

Художественно-эстетическое развитие.

Лепка в первой младшей группе на тему: «Блинчики для дружной семьи».

Цель: Формировать у детей представление о семье.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «*семья*», о том, что в семье все заботятся и любят друг друга

Развивающие:

- стимулировать детей рассказывать о своей семье;
- развивать зрительное и слуховое внимание и память;
- развивать мелкую моторику рук и пальцев, умение выполнять движения в соответствии с текстом;
- обогатить и активизировать словарь по данной теме;
- развивать разговорную речь, умение отвечать простыми предложениями.

Воспитательные:

- воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, эмоциональный отклик на увиденное.

Предварительная работа: рассматривание картинки с изображением, мамы, папы, бабушки, дедушки, семейных фотографий, беседы о членах семьи, чтение художественной литературы о семье.

Оборудование: кукла, желтый пластилин, дощечки для лепки, тарелочка для куклы.

Ход занятия:

Взрослый: посмотри, кто пришел к нам в гости, давай поздороваемся! Взрослый показывает ребенку куклу.

Кукла: здравствуй! Я так рада тебя видеть. Давай познакомимся? ты будешь называть своё имя, а я своё. Договорились? Меня зовут Таня. (*Таня знакомится с ребёнком за ручку*)

Кукла: Давай посмотрим на пальчики и поиграем! *Пальчиковая гимнастика:*

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья!

Взрослый: Скажи Танечка, а у тебя есть семья?

Кукла: Да, у меня большая дружная семья: мама, папа, бабушка и дедушка, и я их очень люблю.

Взрослый показывает картинку с изображением всей семьи.



Взрослый: Посмотри на картину, кто изображён на ней? *(бабушка, дедушка, папа, мама)*

— А что делает дедушка? *(бабушка, папа, мама)*

— Как ты думаешь это дружная семья?

Кукла: Молодец! А как зовут твоих мама и папу? Что вы любите дома делать вместе?

Кукла: Сколько у вас родных! Только что-то я немного устала.

Динамическая пауза.

Взрослый: давай поиграем с Таней.

«Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живет у нас в квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котенка, *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Мой сверчок, щегол и я — *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши.)*

Взрослый: В семье все заботятся друг о друге, любят друг друга. Мама и папа работают. Чтобы всем было хорошо.

Кукла: Я наигралась и очень проголодалась.

Взрослый: Танечка, мы можем для тебя испечь блинчики и угостить всю твою семью.

Лепку проводится за детским столиком. Перед началом занятия подготовьте из желтого пластилина шарики диаметром 2—2,5 см. Покажите малышу, как из шарика можно сделать блинчик. Для этого возьмите в руки пластилиновый шарик и начинайте сплющивать его между пальцами, постепенно поворачивая по кругу. Вместе с ребенком рассмотрите готовый блинчик. Обратите внимание малыша на то, что блинчик равномерно плоский и круглый. Дайте ребенку пластилиновые шарики и скажите, что сейчас вы будете делать блинчики для куклы. Предложите малышу сделать блинчики

самому, при необходимости покажите еще раз, как нужно сплющивать шарик, или, взяв руки ребенка, действуйте его руками.



В процессе лепки можно почитать потешку:

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше — два, Паше — два,

Ване — два, Тане — два,

Саше — два, Маше — два,

Хороши оладушки

У нашей доброй бабушки!

Взрослый: А теперь давай положим наши блинчики на тарелочку и угостим куклу Таню.

Кукла: Ой, как много блинчиков напекли! Спасибо! Здесь хватит и мне и моим родным. И вашим мамам и папам, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам.

