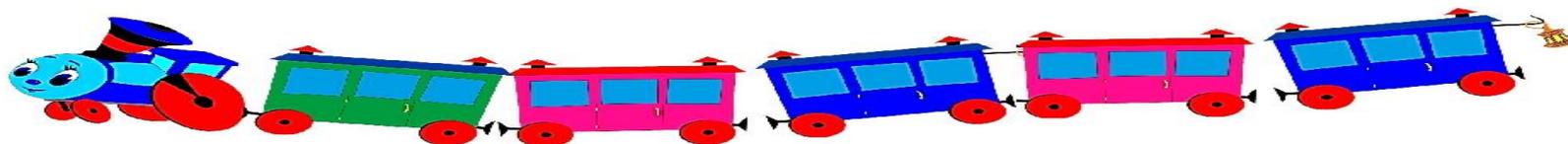




Развитие математических представлений во второй младшей группе.

Воспитатели: Е.А Ермина, Пахомова Т.Н., Родионова В.О., Гнездилова Д.В.

Привет! Не надоело сидеть дома? Приглашаю вместе поиграть! Отправляемся на прогулку. Нас ждёт паровозик. Ой! Да он не один! Посмотри, чем отличаются паровозы? Твой паровозик длинный. Покажи его. А в коротком паровозе поедут родители. Покажи его. Повтори, твой паровоз какой? А мамин? Поехали. Какую песенку поёт паровоз? Подпевай.



длинный



короткий

**К кому мы приехали? Как их назвать одним словом?
Какие животные? (домашние) Сколько котят/щенят?
(много) Кого больше/меньше? Как это узнать?
(поставить парами)**



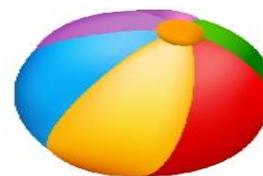
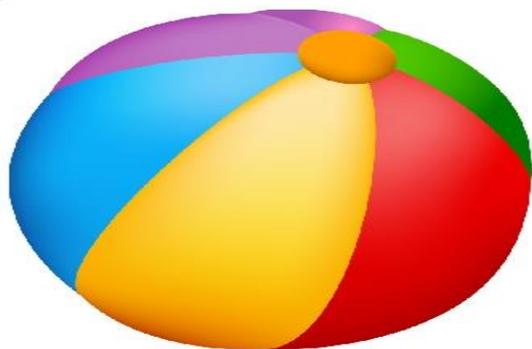


Всем ли хватило пары? Что можно сказать о количестве котят и щенят? (поровну/одинаково) Щенят столько же, сколько....? Котят столько же, сколько...? По- сколько котят/щенят? (по многу)

Котята и щенята предлагают тебе поиграть в мяч.

БОЛЬШОЙ

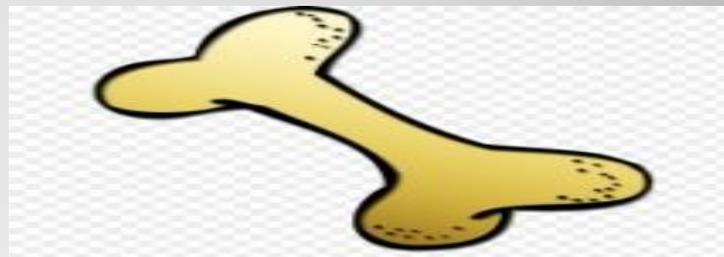
МАЛЕНЬКИЙ



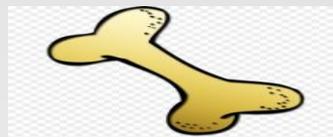
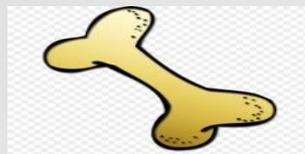
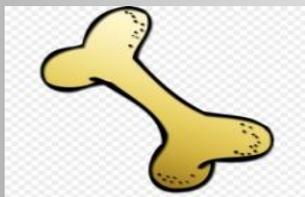
Мячи одинаковые? А чем тогда они похожи? Большим мячом будешь играть ты. Покажи его. А маленьким котята и щенята. Покажи его. Назови размер мячей.

Поиграйте с ребёнком в игру «Где мяч?» Возьмите любой мяч (можно вырезать из бумаги и раскрасить) и положите его – на стул, под стул, сзади/сбоку стула, впереди стула, поднимите над стулом. Ребёнок должен сказать , где находится мяч. Помогите ребёнку, если он затрудняется.

Котята и щенята покатали мяч и проголодались. Кого и чем мы можем угостить?



**Сколько щенков? Сколько им нужно косточек? (много)
Посмотрите, всем ли щенкам хватило косточек? Кого
сейчас больше? (щенков) Чего сейчас меньше? (косточек)
Что же сделать, чтобы щенят и косточек стало поровну?
(принести ещё одну кость) Тогда будет? (поровну)**



**Сколько котят? Сколько им нужно мисок? (много)
Посмотрите всем ли котяткам хватило мисок? Чего
сейчас больше? (мисок с молоком) А кого меньше?
(котят) Что нам сделать, чтобы стало поровну? (убрать
лишнюю миску с молоком) Родители закройте ладошкой –
что теперь можно сказать о их количестве? (поровну)**



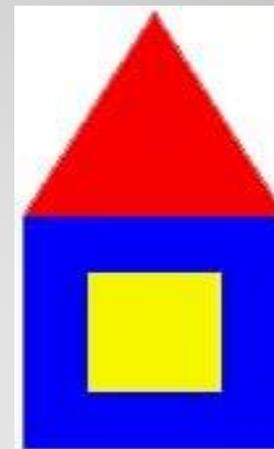
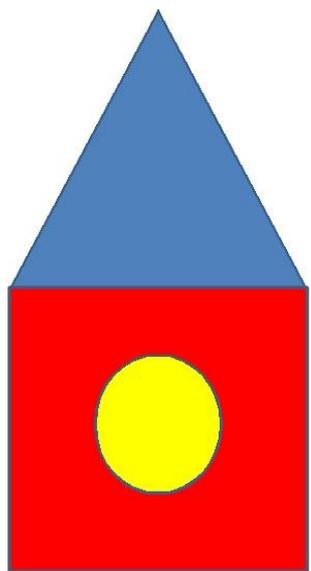
Наши котята и щенки устали. Им пора домой. Только они забыли по какой тропинке им идти обратно. Посмотрите, тропинки одинаковые? Котёнок должен идти по узкой тропинке. Покажите её. А щенок по широкой? Покажите её. По какой тропинке идёт котёнок/щенок? Они правильно нашли тропинки?

УЗКИЙ

ШИРОКИЙ



А вот и домики наших друзей. Чем они похожи? Что у них разное? Из каких фигур они состоят? Щенки будут жить в доме с круглым окном. Покажи его. А котята в маленьком доме. Покажи его.



**Спасибо, что поиграли с нами! Но нам пора
спать и ты отдохни!**



До встречи!