

# Дидактические игры по сенсорике

## для детей 2-3 лет

### Дидактическая игра «Разложи карандаши по стаканчикам»

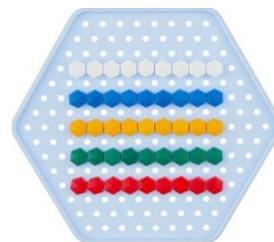
*Цели:* способствовать формированию умения различать цвета; совмещать карандаш со стаканчиком; действовать целенаправленно, последовательно: слева направо; способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.



*Описание игры:* дети должны разложить карандаши по стаканчикам определенного цвета (можно попросить ребенка дать карандаш определенного цвета)

### Дидактическая игра «Мозаика»

*Цели:* способствовать развитию мелкой моторики рук, образного мышления, воображения, художественного вкуса ребенка, умения ориентироваться на плоскости игрового поля, формированию умения различать и правильно называть цвета, проявлению творческой активности.



*Описание игры:* попросить ребенка сложить узор, выложить дорожку определенного цвета и т.д.

### Дидактическая игра «Волшебные прищепочки»



*Цели:* способствовать развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки.

*Описание игры:* прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки ёжику, лепестки к цветку, ушки к голове зайчика...)

### Дидактическая игра «Катушечки»

*Цели:* познакомить детей с нитками; рассказать об их назначении; побуждать наматывать нитку на шаблон; способствовать развитию мелкой моторики и способности выполнять действия обеими руками одновременно.

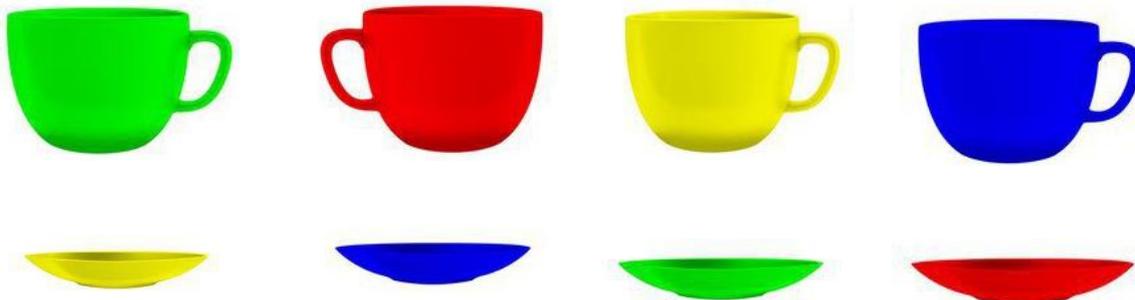


*Описание игры:* на шаблон катушки определенного цвета намотать нитки такого же цвета.

**Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам»**

*Цели:* способствовать развитию умения детей называть цвета и подбирать чашки к блюдам по цвету, развитию мышления, цветового восприятия.

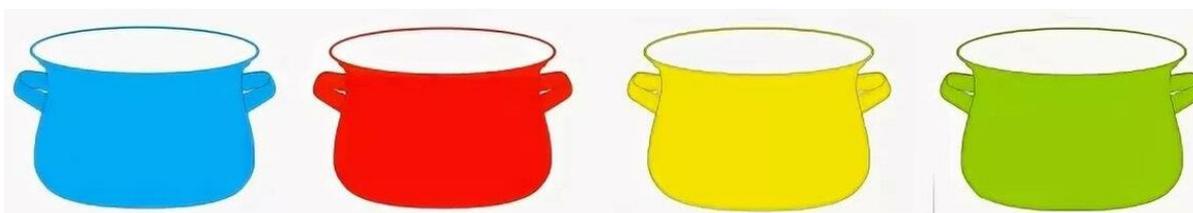
*Описание игры:* подобрать чашку к блюду такого же цвета.



**Дидактическая игра «Подбери крышки к кастрюлям»**

*Цели:* способствовать развитию умения детей называть цвета и подбирать крышки к кастрюлям по цвету, развитию мышления, цветового восприятия.

*Описание игры:* подобрать крышку к кастрюле такого же цвета.



**Дидактическая игра «Найди кастрюле крышку»**

*Цели:* способствовать различению и соотношению крышек по размеру кастрюль (большая, маленькая), способствовать развитию глазомера.

*Описание игры:* подобрать крышку к кастрюле по размеру.



### Дидактическая игра «Автобус»

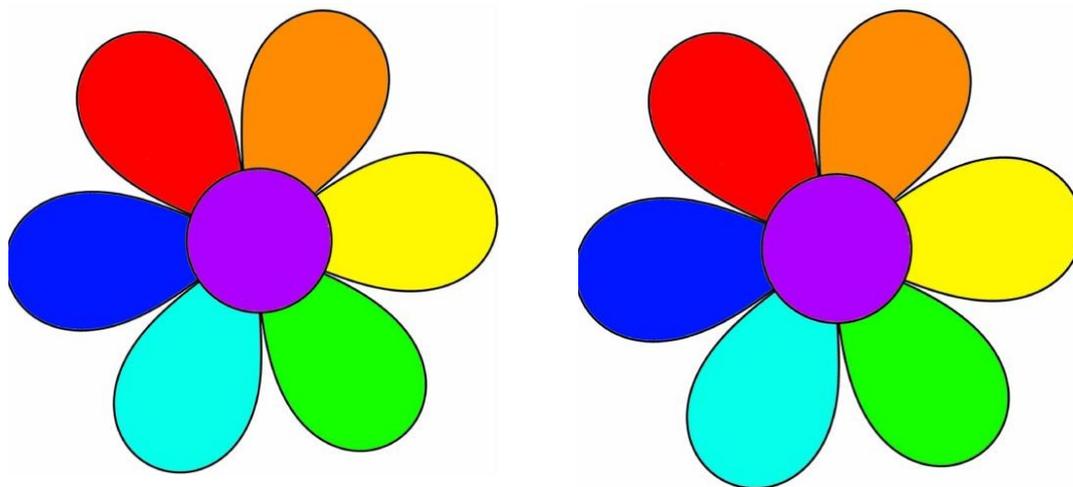
*Цели:* способствовать развитию умения различать предметы круглой и квадратной формы; умения совмещать формы с предметом, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук; побуждать понимать слова и словосочетания: «автобус», «у автобуса колеса, окна»; пополнить словарь ребенка словами: «машина», «едет», «стоит».

*Описание игры:* в трафарет автобуса без окон и колёс вставить колёса и окна соответствующей формы и цвета.

### Дидактическая игра «Найди такой же лепесток»

*Цели:* способствовать развитию умения соотносить лепестки по цвету, развитию глазомера, мелкой моторики.

*Описание игры:* найти лепестки и приложить их к лепестку такого же цвета.

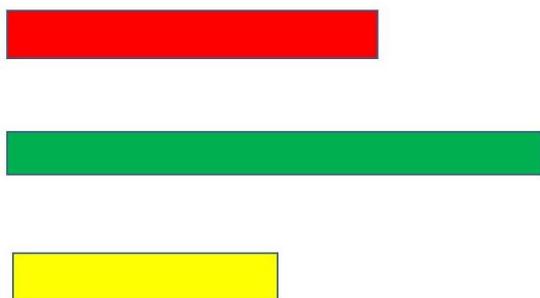


### Дидактическая игра «Самая длинная, самая короткая»

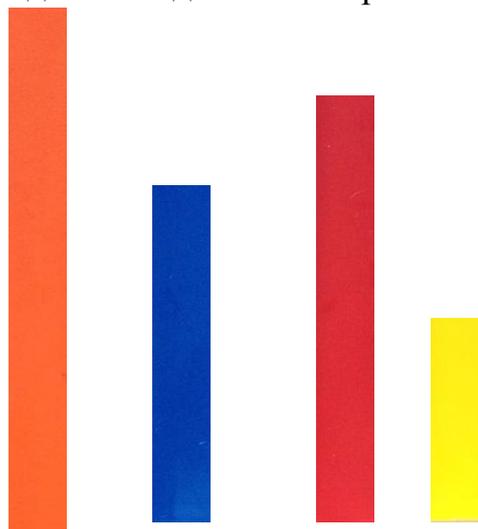
*Цели:* упражнять в соотношении предметов по длине, способствовать формированию умения выкладывать ряд ленточек от длинной до самой короткой, способствовать развитию внимания.

*Описание игры:* выложить ряд ленточек от длинной до самой короткой.

1)



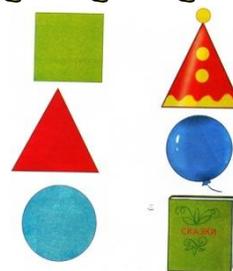
2)



### Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»

*Цели:* упражнять в нахождении похожих по форме предметов, способствовать развитию воображения, внимания.

*Описание игры:* сгруппировать предметы по форме.



### Дидактическая игра «Веселые формы»



*Цели:* упражнять в соотношении предмета и отверстия, способствовать развитию мелкой моторики рук.

*Описание игры:* соотнести предмет с соответствующим отверстием.

### Дидактическая игра «Пересыпалочка»

*Цели:* обогащать сенсорные ощущения детей, упражнять в орудийных действиях, в умении пересыпать крупу ложкой, создать радостное настроение, способствовать развитию мелкой моторики, координации движений руки.

*Описание игры:* пересыпать крупу ложкой из емкости в емкость.



### Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

*Цели:* упражнять детей в определении предметов на ощупь, способствовать развитию мелкой моторики, воображения.

*Описание игры:* определить, какой предмет лежит в мешочке на ощупь.

### Дидактическая игра «Легкий - тяжелый»

*Цели:* предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; способствовать развитию умения рассказывать о своих чувственных впечатлениях.

*Описание игры:* детям предлагаются предметы разной тяжести. Прочувствовав меру тяжести, они рассказывают о своих чувственных впечатлениях.

