

Понедельник. Тема: «Домашние животные».

Беседа о домашних животных: живут рядом с человеком, хозяин заботится о них, животные приносят пользу человеку.

Цель: пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении; развивать любознательность.

Ход занятия:

Рассматривание фигурок, картинок с изображением домашних животных.



- могут ли домашние животные прожить без человека и почему?
- может ли человек прожить без них и почему?
- кто из домашних животных может сам добывать себе пищу?



Задание 1. Отгадывание загадок:

1) Идёт-идёт,
бородой трясёт,
Травки просит:
"Ме-ме-ме,
Дайте вкусной мне".

(Коза)

2) Спереди - пяточок,
Сзади - крючок,
Посредине - спинка,
А на ней - щетинка.

(Свинья)

3) Мягкие лапки,
А в лапках - царапки.
Всё время умывается,
А с водой не знается.

(Кошка)

3) С хозяином дружит,
Дом сторожит.
Живёт под крылечком,
Хвост колечком.

(Собака)

4) Му-му-му,
молока кому?

(Корова)

5) Я большой, и я красивый,
Я бегу, и вьётся грива.
Длинный, шёлковый хвосток
И копытами цок-цок.

(Конь)

6) Не прядёт, не ткёт,
А людей одевает

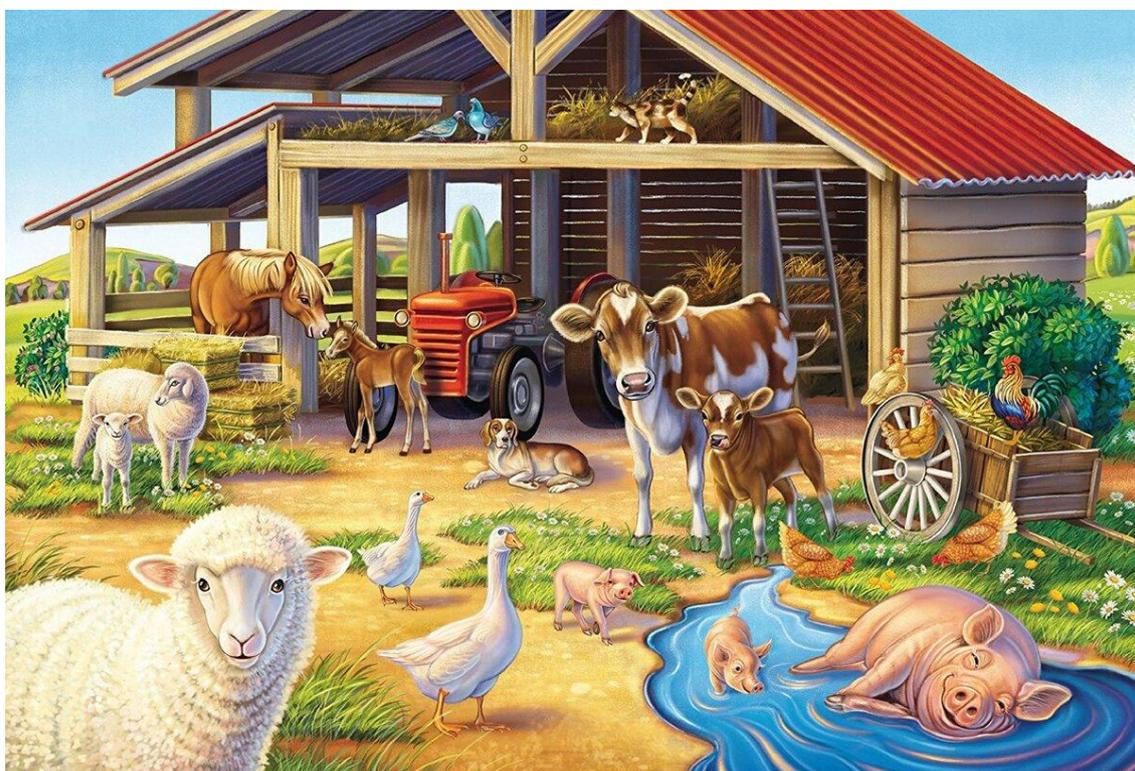
(Овца)

Молодец, (имя)! Все загадки отгадал(а)! А как одним словом можно назвать этих животных? Домашние животные.

Задание 2.

А почему они называются домашними?

Ребенок: Потому что живут на ферме или дома и человек заботится о них.



Физминутка " Бегал по двору щеночек"

Бегал по двору щеночек, *(медленный бег на месте)*

Видит пирога кусочек. *(наклон вперед, руки в стороны)*

Под крыльцо залез и съел, *(присесть, руки ко рту)*

Развалился, засопел. *(руки в стороны, голову на бок)*

Вот окошко распахнулось *(руки в стороны)*

Вышла кошка на карниз. *(имитация грациозной походки кошки)*

Посмотрела кошка наверх, *(запрокинуть голову, посмотреть вверх)*

Посмотрела кошка вниз. *(опустить голову, посмотреть вниз)*

Вот налево повернулась, *(повернуть голову налево)*

Проводила взглядом мух. *(повернуть голову направо)*

Потянулась, улыбнулась *(соответствующие движения и мимика)*

И уселась на карниз.

Задание 3. Игра "Чья тень"

Ход игры: Предложить ребёнку найти, где чья тень.



Задание 4. Игра "Кто что любит есть?"

На столах лежат наборы графических схем с изображением домашних животных и продуктов питания. Дети должны подобрать соответствующую картинку.



Задание 5. "Мама и детёныш"

У мамы коровы детёныш

Дети: телёнок

у мамы свиньи детёныш

Дети: поросёнок

у мамы овцы детёныш

Дети: ягнёнок

у мамы лошади детёныш

Дети: жеребёнок

у мамы кошки детёныш

Дети: котёнок

у мамы козы детёныш

Дети: козленок.

Итоговая беседа «Домашние животные».

Вопросы:

- какие животные живут рядом с человеком?
- хорошо ли им жить рядом с человеком и почему?
- зачем человеку нужны эти животные?

Использованная литература

1. Под "Формирование целостной картины мира. Познавательная информационная часть, игровые технологии." Средняя группа. редакцией О.Н.Каушкаль, М.В.Карпеевой Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 128 с.
2. "Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа" Под редакцией Козиной И.В. Методическое пособие. - М., Центр педагогического образования, 2015. - 144 с.
3. <https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-pro-zhivotnyh.html>