

## Анализ реализации Программы «Здоровье» в 2018-2019 учебном году

Одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ «Детский сад № 232» является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В рамках данного направления в ДОУ реализуется программа «Здоровье», разработанная специалистами и педагогами детского сада на период 2015-2020 гг. (Пр. № 02-11/70 от 01.09.2015 г).

Комплексный подход к организации оздоровительной деятельности дошкольников, предусмотренный Программой обеспечивает оптимальную систему профилактики и оздоровления воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. Оборудован физкультурный зал разнообразным физкультурным оборудованием, в том числе пособиями, изготовленными своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурно-оздоровительные центры и Центры «Двигательная инициатива», которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания- дуги, в младших группах изготовлены составные цветные модули "Гусеница", "Туннель". Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкий физкультурный инвентарь размещен доступно для детей.

В здоровьесберегающей деятельности активно используются физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей, развития физических качеств, двигательной активности и становления физической культуры, воспитания привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье:

**Технологии сохранения и стимулирования здоровья:** динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика Пробуждения.

**Технологии обучения здоровому образу жизни:** физкультурные занятия (в зале, на улице), образовательная деятельность валеологической направленности, элементы самомассажа, точечный самомассаж

**Коррекционно-развивающие технологии:** артикуляционная гимнастика, элементы Су-джок терапии, сказкотерапия, музотерапия.

Реализация данных технологий, осуществляется педагогами ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы: на занятиях, прогулках, в рамках режимных моментов и в свободной деятельности детей, в процессе совместной деятельности взрослого с ребенком и др. Педагоги создают условия для формирования у детей потребности к занятиям физической культурой и эмоционально-

положительного отношения ко всем видам двигательной активности; стимулируют развитие у детей навыков личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде, умывание прохладной водой. При организации закаливания строго соблюдаются следующие гигиенические - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей детей.

Построение педагогического процесса осуществляется с ориентацией на личность ребёнка, с учётом детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения способствует обеспечению эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, поддержанию социально-эмоционального благополучия дошкольников.

ДОУ активно взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Организована целенаправленная работа по повышению заинтересованности посещения воспитанниками ДОУ: в рамках Недели открытых дверей в дошкольных группах проводятся открытые физкультурные занятия (в т.ч. физкультурные), совместные досуги; на родительских собраниях демонстрируются видеофильмы о физкультурно-оздоровительных мероприятиях; семьи воспитанников вовлекаются в проектную деятельность, участвуют в реализации совместных социально-значимых проектах: «Будь здоров!», «Как избежать неприятностей»; предоставление информации о жизнедеятельности детей на официальном сайте дошкольной образовательной организации, ведение страничек в социальных сетях, где администраторами являются педагоги группы.

В рамках сетевого взаимодействия между детскими сада района реализован проект «Малые олимпийские игры», который завершился совместным спортивным мероприятием между МДОУ «Детский сад № 232» и МДОУ «Детский сад № 12» «Малая Спартакиада» с детьми старшего дошкольного возраста.

В ДОУ работают два инструктора по физической культуре: Меланьина И.Н. с дошкольными группами, Рахаева Ю.Ю. с детьми раннего возраста. Специалисты постоянно повышают свою квалификацию на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО, МОУ ГЦРО. Педагоги, специалисты получают качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников со стороны методической службы ДОУ, медицинского персонала.

По результатам контроля физкультурных занятий медицинскими работниками моторная плотность составляет 80 %.

По данным мониторинга уровня развития физических качеств (быстрота, выносливость, ловкость, сила, гибкость) наблюдается увеличение показателей с высоким уровнем:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Низкий уровень</b>	6%	4%	5%
<b>Средний уровень</b>	47%	48%	46%
<b>Высокий уровень</b>	47%	48%	49 %

Высокие показатели по таким физическим качествам, как гибкость, сила мышц ног, ловкость, быстрота, сила мышц правой руки. Чуть ниже показатели по выносливости и силе мышц левой руки.

Результаты анализа работы по реализации основной образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют о том, что в детском саду педагоги создают условия, стимулирующие развитие двигательной активности детей в разных видах деятельности и овладение нормами и правилами здорового образа жизни.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Н-2%</b> <b>СР-58%</b> <b>В.- 40%</b>	<b>Н-1%</b> <b>СР-58%</b> <b>В.- 41%</b>	<b>Н-1%</b> <b>СР-59%</b> <b>В.- 40%</b>

Позитивные результаты реализации Программы отражаются на показателях состояния здоровья детей. По данным анализа заболеваемости медицинским персоналом показатели здоровья детей значительно не ухудшаются. Показатели заболеваемости детей выросли, за счет большого притока вновь поступающих детей (в августе набраны 3 ясельные группы), так как проходила адаптация детей к новым условиям.

Показатели здоровья	2017	2018	2019
<b>Пропуск одним ребенком</b>	16,7	14,2	17,2
<b>Индекс здоровья</b>	10,5	11,5	10,6
<b>Количество детей, не болевших в году</b>	27	31	28
<b>Списочный состав детей</b>	270	271	271
<b>Среднегодовое количество детей</b>	170	172	165
<b>Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни</b>	4434	3818	4673
<b>Общее количество дней, пропущенных детьми по другим причинам</b>	19059	18294	25127
<b>Количество детей, состоящих на «Д» учете</b>	22	22	24

Положительный результат по физическому развитию, укреплению и сохранению психофизического здоровья был достигнут благодаря:

- использованию условий, созданных в ДОУ для развития двигательной активности детей;
- систематическому проведению непосредственной образовательной деятельности в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп;
- квалифицированной работе инструктора по физической культуре Меланьиной И.Н., работающей в контакте с педагогами, родителями и медицинскими работниками ДОУ;
- использование принципов Ю.Ф. Змановского: частая смена упражнений при

- многократной повторяемости, цикличность упражнений, создание условий для положительных эмоций, тесная взаимосвязь с педагогами и родителями;
- развитию гибкости способствовали занятия детей в кружках оздоровительной гимнастик, детского фитнеса, ритмической гимнастики. Развитию ловкости, быстроты способствовали оптимизация двигательного режима, систематически и неоднократно проводимые воспитателями в режиме дня подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники;
  - в течение всего года проводился медико-педагогический контроль с анализом непосредственной образовательной деятельности по физической культуре с выявлением позитивных, негативных сторон и последующим их устранением.

Вышеизложенное подтверждает целесообразность реализации Программы «Здоровье». В ДОУ ведется систематическая и целенаправленная деятельность по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников. Дошкольная образовательная организация создает полноценные условия для формирования здорового ребенка, вместе с тем необходимо продолжить работу по профилактике заболеваемости, обеспечению систематического контроля за проведением режимных моментов, взаимодействию с родителями по вопросам укрепления здоровья и воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни.