

## Художественное - эстетическое развитие. Рисование

### Тема: "Колеса для поезда"

#### Задачи:

- Учить детей узнавать и называть грузовой, легковой автомобили, автобус трамвай, основные части: кабину, руль, кузов. Закреплять умение определять размер автотранспорта (большой, маленький).
- Научить пользоваться красками и штампом, выполнять работу аккуратно, правильно.
- Развивать мелкую моторику.
- Закрепить знания о цвете.

#### Материал к занятию (демонстрационный и раздаточный материал):

- альбомный лист;
- игрушечные машины (легковая, грузовая);
- картинки с автобусом, трамваем, троллейбусом.
- Заготовки для рисования (вагончики от паровоза);
- Штампы (крышки от бутылок с наклеенной тканью на плоской, круглой поверхности);
- Музыкальное сопровождение (звук машин, песня «Паровозик»).

#### Ход занятия:

Слышен звук машин. Заезжает грузовик, а на нем кот Васька.

Взрослый : - Слышите, ребята к нам кто-то едет... Да это же кот Васька на машине. Здравствуй Васька!

Кот Васька: - Здравствуйте детишки. Я приехал к вам на грузовой машине и хочу рассказать вам об автомобилях. Они бывают большими и маленькими, а также у всех машин есть руль, колеса, сиденья (попросите ребенка показать части ).

- Проверьте у всех машин есть руль, колеса?
- Где сидит водитель?

Взрослый: кот Васька принес волшебный конвертик, давай посмотрим, что в нем. (картинка-паровозик).

- Что это?

- Правильно это паровозик. На нем можно отправиться в волшебное путешествие (инсценировка песни «Паровозик»).

Взрослый: - кот Васька дал волшебный паровозик, а что за собой тянет паровоз?

- Правильно, вагончики (показать ребенку картинку вагончика без колес)

- Чего не хватает у вагончика?

- Правильно, ребята. Давайте поможем вагончику найти свои колеса.

Предложить ребенку нарисовать колеса.

### **Пальчиковая игра «Паровозик едет в гору»**

Паровозик едет в гору,

В гости к дедушке Егору.

(Трем ребром поставленные ладони друг о друга)

А в вагончиках сидят

Четверо малых ребят:

Аня тут и Даня.

Тая и Матвей.

С ними вместе Котофей.

(Перебираем подушечки пальцев, начиная с мизинца, заканчивая большим пальцем-котом)

У него закрыты глазки,

Он мурлычет детям сказки.

### **Практическая часть:**

Взрослый : - *В руки штампики берем, в красочку мы их макнем.*

*Аккуратно опускаем, штампики мы нажимаем.*

*Так немножко подержали, дружно штампики подняли.*

Показывать технику рисования.

-Вот и появились у вагончиков колеса.

- Давай нарисуем вагончики к паровозу. Показать получившиеся вагончики коту Ваське.

Материал к занятию.

