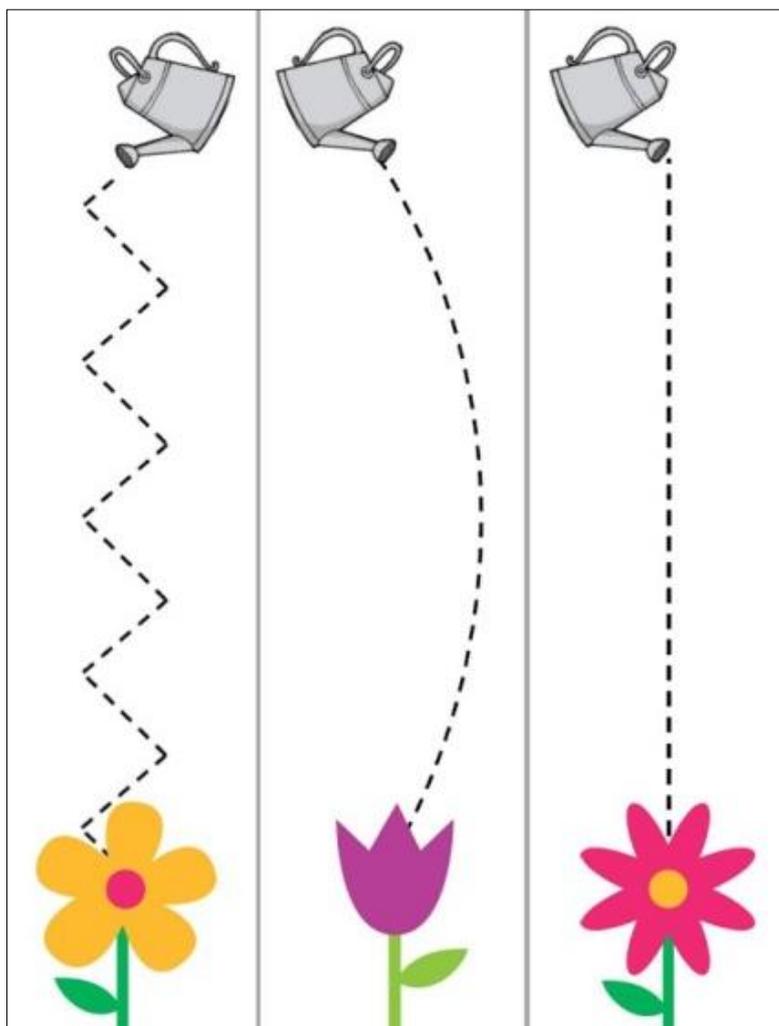


## Уважаемые родители!

В период самоизоляции, когда вы с ребенком находитесь большую часть времени дома, постарайтесь провести его с пользой. Предлагаю вам выполнить совместно с ребенком задания и игры.

### 1) Упражнение «Дорисовашка»

Помоги садовнику полить цветочки (обведи пунктирную линию).



### 2) Игра «Было – стало».

Это самое начало игры, которая помогает развивать внимание и память на протяжении долгого времени. Но для малышей в возрасте 3-4 лет нужно тщательно подготовить предметы, которые он будет рассматривать и запоминать. Они должны быть интересны для ребенка, но не настолько интересны, чтобы он стремился только к одному – завладеть ими немедленно!

**Выкладываете три предмета и показываете малышу** (пусть они будут очень различны, например, фрукт, кукла и ботинок). Просите его рассмотреть предложенное как следует. Потом ребенок отворачивается, а вы убираете один предмет и просите его определить, что изменилось. Можно поменять предметы местами.

### 3) Рисование «Новые листочки»

Прочитайте ребенку историю о Мышонке. А затем выполните задание.

Мышонку нравилась весна. С голубого неба светило ласковое солнышко. Кругом зеленела травка. И только одно удивляло и огорчало Мышонка: на деревьях не было листьев.

Иногда Мышонок подходил к деревьям и спрашивал:

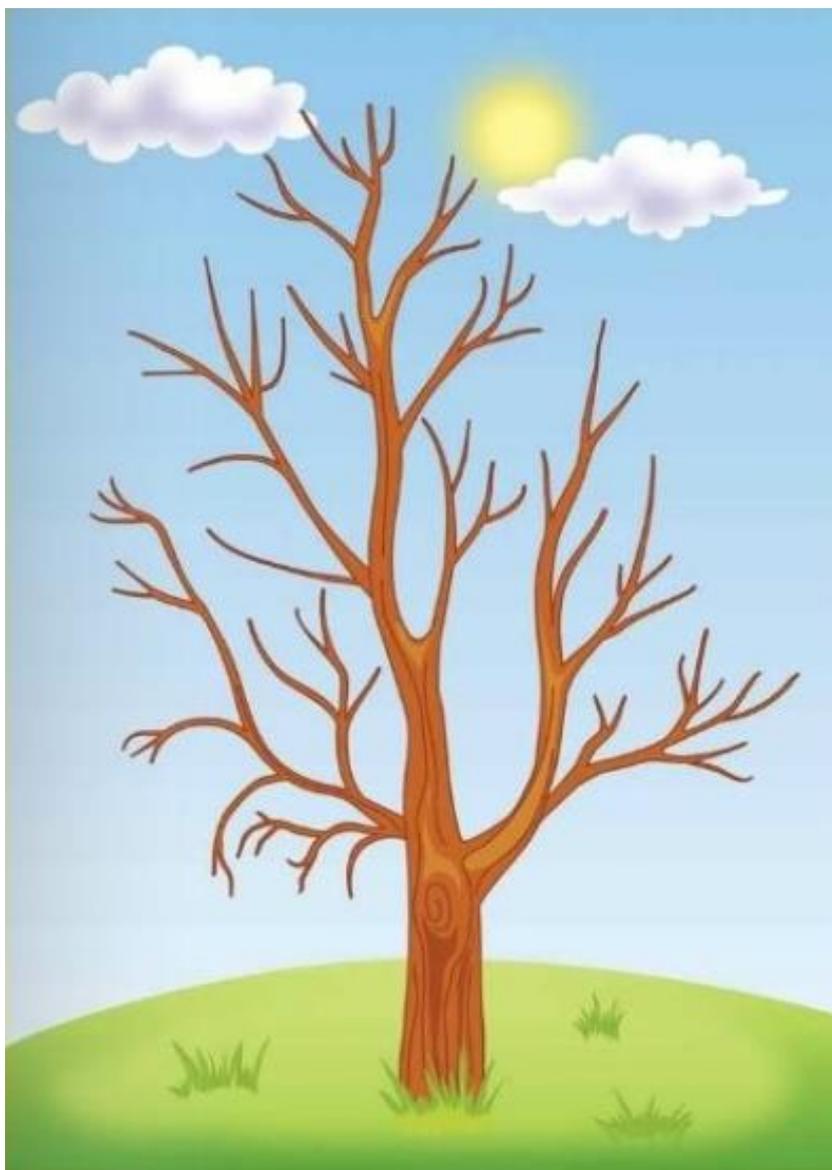
-Деревья, почему вы стоите без листочков? Когда же они вырастут? Ведь уже весна!

-Еще не пришло время, - отвечали деревья.- Не торопи нас, Мышонок, подожди.

И Мышонок ждал. Стало совсем тепло. На деревьях набухли почки. А потом из почек показались маленькие листочки. Однажды утром Мышонок вышел погулять и так обрадовался! Деревья стали зелеными.

-Деревья, наконец-то на ваших ветках распустились листики! – воскликнул Мышонок. – Теперь вы такие красивые!

Вам потребуется зеленая гуашь или пластилин (можно нарисовать дерево на листе А4). Опускаем пальчик в краску. Слегка касаясь листа бумаги, изобрази листья на дереве.

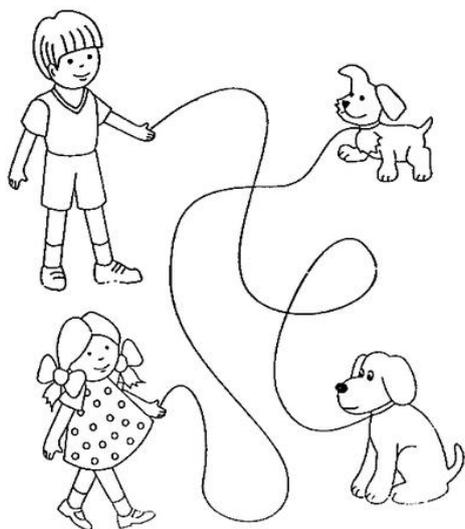
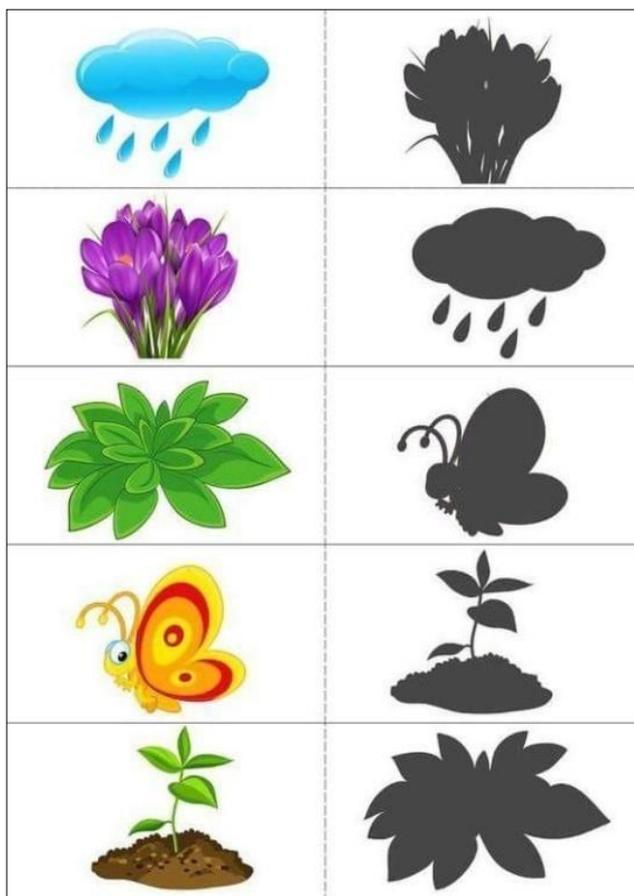


#### 4) Динамическая игра «Почки, листочки, цветочки».

Сначала обсуждаем, что означают данные понятия. Затем при слове «почки», ребенок должен показать кулачки, когда произносится слово «листочки» - должен показать ладошки с разжатыми пальцами, а когда слово «цветочки» - должны растопырить пальцы. Родитель тоже выполняет задание вместе с ребенком и иногда показывает неправильное действие - такой элемент прекрасно развивает внимание!

#### 5) Игра «Найди тень»

Рассмотри картинку, проговори, кто на ней изображен. Найти каждой картинке ее тень. Когда вы заметите, что малыш с легкостью справляется с задачей – увеличивайте количество предметов, добавляйте «похожие» предметы (например, две машинки – разного цвета).



#### 6) «Лабиринт»

Спросите ребенка, какую собачку ведет мальчик, а какую – девочка.