ДЕТСКИЙ САД № 232
Скворушка

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ «Детский сад №232»

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 232 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Цель Программы

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Задачи реализации Программы:

- -обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- -приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- -построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- -создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- -охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- -обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Принципы и подходы к формированию Программы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Направления развития и образования детей

Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие:	Социально-коммуника-тивное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	Сенсорные представления и познавательные действия Математические представления Окружающий мир Природа.	Социальные отношения Основы гражданствен-ности и патриотизма Трудовое воспитание Безопасное поведение	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Рабочая программа воспитания

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Рабочая программа воспитания

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

.

Рабочая программа воспитания

Направления воспитания

- **Патриотическое воспитание** (Родина Природа)
- **Духовно-нравственное воспитание** (Жизнь, Милосердие, Добро)
- **Социальное воспитание** (Семья, Дружба ,Человек и сотрудничество)
- **Познавательное воспитание** (Познание)
- **Физическое и оздоровительное** (Жизнь, Здоровье)
- **Трудовое воспитание** (Труд)
- Эстетическое воспитание (Культура, Красота)

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Приоритетные направления деятельности детского сада:

Физическое развитие

Цель:

- Обеспечение своевременного и полноценного физического и психического развития каждого ребенка, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья.

Задачи:

- Создать условия для полноценного физического развития и оздоровления детей, а также для осмысления детьми ценности собственного здоровья побуждать их к сознательному отношению к собственному здоровью и формированию здорового образа жизни;
- Создавать широкие возможности для двигательной активности детей и приобщения к различным видам спорта
- Обеспечить рациональную организацию двигательной деятельности детей в течение всего дня.
- Способствовать формированию здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей.

Социально-коммуникативное развитие

Цель:

- Развитие положительного самоощущения, отношения к другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Задачи:

- Создать условия для приобщения детей к культурным ценностям, развития духовности и гражданственности через приобщение детей к культуре русского народа.
- Научить ребенка понимать и видеть окружающий его социальный мир, понимать чувства других людей, их переживания, поступки, мысли.
- Обеспечить преемственность программ групп раннего возраста, дошкольных групп и начальной школы.

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса:

- развивающие занятия проходят по подгруппам и индивидуально;
- при организации занятий используется принцип интеграции;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с дошкольниками работают узкие специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель и специалисты учреждений культуры (музея, детской библиотеки №6).
- основные занятия сочетаются с дополнительными платными образовательными услугами в форме кружковой работой;
- организуются совместные с родителями праздники, концерты, спектакли.

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса:

Образовательный процесс строится на основе:

- сотрудничества взрослых и детей, педагогов и родителей;
- индивидуального и дифференцированного использования методов и приемов;
- развивающего общения;
- поддержки педагогом;
- использование технологий, стимулирующих активность, самостоятельность, инициативу, творчество ребенка (исследовательская деятельность, решение проблемных ситуаций, моделирование)

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;

- ребенок обладает развитым воображением;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;

- ребенок проявляет любознательность, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Возрастные категории детей:

В ДОУ воспитывается 2 детей.

Основная структурная единица -группа детей дошкольного возраста.

Общее количество групп – 10, ,из них 8 групп дошкольного возраста-комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 2 группы раннего возраста - общеразвивающей направленности.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Возрастная группа	Количество
группа раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет	2
группа дошкольного возраста для детей 3-4 лет.	2
группа дошкольного возраста для детей 4-5 лет.	2
группа дошкольного возраста для детей 5-6 лет.	1
группа дошкольного возраста для детей 6-7 лет	3

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Взаимодействие с семьями воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада №232 подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

Модель сотрудничества семьи и детского сада

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	• Анкетирование • Социологический опрос • Интервьюирование •
В создании условий	• Участие в субботниках • Помощь в создании развивающей предметно – пространственной среды; • Оказание помощи в ремонтных работах;
В управлении ДОУ	• Участие в работе Управляющего Совета, Совета родителей; педагогических советах.
В просветительской деятельности, расширение информационного поля родителей	• Наглядная информация, памятки; • Информация на сайте -странички ДОУ; • Консультации, семинары, семинары – практикумы, конференции; • Распространение опыта семейного воспитания; • Родительские собрания; • Выпуск газеты для родителей «Скворушкины вести»
В воспитательно – образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	• Дни открытых дверей; • Недели творчества; • Совместные праздники, развлечения; • Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; • Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности

ДЕТСКИЙ САД № 232 Скворушка

ДЕТСКИЙ САД №232

Скворушка