

Дидактические игры по сенсорике

для детей 2-3 лет

Дидактическая игра «Разложи карандаши по стаканчикам»

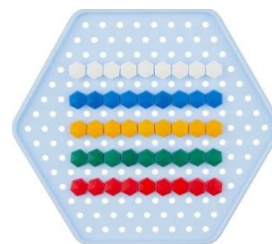
Цели: способствовать формированию умения различать цвета; совмещать карандаш со стаканчиком; действовать целенаправленно, последовательно: слева направо; способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.



Описание игры: дети должны разложить карандаши по стаканчикам определенного цвета (можно попросить ребенка дать карандаш определенного цвета)

Дидактическая игра «Мозаика»

Цели: способствовать развитию мелкой моторики рук, образного мышления, воображения, художественного вкуса ребенка, умения ориентироваться на плоскости игрового поля, формированию умения различать и правильно называть цвета, проявлению творческой активности.



Описание игры: попросить ребенка сложить узор, выложить дорожку определенного цвета и т.д.

Дидактическая игра «Волшебные прищепочки»



Цели: способствовать развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки.

Описание игры: прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки ёжику, лепестки к цветку, ушки к голове зайчика...)

Дидактическая игра «Катушечки»

Цели: познакомить детей с нитками; рассказать об их назначении; побуждать наматывать нитку на шаблон; способствовать развитию мелкой моторики и способности выполнять действия обеими руками одновременно.

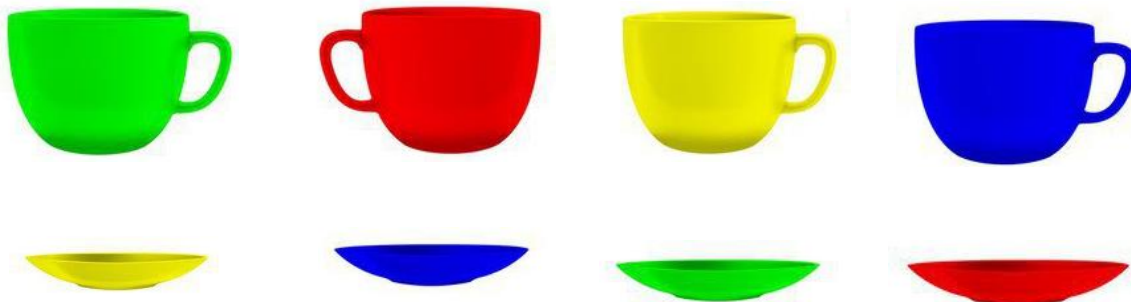


Описание игры: на шаблон катушки определенного цвета намотать нитки такого же цвета.

Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам»

Цели: способствовать развитию умения детей называть цвета и подбирать чашки к блюдам по цвету, развитию мышления, цветового восприятия.

Описание игры: подобрать чашку к блюду такого же цвета.



Дидактическая игра «Подбери крышки к кастрюлям»

Цели: способствовать развитию умения детей называть цвета и подбирать крышки к кастрюлям по цвету, развитию мышления, цветового восприятия.

Описание игры: подобрать крышку к кастрюле такого же цвета.



Дидактическая игра «Найди кастрюле крышку»

Цели: способствовать различению и соотношению крышек по размеру кастрюль (большая, маленькая), способствовать развитию глазомера.

Описание игры: подобрать крышку к кастрюле по размеру.



Дидактическая игра «Автобус»

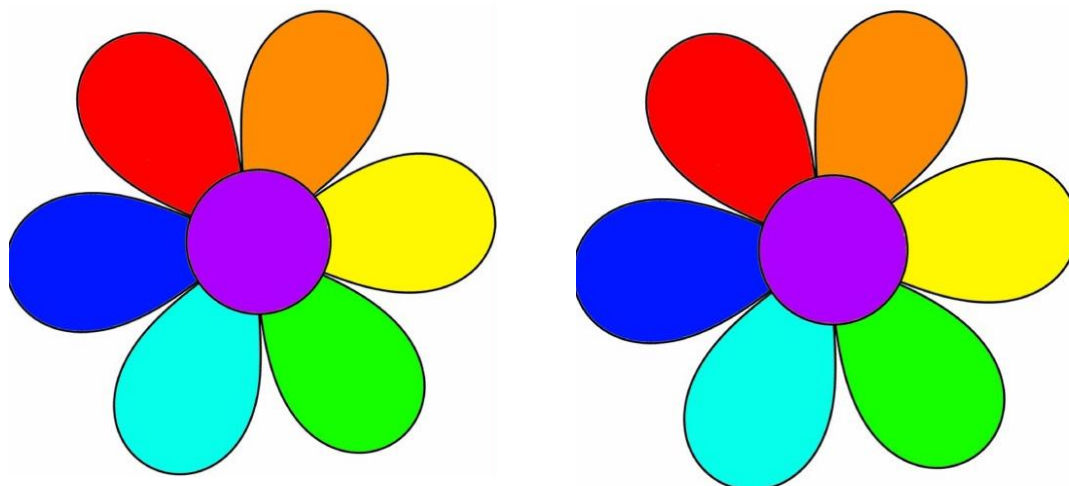
Цели: способствовать развитию умения различать предметы круглой и квадратной формы; умения совмещать формы с предметом, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук; побуждать понимать слова и словосочетания: «автобус», «у автобуса колеса, окна»; пополнить словарь ребенка словами: «машина», «едет», «стоит».

Описание игры: в трафарет автобуса без окон и колёс вставить колёса и окна соответствующей формы и цвета.

Дидактическая игра «Найди такой же лепесток»

Цели: способствовать развитию умения соотносить лепестки по цвету, развитию глазомера, мелкой моторики.

Описание игры: найти лепестки и приложить их к лепестку такого же цвета.

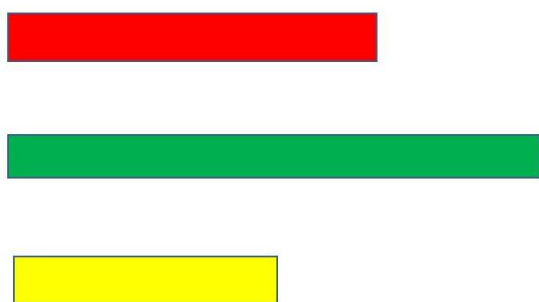


Дидактическая игра «Самая длинная, самая короткая»

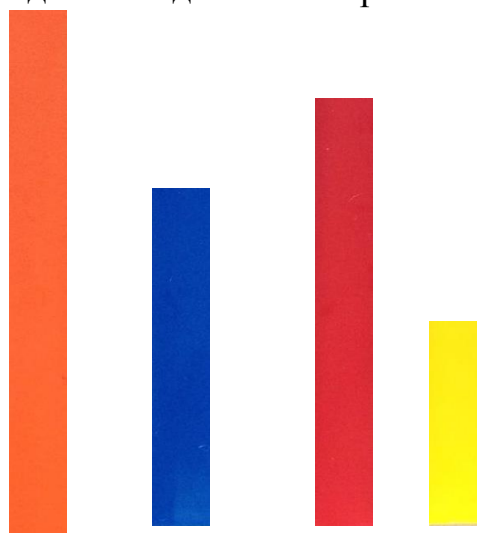
Цели: упражнять в соотношении предметов по длине, способствовать формированию умения выкладывать ряд ленточек от длинной до самой короткой, способствовать развитию внимания.

Описание игры: выложить ряд ленточек от длинной до самой короткой.

1)



2)



Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»

Цели: упражнять в нахождении похожих по форме предметов, способствовать развитию воображения, внимания.

Описание игры: сгруппировать предметы по форме.



Дидактическая игра «Веселые формы»



Цели: упражнять в соотношении предмета и отверстия, способствовать развитию мелкой моторики рук.

Описание игры: соотнести предмет с соответствующим отверстием.

Дидактическая игра «Пересыпалочка»

Цели: обогащать сенсорные ощущения детей, упражнять в орудийных действиях, в умении пересыпать крупу ложкой, создать радостное настроение, способствовать развитию мелкой моторики, координации движений руки.

Описание игры: пересыпать крупу ложкой из емкости в емкость.



Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цели: упражнять детей в определении предметов на ощупь, способствовать развитию мелкой моторики, воображения.

Описание игры: определить, какой предмет лежит в мешочке на ощупь.

Дидактическая игра «Легкий - тяжелый»

Цели: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; способствовать развитию умения рассказывать о своих чувственных впечатлениях.

Описание игры: детям предлагаются предметы разной тяжести. Прочувствовав меру тяжести, они рассказывают о своих чувственных впечатлениях.

