Художественно=эстетическое развитие. Продуктивная деятельность во второй младшей группе.

Тема: «Сказка в гостях у детей»

Воспитатели: Пахомова Т.Н., Ермина Е.А., Родионова В.О., Гнездилова Д.В.

Уважаемые родители! Вспомните вместе с ребенком сказку «Маша и медведь», опираясь на иллюстрации. Обсудите с ребенком сюжет, героев.

Кто понравился больше всего?

Почему медведь оставил Машу у себя?

Что придумала Маша? Почему она не осталась с медведем?

Как бы ты поступил на месте Маши и медведя?.

Будут ли дальше Маша и медведь дружить?

Лепка

Предложите ребенку помочь Маше слепить пирожки или слепить пирожки для медведя, ведь он остался без угощения…

Для лепки можно использовать не только пластилин, но и тесто (соленое или настоящее).Спросите, какая начинка у пирожков?

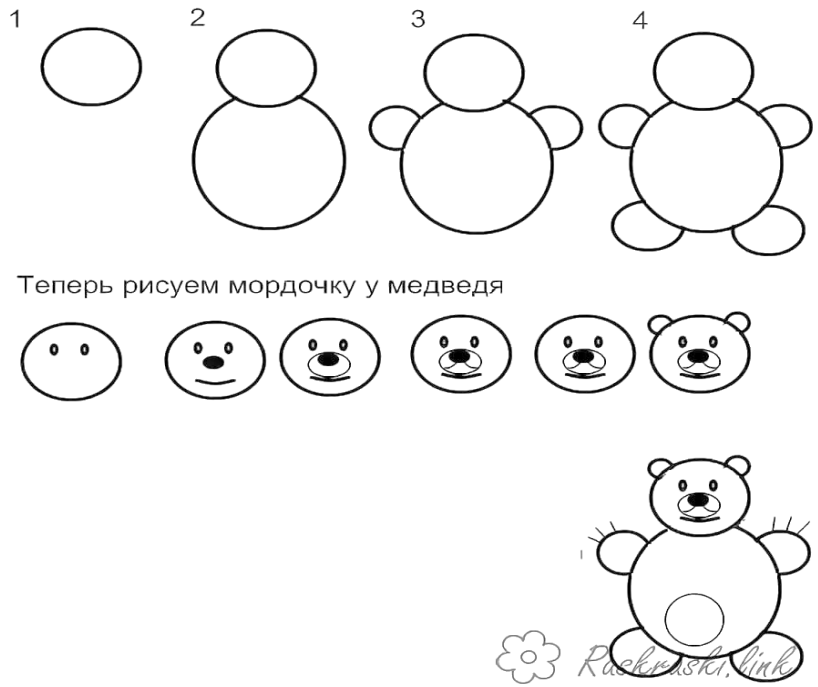
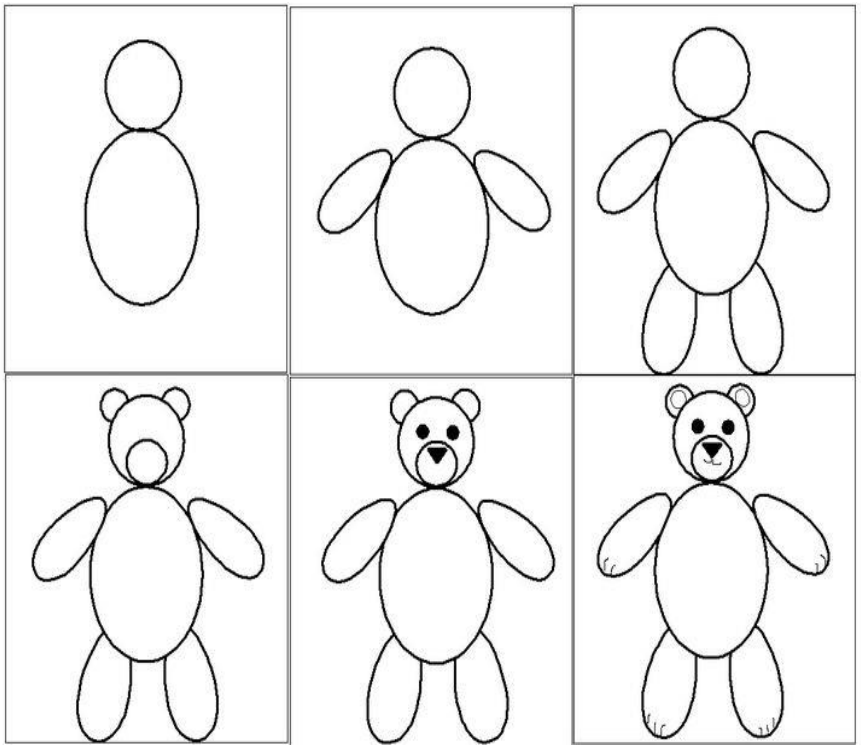
Для пирожков предложите слепить тарелочку или корзинку.

А может, медведю понравится тортик?

Аппликация

Предложите ребенку сделать домик медведя. Спросите, из чего он сделан? Какая крыша? Есть ли окошко, для чего? Обсудите цвет и форму деталей. Предложите придумать, что будет рядом с домом.

Например, так:

Рисование

Предложите ребенку: **Маша скучает о медведе и хочет нарисовать его портрет. Давай поможем ей! Может, вот так? Или по-другому? Чем ты будешь рисовать? Какие цвета понадобятся?** ***Обязательно обсудите с ребенком формы деталей рисунка, предложите образец, рисуйте поэтапно <u>вместе</u> с ребенком (на своем листе).***