ему что-то не нравится или он чего-то боится. А еще когда забирается

на дерево. Хвост служит ему рулем.

Родитель: А когда котенок сидит, как расположен у него хвост?

Ребенок - Он обвит вокруг туловища или спокойно лежит на полу.

Родитель: Посмотри, когда котенок поворачивает мордочку, его носик и глазки смотрят в одну сторону.

Примерный вариант работы:

