

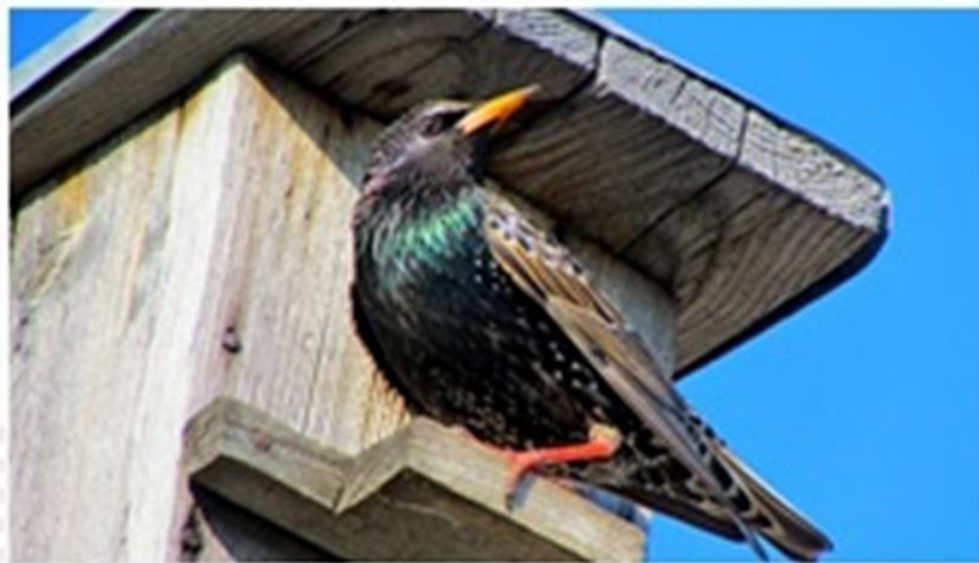
Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности
во 2-й младшей группе



Тема:
**«Птицы
весной».**

Воспитатели: Ермина Е.А Пахомова Т.Н.
Родионова В.О. Гнездилова Д.В

- Вот и пришла весна. Домой возвращаются перелётные птицы. Каких птиц на картинке ты знаешь? (грач, скворец, утка) Покажи и расскажи, какие части тела есть у птиц? (клюв, голова, туловище, лапы, хвост....) Почему этих птиц не было зимой? (улетали в тёплые края) Зачем? (холодно, есть нечего – насекомых нет, на реке лёд) Раз они перелетают с места на место, как этих птиц можно назвать одним словом? (перелётные)



Чем же птицы будут питаться весной? (насекомыми) Посмотри на картинку. Расскажи, кого ты знаешь? Как их всех назвать одним словом? Чем похожи все насекомые? (есть крылья, лапки, усы, глаза....) Кто из них самый красивый? А самый опасный? А самый маленький? А самый громкий?



- Весной у всех птиц появляются малыши. Как они называются ? (птенцы) Где птицы выводят птенцов? Как птицы строят гнездо? (из палочек, веточек, утепляют пёрышками, пухом, мхом) Кто строит для птиц скворечники? Как появляются птенцы? (из яиц) Чем птицы будут кормить своих птенцов? (насекомыми)

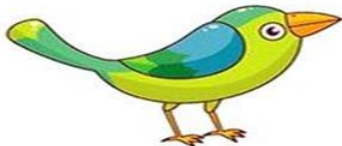


http://www.123internet.ru/user/1/eggs_07

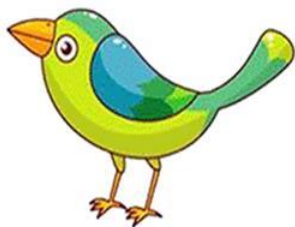


- **Молодец! Какие птицы и насекомые тебе больше понравились?**
 - **А теперь давай отдохнём и поиграем.**

Найди тень.



Найди двух одинаковых птиц.



Найди двух одинаковых птиц.

