

**Первая младшая группа (2-3 года).**

**Тема недели: Домашние животные.**

**Воспитатели:** Агасиева А.Б., Карзина А.В., Додонова Ю.А., Тужилова А.А., Ямановская И.А.

**Примерное распределение заданий по дням недели.**

Понедельник – беседа по теме (познавательное развитие) + чтение художественной литературы (подборка художественной литературы);

Вторник – лепка (художественно-эстетическое развитие) + чтение художественной литературы;

Среда – дидактические игры по теме (речевое развитие) + чтение художественной литературы;

Четверг – рисование (художественно-эстетическое развитие) + чтение художественной литературы;

Пятница – заучивание стихотворения, беседа по прочитанным произведениям (речевое развитие) см. подборку художественной литературы.

## Рисование «Клубок ниток».

**Цель:** продолжать учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями краской и кисточкой, не отрывая кисти от бумаги.

**Оборудование:** Кукла - Маша, игрушка – котёнок, клубки ниток, гуашь, кисть, ½ альбомного листа.

**Взрослый:** Сегодня к нам пришла в гости девочка – Маша (Показ куклы. Рассматривание куклы, её наряда).

Маша пришла к вам в гости и хочет рассказать одну историю, которая с ней приключилась. Сегодня Маша хотела связать себе тёплые варежки из шерстяных ниток, которые были аккуратно сложены в корзине. Но когда Маша подошла к корзине, то она увидела, что её клубочки разбросаны по полу и все размотаны. Маша удивилась, кто так смог поиграть с её клубочками? Кто любит играть с клубочками?

**Взрослый:** Ребята, это котёнок. Он - озорник, и очень любит играть с клубками ниток. Посмотрите на котёнка. Показ котёнка. Знакомство с ним.

### **Игровая мотивация:**

- Детки, посмотрите, кого к нам в гости с собой принесла Маша? *(Это Котёнок)*

-Посмотрите, какой он красивый:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки – смелые

Зубки белые.

**Взрослый:**

- Давайте поздороваемся с котенком, погладим его (*дети гладят*).
  - А вы хотите превратиться в котят? (*ответы детей*).
  - А как котята мяукают — громко или тихо? (*ответы детей*).
  - Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко (*дети мяукают*).
  - А теперь как большая кошка – громко (*мяукают*). Молодцы.
  - А покажите мне, как котёнок пьёт молочко?
  - Котята молочка попили и испачкались. Котятам надо умыться.
- Давайте покажем, как котята умываются?

**Физкультминутка: «Котята».** (*Дети выполняют движения по тексту*).

Пушистые комочки

Умыли лапкой щёчки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

**Взрослый:** посмотрите, Маша и котенок принесли нам в корзинке много клубочков. Котёнок катает их, как детки мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

- А теперь покатаем их ладошкой.

Дети катают клубочки.

- А почему клубочек так хорошо катается? (*ответы детей*).

– Да, потому, что он круглый.

- На что похож клубочек? *(ответы детей)*

- Покажите круглую форму – нарисуйте в воздухе круг. Дети рисуют в воздухе круг.

- Какого цвета могут быть клубки ниток?

**Взрослый:** Ребята, давайте, поможем Маше и её котёнку. Раз котёнок любит играть с клубочками, давайте ему их и нарисуем. Тогда котёнок не будет брать Машины клубочки, а Маша свяжет себе тёплые варежки. У каждого из наших сегодняшних гостей будут свои клубочки.

- Клубочки могут быть разного цвета. Рисовать будем цветными красками.

- Ребята давайте посмотрим, какими цветами мы сегодня будем рисовать. Уточнение в названии цветов. Красный, жёлтый и оранжевый.

Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплён рисунок с котёнком.

Показ и объяснение техники рисования кистью. Как правильно её держать, набирать краску и рисовать.

**Взрослый:** Посмотрите, как я нарисую клубочек *(воспитатель рисует на большом листе кистью клубок)*. Нужно поставить кисть на середину листа. Это начало ниточки. Начнём рисовать от центра. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки *(показ воспитателя)*. Лучше начать рисовать с середины листа.

#### *1. Рисование.*

**Взрослый:** Выберите краску, которой вы будете рисовать клубочек, возьмите кисть правильно, тремя пальчиками и попробуйте нарисовать клубочки сами.

Я уверена, что вы справитесь, ведь для вас это просто, если хорошо подумать, если что не получится, я всегда вам помогу.

Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения.

#### *4. Итог занятия.*

**Взрослый:** Теперь котёнку будет, с чем играть. А Маша свяжет себе тёплые варежки.

Посмотрите, ребята, как обрадовалась Маша и её котёнок.

Маша благодарит ребят за красивые клубочки для её котёнка.

Кукла Маша: Какие красивые клубочки вы нарисовали! Молодцы, ребята! Огромное вам спасибо. Теперь мой котёнок всегда будет играть со своими клубочками.

Вот что какие клубочки должны получиться:

