

Средняя группа.
«Домашние животные»

Воспитатели: Петряева С.В

Москвичева В.Д

Среда.

Конспект НОД в средне группе ДОУ

Тема: "Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах

1,2,3,4,5,соотнесение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр.

1. Игра "Сосчитай и нарисуй".

Предлагаем детям сосчитать собачек и дорисовать столько овечек, чтобы собачек и овечек стало поровну.

Родитель:

-Сколько овечек дорисуете? (*Четыре*).

-Почему (*Потому что одна овечка уже нарисована*).

-Что можно сказать о количестве собачек и овечек? (*Их поровну, по пять, собачек столько же, сколько овечек, собачек столько же, сколько овечек*).



2. Игра "Число и цифра".

Предлагает детям вспомнить стихи о цифрах 1-5 и прочесть их.

-Соедините цифру с карточкой, на которой такое же количество предметов.

Детские стихи про числа и цифры
Весёлые цифры
Андрей Парошин

0

Я оранжевый овал
На листе нарисовал.
У него большая роль,
Так как это цифра - Ноль.

1

Посмотрите-ка, ребята:
Что за важный господин?!
Очень стройный и носатый,
А зовут его - Один.

2

Круто выгнута спина, -
Может быть, она больна?
Вниз склонилась голова
У бедняги цифры - Два.

3

Вас спрошу, ребята, я:
Что за странная змея?
Ну-ка, хвостик подбери,
Завитушка цифра - Три!

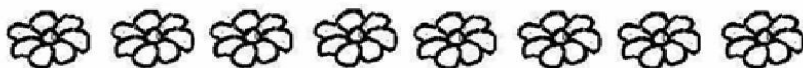
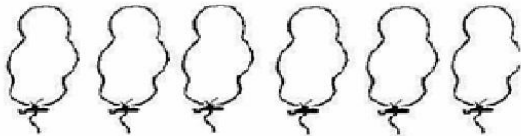
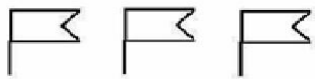
4

На обычный старый стул
Я смотрю в квартире.
Взял его, перевернул,
Получил - Четыре!

5

На груди тельняшка,
С козырьком фуражка.
Моряка должны вы знать:
Он зовётся цифрой - Пять.

Соедини цифру с соответствующим количеством предметов.
Раскрась.



5

4

3

8

2

6

1

3. Физкультминутка "Быстро встаньте, улыбнитесь".

Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь,

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками колен коснулись.

Сели-встали, сели-встали,

И на месте побежали.

4. Игра "Что сначала, что потом".

Предлагаем детям вспомнить

-Что они делали вчера? (Гуляли, занимались, смотрели мультфильмы и т. д.)

-Что вы будете делать сегодня? (играть, гулять, заниматься и т. д.)

-Что вы будете делать завтра (Пойдем в театр, цирк, музей и т. д.)

Предлагает детям рассмотреть картинку и послушать рассказ:

"Вчера было много снега, а сегодня он растаял . Завтра будет тепло.

Задать детям вопросы по содержанию рассказа:

-Когда шел снег? (Вчера).

-Когда он растаял? (Сегодня).

-Когда будет тепло? (Завтра).

5. Игра "Найди и закрась".

Воспитатель показывает детям объемные тела: шар, куб и цилиндр, говорит как они называются.

Вопросы и задания детям:

-Назовите геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник)

-Раскрасьте пирамида-зеленым карандашом, куб- синим, цилиндр – красным конус-желтым.

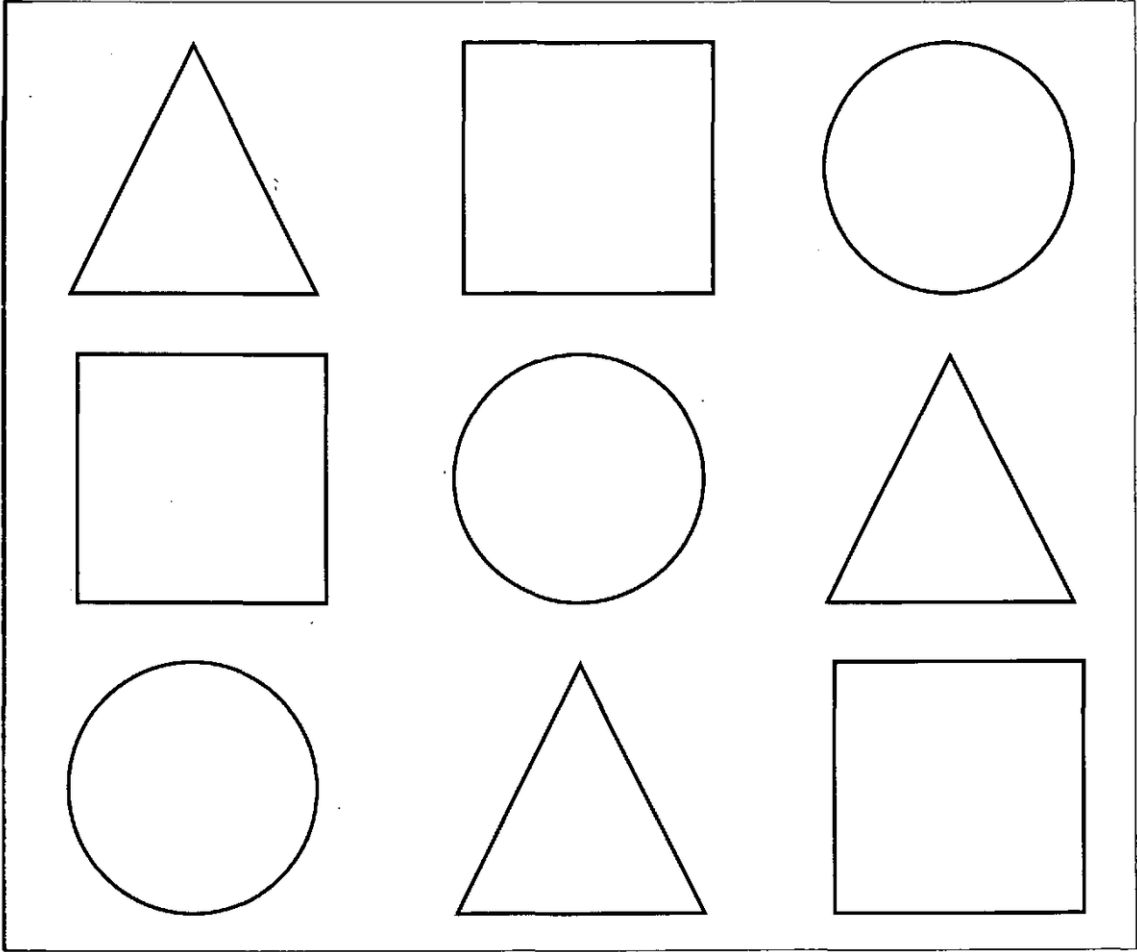
-Что вы закрасили зеленым карандашом? (пирамиду).

-Красным? (цилиндр).

-Синим карандашом? (куб).

6. Подведение итогов НОД.

Самооценка и самоконтроль выполненной работы



★ Закрась конус жёлтым карандашом, куб — синим, пирамиду — зелёным, цилиндр — красным.

