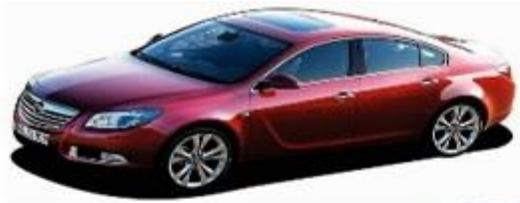


Дидактические игры.

Тема «Транспорт»



Воспитатели: Агасиева А.Б., Додонова Ю.А., Тужилова А.А., Ямановская И.А.



Здравствуйте, ребята!

*Сегодня к нам в гости пришли Смешарики: Нюша, Ежик, Совунья, Крош и Бараш.
Они принесли вам их любимые игры на тему: «Транспорт»*



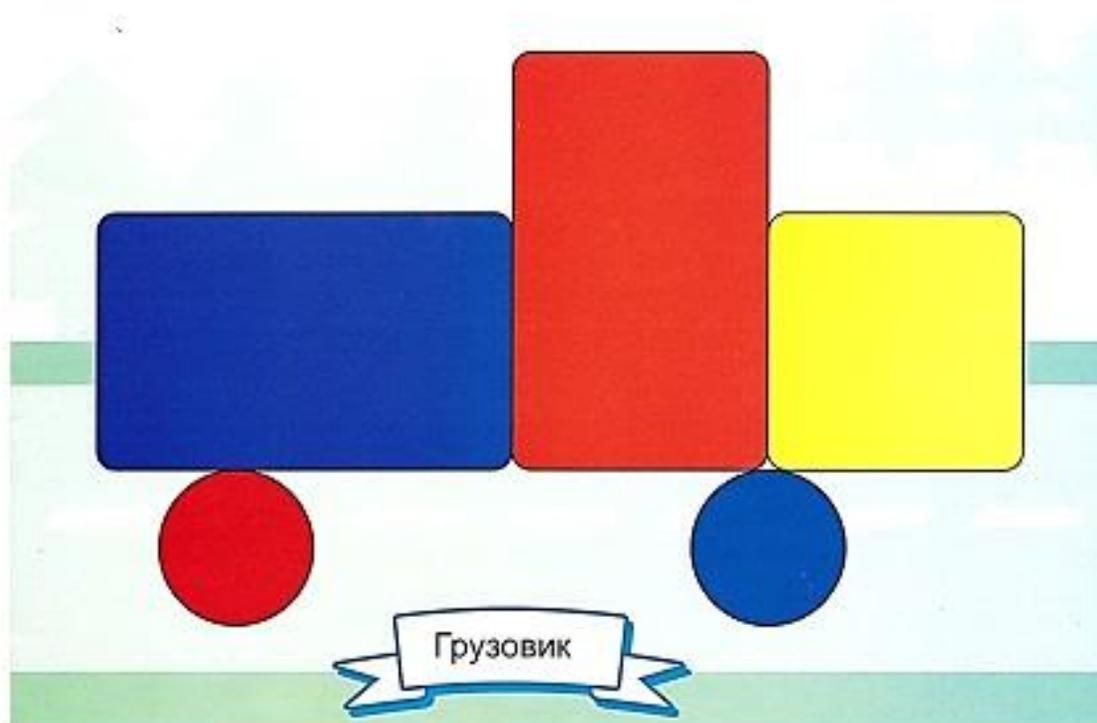
«Грузовик из геометрических фигур»

Дидактическая задача: развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.

Игровая задача: собрать грузовик из геометрических фигур.

Игровое правило: из геометрических фигур собирают грузовик.

Игровые действия: взрослый предлагает ребенку, используя геометрические фигуры, «построить» грузовик.



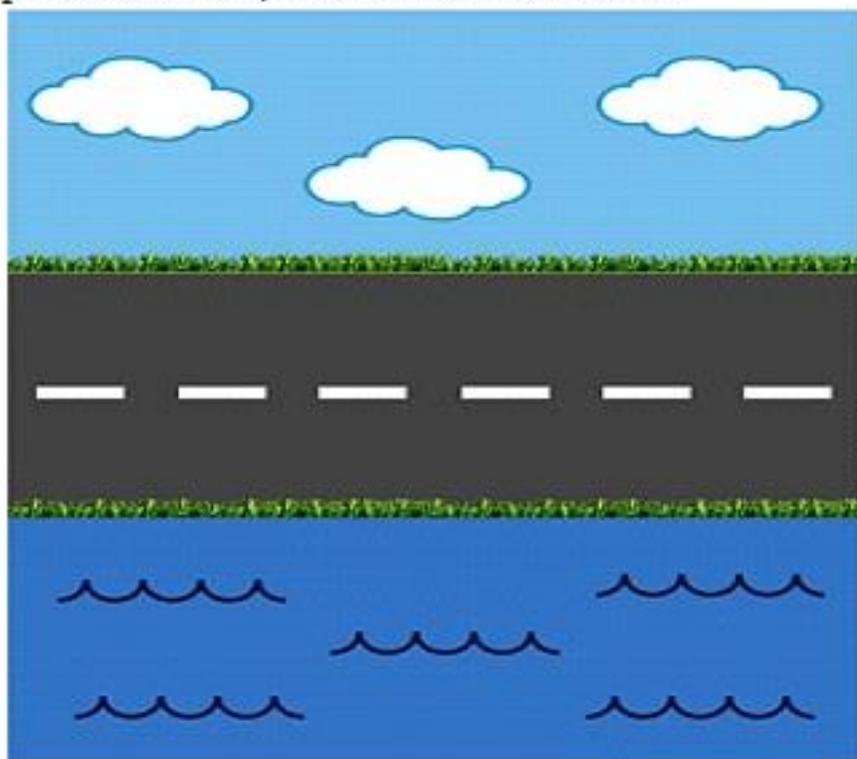


«Летит, плывет, едет»

Игровая задача: расширить словарь, развивать умение использовать глаголы в речи.

Игровая задача: рассказать, что может делать данный вид **транспорта**.

Игровые действия: ребенок показывает, называет **транспорт** и используя в речи глаголы, рассказывает, что он может делать.





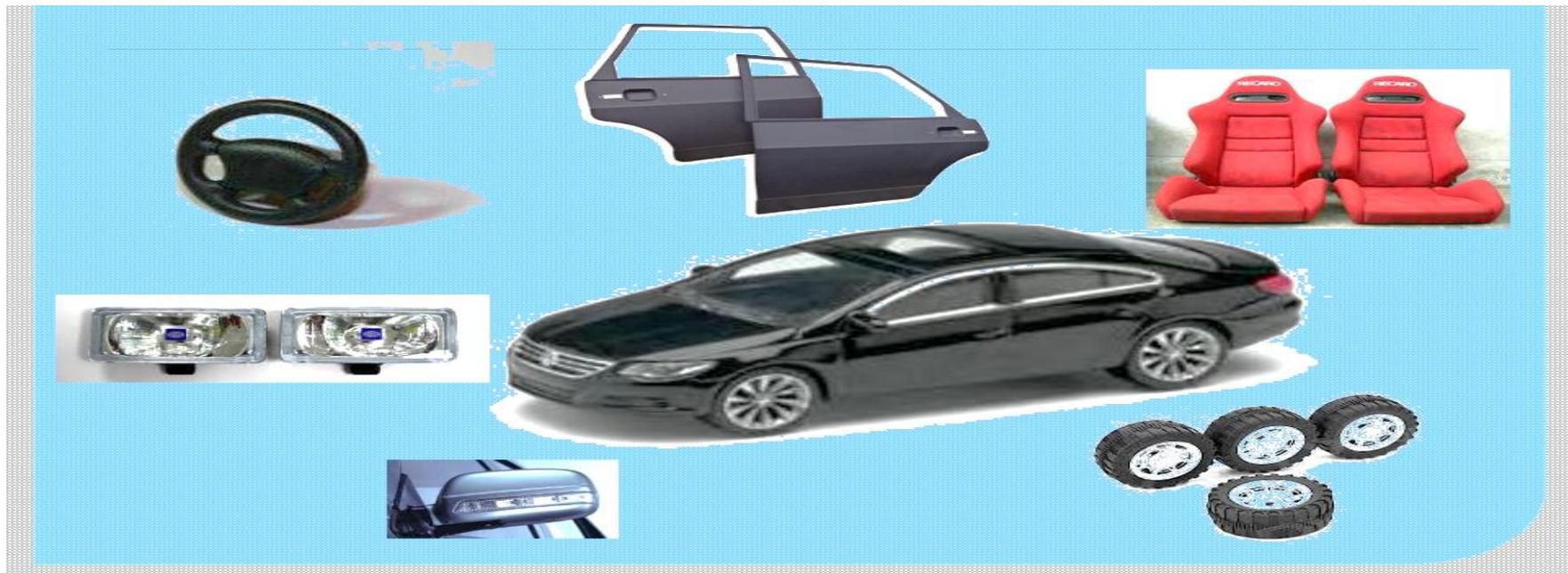
«Назови часть целого».

Дидактическая задача: учить детей наряду с системой (*целым*) видеть подсистему (*часть*).

Игровая задача: называть часть целого.

Игровое правило: показывают и называют части **транспорта**.

Игровые действия: взрослый предлагает ребенку рассмотреть **картинку**, назвать, что изображено, а потом перечислить все части, из которых состоит данный **транспорт**.





«Что лишнее?»

Цель: учить детей классифицировать предметы; находить предмет, который отличается от остальных по одному или ряду признаков.

Материал: карточка, на которой нарисовано несколько предметов, один из которых отличается от остальных.

Ход игры:

Грузовик, автобус, легковой автомобиль, самолет.



«Придумай машину для Бараша»

Цель: развивать воображение детей, развитие мелкой моторики рук, учить разрешать проблемные ситуации.

Ход игры.

Взрослый просит ребенка придумать новую машину для Бараша и нарисовать ее. Затем ребенок рассказывает о своем рисунке.



Играйте с удовольствием!

До новых встреч!