

**Художественно-
эстетическое развитие
(рисование) в первой
младшей группе**

Тема: «Птичка»



Воспитатели: Ямановская И.А., Тужилова А.А., Додонова Ю.А., Агасиева А.Б.

Здравствуйте, ребята! Давайте поиграем!

Физкультминутка «Перелетные птицы»

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают. (Приседают, «клюют»)
Пёрышки почистили, (изображают)
Клювики почистили
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются вперед,
отводя руки назад)
Дальше полетели
И на место сели (улетают», садятся)

Угадайте кто к нам прилетел в гости?

По весне к нам с юга мчится

Чёрная как ворон птица

Для деревьев наших врач

*Ест букашек разных ... (**Грач**)*



Здравствуйте, ребята!

Я – птица Грач!



Еще меня называют
первым вестником
теплых дней!

А знаете почему?...

Правильно, я
перелетная птица и
весной возвращаюсь
из теплых стран.

А какие ещё птицы прилетают весной?

(скворец, соловей, цапля, кукушка, ласточка, жаворонок и др.)

Вернувшись из теплых стран мы ищем свой старый дом или строим себе новый.

А как называется дом птиц?...

*Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут **гнездо**.*



Птицы сами выют **гнёзда** на деревьях из травки, соломинок и веток. Или могут поселиться в готовые домики – **скворечники**.

В большом гнезде на деревце

***Птенцов** не сосчитать.*

Их накормить надеется

Заботливая мать.

Пищат сынки и дочери

А мать вокруг снуёт

И, по порядку в очередь

Им гусениц даёт

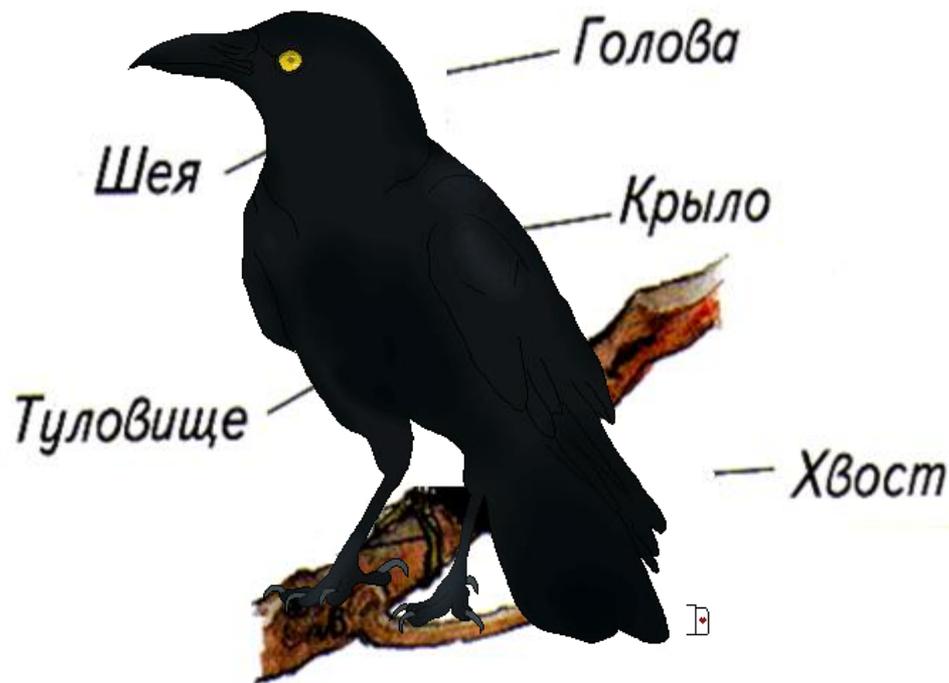


В гнёзда птицы откладывают, а затем
высиживают свои яйца.

Из яиц вылупляются маленькие **птенцы**,
которые живут в гнезде.

Ребята, грач к нам прилетел не случайно! Сегодня мы будем рисовать птиц! Давайте рассмотрим нашего гостя:

У грача есть голова, шея, туловище, большой клюв, маленькие глаза, и длинный хвост. У него два крыла и две лапы с острыми когтями. Тело покрыто чёрными перьями.



Устали? Хотите поиграть?

Физкультминутка «Грачи»

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)

Чёрные сидят грачи (присели)

Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)

Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)

Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)

Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны)

Полетели, прилетели (летают)

И опять все в гнёзда сели. (присели)



Сегодня мы будем рисовать птиц ладошкой!

Ребята, посмотрите на свою ладошку...

Она похожа на птицу?! ...Чем?... Покажите!...

- ! Рассмотрите на ладони части тела птицы:
 - голову, шею, туловище, хвост.



Только **птичка - ладошка** совсем не яркая, надо её раскрасить!

Перед тем, как рисовать сделаем **пальчиковую гимнастику:**



«Птицы весной»

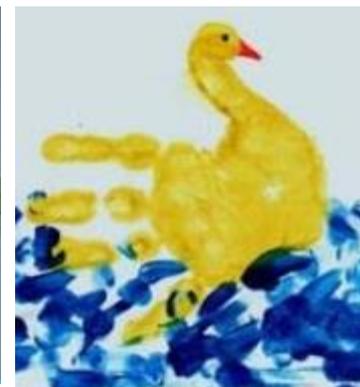
К нам весной грачи вернулись,
Жаворонки и скворцы.
Следом ласточки примчались,
Прилетели журавли.
Только мухи оживут
Птицы их клюют, клюют!

*Дети загибают пальцы на
руке, перечисляя названия
перелетных птиц.*

*Машем пальцами обеих рук
Клюём щепотками рук*

- ! **Ладонковая живопись** благотворно влияет на детскую психику, очень хорошо успокаивает и раскрепощает ребёнка.

Вот какие красивые птички - ладошки!



Рисование ладошками - это очень просто и весело: в блюдце с краской опускается внутренняя поверхность ладони (можно нанести краску на ладонь кисточкой). Затем ребёнок оставляет отпечаток на листе бумаги. Отпечаток дополняют деталями, чтобы получился завершённый образ.

Не забудьте похвалить ребёнка – это важно!!! Успехов!!!