

**Формирование  
математических  
представлений  
во 2-й младшей  
группе**

**Воспитатели:**

**Гнездилова Д.В., Родионова  
В.О., Ермина Е.А., Пахомова  
Т.Н.**



Жили-были в одном дремучем лесу весёлые зайчата и злой волк. Сколько зайчат было в лесу? (Много). А сколько волков? (Один).



Зайчата жили в высоком домике, а волк – в низком. Покажи и скажи, в каком домике жили зайчата? (В высоком). Покажи и скажи, в каком домике жил волк? (В низком). Чей домик выше? (Зайчат). Чей домик ниже? (Волка).



Захотели зайчата кушать и вспомнили, что у них на грядке растёт вкусная морковка.  
Сколько морковок растёт на грядке? (Много).

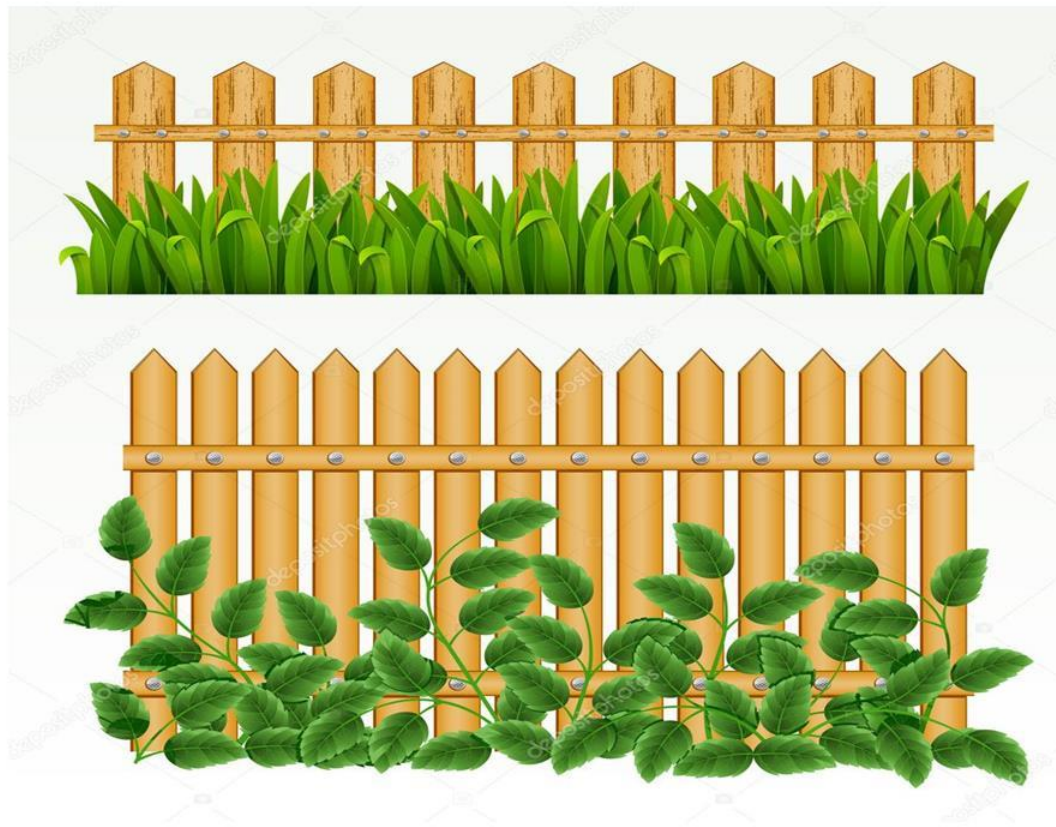


Каждый зайчонок взял себе по одной морковке.  
Сколько морковок у одного зайчика? (Одна).



А сколько морковок осталось на грядке? (Ни одной).

Решили зайчата поставить забор вокруг своего домика, чтобы злой волк не смог к ним пробраться. Надо поставить такой забор, чтобы волк не смог его перепрыгнуть. Помоги зайчатам выбрать забор. Покажи низкий забор. Покажи высокий забор. Скажи, какой забор нужен зайчатам? (Высокий).



Молодец, ты всё правильно сделал. Волк увидел, что он не сможет пробраться к зайчатам и ушёл обратно в дремучий лес. И больше никогда не приходил.

Зато к зайчатам в гости пришла их подружка – белочка. Решили они побегать наперегонки. Белочка захотела бежать по красной дорожке, а зайчик – по синей. Покажи длинную дорожку. Покажи короткую дорожку. Какая дорожка длиннее? (Красная). Какая дорожка короче? (Синяя). Как ты думаешь, кто быстрее прибежит – зайчик или белочка? Почему?



Молодец, ты справился со всеми заданиями, и лесные зверята будут ждать новых встреч с тобой! До свидания!

