

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МДОУ «Детский сад № 232»

Протокол заседания

№ 1 от 12.09.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 232»

Ю. И. Турыгина

13.09.2018

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## о результатах деятельности за 2017-2018 г.

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №232»



ДЕТСКИЙ САД №232  
*Скворушка*

г. Ярославль, 2018 г.

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ о ДОУ. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ.**
- II. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ**
- III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- V. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2018-2019 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название ОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад № 232»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Адрес	150057, г. Ярославль, пр-д Матросова, д. 3 а
Электронный адрес	yardou232@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="http://mdou232.edu.yar.ru/">http://mdou232.edu.yar.ru/</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Лицензия	№ 402/15 от 30.11.2015 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 01-1965 от 21.05.2008 бессрочно
Администрация	Заведующий – Турыгина Юлия Ивановна Старший воспитатель - Фураева Ирина Анатольевна Зам. зав. по АХР – Новикова Ольга Вячеславовна
Финансирование	бюджетное
Режим работы	с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Списочный состав	270 детей
Количество и состав	11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, из которых 2 группы для детей раннего возраста, и 2 комбинированные группы логопедической направленности
Состав педагогического коллектива ДОУ	30 педагогов, из них 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 старших воспитателя

### СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В течение 2017/18 уч. года в ДОУ работали 11 групп: 9 — дошкольных и 2 ясельных, которые посещали 270 детей.

Наименование групп	Количество групп	Кол-во детей
1 младшая группа (№ 1,2)	2	51
2 младшая группа (№ 3,6)	2	51
Средняя группа (№ 5,8)	3	49
Старшая группа (№ 4,10,11)	2	71

Подготовительная группа (№ 7,9)	2	48
Итого	11	270

Фактическая посещаемость воспитанников за 2017/18 учебный год составила 68 % от списочного состава в группах дошкольного возраста и 56 % в группах раннего возраста.

## **II. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Здание ДОУ и прилегающая территория в целом соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; здание оснащено централизованным водоснабжением, канализацией, отоплением, вентиляцией, электроснабжением. Обеспечивается необходимое санитарное состояние и содержание помещений, пожарная безопасность.

Имеются в наличии все необходимые помещения для предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Обеспечивается достаточная оснащенность кабинетов, медицинского блока, физкультурного зала, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного и оздоровительного процесса. Предметно-развивающая среда групп и других помещений постоянно совершенствуется, за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели на средства городского бюджета, федеральных субсидий, платных услуг и благотворительных пожертвований.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В течение 2017/2018 года в условиях новой системы финансирования ДОУ (подушевое нормативное финансирование из областного бюджета для обеспечения услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования) детский сад постоянно проводит дополнительное оснащение в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- пополнено спортивное оборудование;
- закуплены игровые, учебные и методические пособия;
- установлено игровое оборудование на прогулочные участки детского сада;
- закуплено спортивное оборудование, учебные пособия практически на 80%.

Летом 2018 года были проведены работы по замене оконных блоков (4 штуки), на эти цели были привлечены средства депутатов муниципалитета, отремонтированы пищеблок, общий коридор, лестничные марши и система видеонаблюдения на доходы от платных услуг. Силами родителей группы № 3 проведен ремонт веранды, а группы № 4 покрашена раздевалка группы.

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:**

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Оборудование для познавательной-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал:

- оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогическими качествами: *полифункциональностью*, возможностью применения игрушки в *совместной деятельности*, *дидактическими свойствами*.

Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста;

Широко используются технические средства обучения в ДОУ: компьютеры для работы педагогов с детьми и набор для презентаций и работы с ИКТ (ноутбуки, проекторы, экран), 2 интерактивных доски.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. На территории ведется видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности воспитанников поддерживается в удовлетворительном состоянии ограждение. Ворота с калиткой оборудованы домофоном, установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда проводятся осмотры детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными

лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПИТАНИЕМ ВОСПИТАНИКОВ**

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется с привлечением сторонней организации - ООО «Комбинат социального питания» с 21.11.2017 г. Питание готовится в детском саду сотрудниками данной организации в соответствии с 15-дневным меню, разработанным ООО «Комбинат соцпитания» в сотрудничестве с представителями Роспотребнадзора и утвержденным руководителем ДООУ. Оно представлено на сайте детского сада.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.3049-13

Настоящее меню рассчитано на 5-тиразовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется администрацией. Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит Бракеражная комиссия, в состав которой входят медицинские, административные работники и представитель ООО «Соцпитания». Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы Бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. В мае 2018 года была проведена проверка Прокуратуры Фрунзенского р-на на предмет соответствия процесса организации питания нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, в результате которой в отношении ООО «Комбинат социального питания» нарушений не установлено, а в отношении детского сада выдано представление об устранении нарушений (частичное облупление краски, установка крана), которое было выполнено в июле 2018 г. (проведен ремонт пищеблока)

Питание детей с 2015 года полностью оплачивается за счет средств родителей, поэтому особенно актуальной становится проблема своевременного внесения родительской платы.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

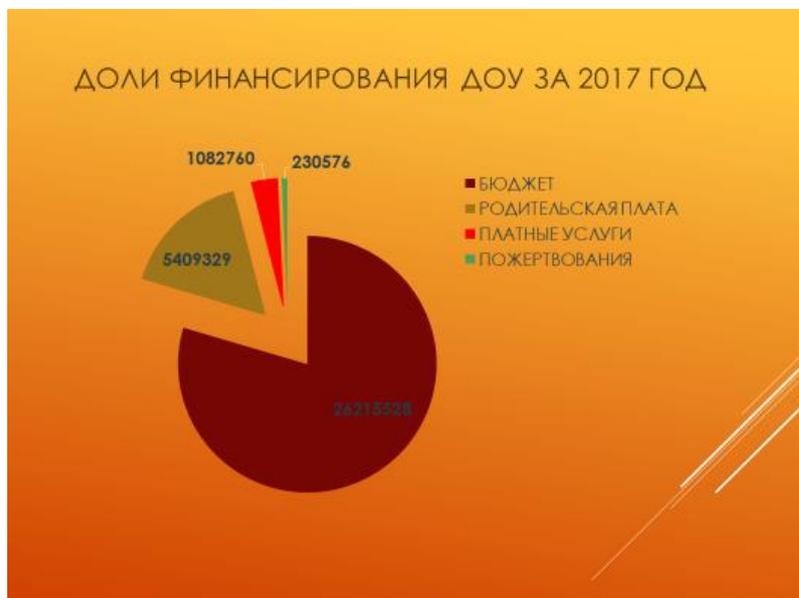
Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- субсидии областного, федерального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное МДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального и областного бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное МДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

С 2015 года финансирование дошкольных образовательных учреждений производится в форме субсидий из соответствующих бюджетов (муниципального и областного). Областной бюджет финансирует реализацию образовательной услуги воспитанникам, а городской – услугу по присмотру и уходу за детьми. На финансовый год составляется план финансово-хозяйственной деятельности, включающий в себя постатейный расчет дохода и расхода по бюджетному финансированию и родительской плате.



В план финансово-хозяйственной деятельности закладываются защищенные статьи расходов, т. е. то, без чего детский сад просто не может функционировать:

1. Зарботная плата сотрудников ДООУ
2. Коммунальные услуги и связь.
3. Охрана (тревожная кнопка»)
4. Содержание имущества по договорам с обслуживающими организациями
5. Прочие услуги
6. Налоги
7. Компенсация части родительской платы
8. Путевки для детей сотрудников в ДОЛ

В течение года детскому саду могут выделяться целевые субсидии из городского или из областного бюджета на определенные виды работ или закупку оборудования, ремонты. Так, например, в 2018 году по целевой субсидии были выделены средства на установку нового ограждения на сумму 1200000 руб. Целевые средства детский сад может потратить только по их прямому назначению. Правильность расходования целевых средств контролируются надзорными органами.



### Структура финансового обеспечения МДОУ детский сад № 232 в 2017 году

#### Б Ю Д Ж Е Т – 2017 год

Вид расходов	План	Исполнено
<b>Зарботная плата</b>	<b>15 507 452,31</b>	<b>15 507 452,31</b>
<b>Прочие выплаты (пособие до 3-х лет)</b>	<b>1 200,00</b>	<b>1 200,00</b>
<b>Начисления на заработную плату</b>	<b>4 781 178,25</b>	<b>4 778 362,25</b>
<b>Услуги связи + интернет</b>	<b>57 301,00</b>	<b>57 301,00</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>1 405 900,00</b>	<b>1 405 900,00 ( отопление, электроснабжение, водоснабжение согласно выставленным счетам)</b>
<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>660 682,20</b>	<b>658 259,95 в том числе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-услуги по вывозу мусора – 39 830,00</li> <li>-дератизация - 5 760,00</li> <li>- акарицидная обработка – 3 640,00</li> <li>- промывка , опрессовка -12 000,00</li> <li>-эл.измерение сопротивления- 10 000,00</li> <li>- обслуж, ремонт оборудования -29 700,00</li> <li>-испытание внутр и наружного водопровода – 10 899,90</li> <li>- проверка весов – 6 630,00</li> <li>-обслужив. пожарн.сигнализации-16 800,00</li> <li>-установка оконных блоков- 523 000,00</li> </ul>
<b>Прочие услуги</b>	<b>298 232,20</b>	<b>218 988,48 в том числе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранные услуги – 15 000,00</li> <li>-поддержка АПС в рабочем сост. -25 200,0</li> <li>-период.профосмотр сотрудников- 81 763,00</li> <li>-обслуж. бухг.программ, сайтов – 14 000,00</li> <li>-обновл..ключаЭЦП и продл.сертиф.-7 500,00</li> <li>- подписка учебных изданий -51 822,00</li> <li>- % банку по переч. компенсации-14 303,48</li> <li>- част. opl путевок в детский лагерь- 9400,00</li> </ul>
<b>Прочие расходы</b>	<b>864 717,80</b>	<b>864 717,80 (налоги на землю, имущество, экологию)</b>
<b>Приобретение основных средств</b>	<b>449 999,00</b>	<b>449 999,00 в том числе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мебель в спортивный. зал(4ед.) –32 000,0</li> <li>- наборы «Полидрон» -5шт.- 94 500,0</li> <li>-ПК учебный(1 ед.) -59 999,00</li> <li>-змейка для ходьбы (2шт. ) -24 00,00</li> <li>-шкаф для учебных пособий (1 шт.) –6 000,00</li> <li>- столики с навесом (4шт.) – 78 600,00</li> <li>-песочница с крышкой(3шт.)-55 200,00</li> <li>- игровые модули «Улитка» (2шт.) –61 200,00</li> <li>- подставка для проектора - 8 500,00</li> </ul>

		- подставка под пароконвектомат-18 500,00 -смягчитель для воды в пароконвектомат-11 500,00
<b>Приобретение материальных запасов</b>	<b>403 041,50</b>	<b>397 041,50 в том числе :</b> - продукты питания (опекун-1 реб.)- 18 301,00 -набор первоклассника(депутаты)- 42 520,90 -театральные костюмы 2шт. - 33 180,00 -игрушки разные -317шт 149 032,40 -канцтовары для занятий 124 125,70 -медикаменты – 3 241,50 -сетка волейбольная - 3 240,00 -зеркало логопедическое - 2 810,00 -гастроёмкости с крышкой для пароконвектомата-23 400,00
<b>Компенсация части родительской платы</b>	<b>1 876 306,23</b>	<b>1 876 306,23</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>26 306 010,49</b>	<b>26 215 528,62</b>

### Помощь депутатов за 2017

Депутат муниципалитета города Ярославля **Олег Ненилин** оказал финансовую помощь по замене старых оконных блоков на пластиковые на сумму **100000,00** рублей.

### Исполнение внебюджетной сметы за 2017 год



Основная сумма **внебюджетных** средств - это родительская плата за содержание детей, большая часть которой идет на питание. В последние годы сокращается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования от предприятий, родителей. В основном эта помощь заключается в проведении косметических ремонт помещений групп, в которые ходят дети. В 2018 г. летом родители покрасили раздевалку группы № 4. В условиях ограниченного бюджетного финансирования деятельности ДОУ значимым для развития материально-технической базы являются внебюджетные источники финансирования.

## ВНЕБЮДЖЕТ – 2017 год

Вид расходов	План	Исполнено
Заработная плата и начисления	457042,00	457042= в том числе: - 351024= заработная плата - 106018= начисления
Услуги по обеспечению горячего питания ( с 21.11.2017)	402 276,00	402 276,00- оплата счетов за услуги по обеспечению горячего питания воспитанников
Приобретение материальных запасов	4 550 011,00	4 550 011,00 в том числе : - продукты питания – 4351093= - жавель(дез.ср-во) – 3700= - эл. лампы и эл. тов.– 18461= - моющие ср-ва - 68289= - посуда – 39497= - хоз .товары – 32471= - полотенца – 14250= - комплекты пост. белья- 22250=
<b>ИТОГО</b>	<b>5 409 329,00</b>	<b>5 409 329,00</b>

В связи с увеличением объема финансирования реализации образовательной программы и обеспечения образовательной деятельности из областного бюджета, благотворительная помощь за последние годы стала существенно снижаться и составила за 2017 год – чуть более 26 тыс. рублей. Однако увеличился вклад родителей в ремонтные работы детского сада:

ПОСТУПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ ЗА 2017 ГОД	
Безвозмездные поступления основных средств и материальных запасов	Приобретения по пожертвованиям денежных средств
Замена оконных блоков (1 группа – 4 окна, 2 гр. – 2 окна, 6 гр. – 1 окно, 10 гр. – двойное окно ) ковры, полотеничницы, шкафы хоз., спецодежда	Защитная пленка на стеклянные двери Песок для детских песочниц Стройматериалы для ремонтных работ
<b>Итого: 204380 руб.</b>	<b>Итого: 26196,00 руб.</b>

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Большинство родителей получают компенсацию части родительской платы, которая составила за 2016 год в общей сумме *1 876 306,23 руб.* Поэтому общая доля родительских средств в бюджете детского сада, не превышает 16 %. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в государственном учреждении покрывается областным и городским бюджетом.

*Содержание одного ребенка в детском саду в 2017 году составило около 97 тыс. рублей в год.*

В 2017 году по сравнению с планом деятельность детского сада была недофинансирована по городскому бюджету, по обязательствам по коммунальным услугам. Размер родительской платы, хотя и был повышен в 2017 года, но не превысил запланированную величину, в связи с низкой посещаемостью детского сада воспитанниками – на 68% от нормы. По этой же причине не выполнен план по дополнительным платным образовательным услугам.

Однако в сравнении с предыдущим финансовым годом объем бюджетных средств на предоставление услуги дошкольного образования существенно возрос.

Подводя итоги финансово-хозяйственной деятельности ДООУ можно сказать, что продолжают сохраняться проблемы по оснащению материально-технической базы, предметной развивающей среды, необходимой для организации образовательной деятельности, удовлетворяющей потребностям детей, коллектива, родителей. Поэтому одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности на 2018-19 уч. год мы выделяем следующее:

- приведение предметной развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО за счет эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств и привлечения дополнительных источников финансирования;
- поиск и привлечение дополнительных источников финансирования для решения проблем материально-технического оснащения.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ**

Управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- ✓ общее собрание трудового коллектива
- ✓ профсоюзный комитет
- ✓ совет родителей
- ✓ управляющий совет
- ✓ педагогический совет.

С 2012 году с целью обеспечения открытости образовательного учреждения, предоставления родителям возможности влиять на управленческие решения в нашем учреждении функционирует Управляющий Совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о работе Управляющего совета. В состав этого государственно-общественного органа входят представители родительской общественности, представители трудового коллектива, заведующая и представитель департамента образования мэрии города Ярославля.

Основными задачами Совета являются: определение программы развития ДООУ, особенностей образовательной программы детского сада; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействие рациональному использованию бюджетных средств и средств, полученных от собственной деятельности; содействие привлечению дополнительных источников финансирования работы ДООУ; содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены и приняты Публичный отчет о деятельности детского сада за 2016/2017 год, план финансово-хозяйственной деятельности детского сада и заслушан отчет о финансовой деятельности за 2017 год.

Члены Управляющего Совета и представители Совета родителей приняли участие в организации работ в благоустройству прогулочных участков.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляют 24 воспитателя, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре.

В ДОУ преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы. Педагогический коллектив за последние три года обновился почти на 50%: в 2015-2016 учебном году в педагогический коллектив детского сада влились 2 новых педагога, в 2016-2017 учебном году- 5 педагогов, в 2017-2018 учебном году- 7 педагогов. В связи с этим возрос уровень педагогов без квалификационных категорий.

В 2017-2018 уч.г. два педагога повысили свои квалификационные категории: один воспитатель защитился на высшую категорию, один- на первую. На сентябрь 2018г. 10 педагогов имеют **высшую категорию**, 8 педагогов- **1 квалификационную категорию**.



Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через разные формы повышения профессионального мастерства:

-прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО:

2015-2016 уч.г	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
57 %	45 %	33%

-работа в творческих группах детского сада;

-педсоветы;

-семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности;

-самообразование.

В детском саду действует модель внутриорганизационного развития персонала (ВоРП), состоящая из сети Лабораторий. Модель ВоРП представляет собой эффективный механизм развития педагогического персонала, способствует повышению качества образования в ДОУ, активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива.

В рамках работы «*Лаборатории профессионального продвижения*»,

Для молодых и вновь пришедших воспитателей проведены консультации, семинары – практикумы, круглый стол, психологический тренинг на сплочение коллектива, мастер-классы.

В рамках работы «*Лаборатории социально-педагогического проектирования*» С целью создания условий для позитивной социализации дошкольников были разработаны и реализованы социально-педагогические проекты: «Позитивная социализация детей через развитие эмоционально-волевой сферы», «Использование песочной терапии для развития эмоционально-волевой сферы дошкольников», «Дружные ребята».. Содержание проектов направлено на решение значимых проблем группы, конкретного воспитанника, гармонизации отношений в коллективе сверстников, педагогов с воспитанниками.

В результате реализации проектов было достигнуто улучшение социально-психологического фона в группах и уменьшение количества социальных дезадаптантов, повышение умения сотрудничать со сверстниками и согласовывать собственное поведение с поведением других детей, появление и использование детьми способов выражения гнева в приемлемой форме, умение понимать эмоциональное состояние, переживания, личностные особенности другого человека, умение ценить себя и видеть ценность другого человека, применение навыков невербального взаимодействия со сверстниками.

Успешное личностное развитие детей: социализация, развитие общения, готовность детей к совместной деятельности, позволяет воспитанникам вместе с родителями и педагогами принимать активное участие в совместных творческих конкурсах разного уровня:

- федеральный «Елочка, живи!»-2 участника, **1 призер;**
- областной конкурс «Чудеса из ненужных вещей»-9 участников;
- областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2016» - 3 участника;
- областной конкурс детского изобразительного творчества «Добрый космос»- 17 участников;
- городской конкурс «Энциклопедия профессий-3 участника;
- городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» - 3 участника;
- городской конкурс «Солнечная Масленица»-23 участника, **2 призера;**
- городской конкурс «В ожидании лета» - 14 участников;
- районный конкурс ««Наряжаем елку вместе»-2 участника;
- районный конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»-1 участник, **1 призер.**

Педагоги, прошедшие обучение в «*Лаборатории актерского мастерства*» через разные формы организации (курсы повышения квалификации в колледже культуры, занятия по программе «Одиннадцать шагов к успешному общению») владеют универсальными

коммуникативными компетенциями: умением успешно и эффективно взаимодействовать с окружающими, используют вербальные и невербальные средства общения при налаживании взаимодействия как с воспитанниками, так и с родителями детей.

Благодаря активности педагогов в «*Лаборатории непрерывных улучшений*» в ДОУ создан и используется Кейс педагога с образцами педагогической деятельности по организации совместной деятельности с детьми и улучшению качества образовательного. Отмечен спрос на предложения по улучшению РППС у молодых и вновь пришедших в учреждение педагогов.

Высокая квалификация кадров позволяет участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня:

Высокая квалификация кадров позволяет участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Уровень	Педагоги	Результат
Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют»	Муниципальный	Рахаева Ю.Ю	<i>дипломант</i>
Дистанционная педагогическая олимпиада "Дошкольная педагогика"	Всероссийский	Волнистова А.В., Кауцель О.А. Менухова М.В., Пахомова Т.Н. Рахаева Ю.Ю.	<i>I место I место III место III место IV место</i>
Дистанционная педагогическая олимпиада "Коррекционная педагогика"	Всероссийский	Шошина Е.И	<i>II место</i>
Конкурс методических материалов по дополнительному и естественно-научному образованию детей (–, публикация на сайте)	Всероссийский	Волнистова А.В., Ермина Е.А., Менухова М.В., Пахомова Т.Н., Короткова К.А., Филиппова Н.Б., Гнездилова Д.В., Родионова В.О.	<i>дипломанты</i>
Конкурс «Творческий воспитатель-2017»	Всероссийский	Рахаева Ю.Ю.	<i>участник, публикация на сайте журнала «Современный урок»</i>
Конкурс методических разработок «Безопасность	Всероссийский	Куракина Е. Л.,	<i>участник</i>

дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»			
Проект по созданию информационно-образовательного ресурса «Педагогическая мастерская»	Городской	Волнистова А.В., Менухова М.В., Мехтиева Р.З., Ермина Е.А., Москвичева В.Д., Лясникова Л.Н., Меланьина И.Н.	<i>участники, публикация на сайте ЦМПК</i>
Фестиваль театрализованных представлений «На сцене - сказка»	Районный	Фролова М.В.	<i>участник</i>

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА**

Основной целью годового плана ДОУ 2016/2017 учебного года было:

**Повышение качества воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО.**

Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:

<b>Задачи</b>	<b>Средства реализации</b>												
<b>1. Создать условия для безопасного и комфортного пребывания воспитанников в ДОУ</b>	<p>Основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья детей являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация эффективного здоровьесберегающего пространства в ДОУ.</li> <li>- Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul> <p>В течение учебного года проведены три спортивных праздника: «Путешествие в город Мячей» для детей младшего и среднего возраста, «Спорт – здоровье, спорт – игра, сила, смех и красота», «Мы со спортом дружим» для детей старшего возраста.</p> <p>По результатам контроля физкультурных занятий медицинскими работниками моторная плотность составляет 76%.</p> <p>По данным мониторинга уровня развития физических качеств (быстрота, выносливость, ловкость, сила, гибкость) наблюдаются стабильные показатели:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>6%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>47%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>47%</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>		2016-2017	2017-2018	Низкий уровень	6%	4%	Средний уровень	47%	48%	Высокий уровень	47%	48%
	2016-2017	2017-2018											
Низкий уровень	6%	4%											
Средний уровень	47%	48%											
Высокий уровень	47%	48%											

По данным анализа заболеваемости медицинским персоналом показатели здоровья детей не ухудшаются. Индекс здоровья остался практически на том же уровне, заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась незначительно.

Показатели здоровья	2015	2016	2017
Пропуск одним ребенком	14,4	17,3	16,7
Индекс здоровья	11,1	9,4	10,5
Количество детей, не болевших в году	28	25	27
Списочный состав детей	250	270	270
Среднегодовое количество детей	180	169	170
Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни	2831	4608	4434
Общее количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	14856	18680	19059
Количество детей, состоящих на «Д» учете	46	48	47

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; информационная обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. В учреждении разработан паспорт безопасности.

В ДОУ прошла неделя безопасности «Как избежать неприятностей». В своих возрастных группах были реализованы совместные проекты: в раннем и младшем дошкольном возрасте – познавательные проекты «Опасные предметы в быту», «В мире опасных предметов», в среднем дошкольном возрасте – «Встреча с незнакомцем» с использованием произведений художественной литературы и устного народного творчества, старший дошкольный возраст – «Наши домашние помощники», «Огонь-друг, огонь-враг», «Мой безопасный мир» «Моя безопасность».

**2. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях подготовки**

- Реализация авторской модели внутриорганизационного развития персонала (ВоРП) (сеть Лабораторий).

<p><i>перехода к действию профессионального стандарта.</i></p>			
<p><b>3. Создать условия для внедрения в практику современных эффективных технологий математического образования детей.</b></p>	<p>Для решения данной задачи работа велась в нескольких направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание в группах развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрасту, уровню развития детей и программным задачам (систематическое обогащение математических центров в соответствии с тематическим планированием, регулярное обновление материала, игр);</li> <li>-повышение профессиональных компетенций педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, использованию современных образовательных технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям развития математического образования. С педагогами были проведены: мастер-классы по использованию презентаций и мультимедийных дидактических материалов в образовательной деятельности, семинары-практикумы по содержанию и использованию РППС для формирования математических представлений в разных возрастных группах, консультации по теме «Занимательная математика в повседневной жизни дошкольников». В ДОУ апробирован, внедрен и успешно реализуется опыт проведения НОД по ФЭМП в игровой форме. С этой целью используются методические материалы, разработанные творческой группой педагогов ДОУ: сценарии образовательной деятельности, написаны в соответствии с тематическим планированием детского сада с использованием игровых технологий: словесных, дидактических, подвижных игр, сюрпризных моментов. В медиатеке детского сада есть диск с авторскими мультимедийными дидактическими играми по разделам ФЭМП. ). Воспитателями Коротковой Е.А., Ерминой Е.А. изготовлены авторские дидактические игры по разным разделам ФЭМП. Опыт воспитателей Москвичевой В.Д., Менуховой М.В. по созданию авторских мультимедийных игр представлен на мастер-классе «Развитие познавательных способностей с использованием ИКТ-технологий» для дошкольных учреждений МСО г. Ярославля. Воспитатели Кауцель О.А., Менухова М.В. прошли обучение по программе Федерального курса «Шахматы – школе»</li> <li>-взаимодействие с семьями воспитанников: педагогами были проведены консультации для родителей, регулярно оформлялись информационные стенды для родителей, в которых отражены рекомендации по организации в домашних условиях дидактических развивающих игр, элементарного экспериментирования.</li> </ul> <p>В рамках Недели открытых дверей в ДОУ проведены совместные шашечные турниры.</p> <p>В ходе анализа работы по реализации основной образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие» раздел ФЭМП наблюдаются стабильные положительные результаты:</p>		
	<p>2015-2016 уч. г.</p>	<p>2016-2017 уч. г.</p>	<p>2017-2018 уч. г.</p>

	Н-1% СР-65% В.-34 %	Н-2% СР-64% В.-34 %	Н-1% СР-64% В.-35 %
--	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Ориентируясь на потребности семьи в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста, коллективом детского сада разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные возрастные группы. В 2017-2018 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

### 1. Физкультурно- спортивное направление

«Радуга»- танцевально - ритмическая гимнастика.

«Гармония» -детский фитнес

«Крепыш»- физкультурно- оздоровительная гимнастика для малышей

### 2. Художественно- эстетическое направление

✓ Музыкальная театрализация «Геремок».

✓ «Домисолька»- развитие вокальных способностей

Обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности:

✓ «Колобок»-тестопластика.

✓ «Пластилиновая ворона»- пластилинография.

✓ «Маленькие волшебники»

### 3. Социально- педагогическое направление

«Букваренок» - обучение раннему чтению.

«Логические ступеньки»- развитие логики и формирование математических представлений по программе «Школа 2000...»

**Всего в кружках дополнительного образования занимаются 169 детей – 60%.**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В мае 2018г. педагогом-психологом была проведена комплексная диагностика детей подготовительных групп № 7 (25 детей), № 9 (24 ребенка) с использованием следующих методики:

- Стандартная беседа Нежновой (исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность);
- Методика «Лесенка» (Щур В.Г.);
- Методика «Заучивание 10 слов»;
- Методика «Запомни картинки»;
- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго);
- Методика фронтальной педагогической диагностики готовности детей к обучению (автор Кумарина Г.Ф.).

**В течении последних 5лет выпускники нашего ДОО показывают стабильно высокий уровень (по результатам диагностики школьной готовности):**

- 7 группа: **24% детей с высоким уровнем, 76 % со средним уровнем.**
- 9 группа: **26% детей с высоким уровнем, 74% со средним уровнем.**
- **С низким уровнем школьной готовности детей нет.**

### Преимственность со школой

Преимственность работы со школами микрорайона № 28, 68 направлена на систему взаимодействия, обеспечивающую легкость адаптации к новым условиям. Осуществляется на

уровне использования научных достижений, диагностики и практической работы. Первичная медико-педагогическая диагностика (карта речевого развития, психологического обследования), а также текущая педагогическая диагностика позволяет иметь объективную и качественную информацию для оптимального проектирования содержания работы индивидуально с каждым ребенком.

Совместно с педагогами начальной школы проводятся мероприятия для установления контактов, согласования действий в выполнении главной задачи – подготовка детей к дальнейшему обучению. Это проведение:

- совместных занятий и уроков,
- спортивных соревнований и праздников,
- экскурсий для детей и родителей,
- семинаров педагогов начальных классов и подготовительных групп,
- совместные родительские собрания и др.

### **Совместная работа с социумом**

Обозначенная система работы не замыкается рамками детского сада. Система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Социальными партнерами:

- образовательные учреждения: средняя образовательные школы № 28, 68 , ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, «Центр помощи детям»;
- культурно-общественные учреждения: детская библиотека №6, пожарная часть, ГИБДД;
- курирующие организации: ИРО, ГУ ЯО ЦО и ККО, СЭС;
- медико-оздоровительные организации: детское поликлиническое отделение №8 городской детской больницы, тубдиспансер.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

### **Планируемы направления деятельности на 2018-2019 учебный год:**

- 1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей посредством использования педагогической технологии оздоровления.***
- 2. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».***
- 3. Формирование основ финансовой грамотности через игровую деятельность.***

## Приложения к Публичному докладу

### Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2016-2017 учебном году

Формы работы	Время проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
Ритмическая гимнастика	Ежедневно. Музыкальный зал, средняя, подготовительная группы
Бодрящая гимнастика	После сна во всех группах каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры (хоккей, волейбол, баскетбол)	Часть физкультурного занятия (элементы игр). Начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы в рамках тематических недель «Нехварайка»
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста. Семейный физкультурный досуг «Папа, мама, я- спортивная семья».
<b>Коррекционные технологии</b>	
Музыкатерапия	Во время укладывания на дневной сон
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

## Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

п/п	Мероприятия	Группа ДОУ	Периодично сть	Ответствен ный
<b>I. МОНИТОРИНГ</b>				
	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в октябре и апреле)	Старшая медсестра Инструктор по физкультуре
	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра,
<b>II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели групп
	Физическая культура А) в зале Б) на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза; 1 раз	Инструктор по физкультуре
	Подвижные игры и упражнения на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре,
	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре,
	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель,
	День здоровья	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, ст. медсестра,
0.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
<b>III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
	Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Старшая медсестра
	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с род.)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень -	Старшая медсестра

	Полоскание полости рта после обеда	Все группы кроме группы для детей раннего	Ежедневно	Воспитатели групп
	Кварцевание групп	Все группы	В период карантина	Старшая медсестра

#### **ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях	Музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатель группы
	Фитотерапия; а) полоскание горла отварами трав б) фиточай витаминный в) фитоадаптогены ( <b>Адаптогены</b> — фармакологическая группа препаратов природного или искусственного происхождения, способных повышать неспецифическую сопротивляемость организма к широкому спектру вредных воздействий физической, химической и биологической природы (женьшень, элеутерококк)	По назначению врача	2 раза в год (ноябрь, май) курсом в 10 дней)	Врач, ст. медсестра
	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные	Ст. медсестра, младшие воспитатели

#### **V. ЗАКАЛИВАНИЕ**

	Полоскание полости рта после обеда	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
	Ходьба босиком по массажным дорожкам	Все группы	После сна	Воспитатели
	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие
	Умывание прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие
	Воздушные ванны	Все группы	Перед сном и после сна	Воспитатели, младшие
	Ходьба босиком	Все группы	Перед сном и после сна	Воспитатели, младшие

**В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:**

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;

- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ,
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

#### **Оздоровительные и закаливающие мероприятия:**

- обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (во время адаптации), организация микроклимата в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;
- воздушные ванны;
- рациональное питание;
- сон с доступом свежего воздуха;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой;
- обеспечение светового и цветового сопровождение среды и учебного процесса.

#### **Профилактические мероприятия:**

##### **Неспецифическая профилактика:**

- добавление в пищу фитонцидов (лук, чеснок – осень, зима, весна);
- закладывание оксолиновой мази в носовые ходы (осень, зима, весна);
- витаминотерапия («Ревит», - курсами);
- адаптогенны ( элеутерококк, витамин С по 10 дней – октябрь, март);
- С – витаминизация пищи (третьего блюда - постоянно).

##### **Специфическая профилактика:**

- вакцинопрофилактика.

**В детском саду организуется оптимальный двигательный режим.**

Вид занятий и форма двигательной активности детей.	Особенность организации.
<b>Физкультурно-оздоровительные занятия.</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 5-12 мин (в зависимости от возраста детей)
Перерывы между занятиями	Ежедневно, в течение 7-10 мин
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, длительность 20-25 мин
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней или вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
Гимнастика после сна	Ежедневно, 3 – 5 мин.
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день по 2-3 минуты
Артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день по 3-5 минут

Хозяйственно-бытовой труд, поручения: групповые и индивидуальные	2-3 раза в неделю, длительностью 10-30 минут.
Закаливающие процедуры	Ежедневно (15-20 минут)
Физкультурные и музыкальные занятия	Согласно расписанию.

### Система закаливающих мероприятий в течение дня

№	Мероприятие	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	Прием детей на воздухе	С апреля по октябрь	Круглый год при благоприятных условиях погоды		
2	Утренняя зарядка (обширное умывание)	С мая по сентябрь на улице - оздоровительный бег в сочетании с дыхательной гимнастикой и коррекционными упражнениями в облегченной одежде. С ноября по май в - зале в спортивной форме.			
3	Воздушно-температурный режим	В группе - +20 В спальне - +18	В группе - +18 В спальне - +16-17	В группе - +18 В спальне - +16-17	В группе - +18 В спальне - +16-17
4	Сквозное проветривание (в отсутствие детей)	Два раза до +14-16	Три раза в день до +14-16		
5	Одностороннее проветривание	Постоянно открыта фрамуга с подветренной стороны			
6	Одежда детей в группе	Облегченная: носки (гольфы), шорты, платья или рубашки с коротким рукавом			
7	Сон	В хорошо проветриваемом помещении без футболок и маек.			
8	Гимнастика пробуждения, умывание.	Без маек, босиком коррекционные упражнения, дыхательная гимнастика	Без маек, босиком коррекционные упражнения, дыхательная гимнастика, ходьба по мокрым дорожкам		