



Развитие математических представлений во второй младшей группе.

Воспитатели: Ермина Е.А., Пахомова Т.Н., Родионова В.О.,
Гнездилова Д.В.

К нам в гости прилетели птицы! Посмотрите на них. Чем они похожи? Чем отличаются? Птицы решили построить гнёзда. Зачем? Сколько птиц? (много) Сколько гнёзд? (много) Как узнать кого/чего больше или меньше? (поставить парами)



Всем ли птицам хватило гнёзд? Кого меньше? Чего больше? Как сделать поровну? (убрать одно гнезд) Закрой его ладошкой. Что теперь можно сказать о количестве птиц и гнёзд? (поровну/одинаково) Птиц столько, сколько..... Гнёзд столько, сколько..... Птичкам понравилось как ты считаешь. Они просят тебя помочь решить следующие задания.



Какая птичка сидит выше всех, какая ниже всех?
Какие птички сидят на ветках справа, а какие слева?



Помоги цыплёнку найти дорогу к маме. Как её зовут?



Птички не знают, что такое части суток. Расскажи им, что можно делать в каждое время суток? Назови части суток по порядку.



Птички благодарят тебя за помощь, но им пора спать. А тебе пора домой! Это не твой дом? Расскажи про эти домики. Спасибо.

«Подбери окошечко к домику»

