

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 232»

Аналитическая справка

о создании развивающей предметно- пространственной среды

в МДОУ «Детский сад №232»

за период 2016-2021 учебные года

Составитель:

старший воспитатель

Федюкова В.А.

Ярославль, 2021 г.

Содержание:

1. Введение
2. Качественная характеристика контингента МДОУ детский сад №232»
3. Выполнение основных требований к РППС в соответствии с ФГОС.
4. Принципы организации предметно-пространственной среды в группах.
5. Выводы по результатам анализа РППС.
6. Приложения.

Введение.

Целью аналитической справки является изучение пространства ДОУ: групповых помещений, залов, прогулочных площадок, дополнительных игровых и учебных помещений на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, принципам построения РППС, а также условий для успешной реализации ООП.

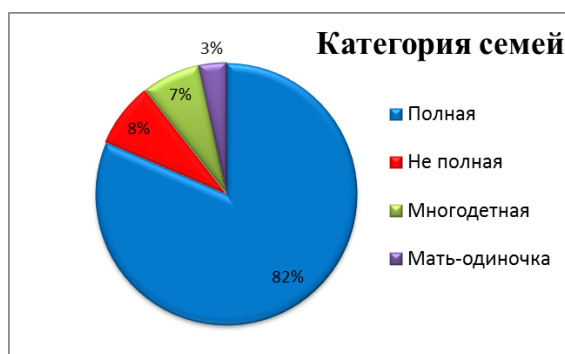
Задачи исследования:

1. Установить соответствие между требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и реальными условиями в ДОУ.
2. Дать качественную характеристику контингенту детского сада.
3. Обозначить характеристики, развивающей предметно-пространственной среды. Провести анализ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и принципам построения РППС и ООП
4. Систематизировать организацию и оснащение пространства ДОУ, согласно требованиям ФГОС, в соответствии с характеристиками и принципами построения РППС.
5. Сделать заключительные выводы о качестве организации пространства ДОУ и, наметить задачи коррекции (при необходимости).

Качественные характеристики контингента МДОУ «Детский сад №232.

- Общая численность воспитанников в 2020-2021 учебном году
- - 271 человек
- Количество групп - 11: 6 групп общеразвивающей направленности;
5 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во мест по СанПиН	Возраст детей	Кол-во детей фактически
1 младшая группа (№ 1,2,3)	3	60	2-3 года	71
2 младшая группа (№ 10,11)	2	63	3-4года	48
Средняя группа (№ 5,7)	2	44	4-5лет	47
Старшая группа (№ 4,6)	2	46	5-6лет	50
Подготовительная группа (№ 8,9)	2	43	6-7лет	51
Итого	11	236		271



При проектировании развивающей предметно-пространственной среды коллектив ДОО учитывал нормативные требования следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред. От 27.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» авторы: О.А. Карабанов, Э.Ф. Алиева, О.Р. Родионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич
- Основную образовательную Программу ДОО МДОУ «Детский сад № 232»

Организация РППС в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Образовательный процесс в ДОО реализуется последующим возрастным ступеням:

- ранний возраст - дети от 2 до 3 лет (первая ступень)
- дошкольный возраст, который разделить на две ступени: группы младшего и среднего возраста - дети от 3 до 5 лет (вторая ступень); группы старшего и подготовительного к школе возраста - дети от 5 до 7 лет (третья ступень)

Все развивающее пространства ДОО построено в соответствии с трехступенчатым образованием:

Прогулочные площадки

-Прогулочные площадки для детей раннего возраста находятся недалеко от выходов из здания детского сада. Все прогулочные участки оснащены крытыми верандами, закрывающимися песочницами, скамейками, домиками, столиками, машинами и др. малыми архитектурными формами. Имеются теневые навесы для создания комфортных условий в летний период.

Рядом с площадками для старших групп находится спортивная площадка с баскетбольными кольцами.

Групповые помещения

Групповые ячейки *раннего возраста* располагаются на первом этаже, имеют отдельные спальни; туалетные комнаты раннего возраста оснащены горшечницами, небольшими ваннами; все оборудование и мебель соответствующих размеров (регулируется по росту детей). Одна групповая ячейка оборудована, как группа –трансформер (помещение можно использовать как для раннего, так и для дошкольного возраста в зависимости от контингента ДОО)

Дети раннего возраста находятся в сенситивных периодах: развития речи, развития сенсорного восприятия, периода интереса к мелким предметам и манипуляции, развития движения, социализации и эмоционального восприятия. Ведущий вид деятельности - манипуляция с предметами и игра. Для поддержания сенситивных периодов в группах раннего возраста выделены:

- речевой центр: театральный уголок, книжный уголок, уголок шумовых и звуковых предметов;
- центр сенсорного развития: уголок манипуляции, строительный уголок;
- игровая зона: уголок «ряженья», игры и игровое оборудование для развития сюжетных действий: «уложи куклу спать», «накорми куклу», «купание куклы», «лечим куклу» и др.
- уголок двигательной активности
- уголок рисования

- групповое пространство насыщено разнообразными предметами и игрушками средних размеров;

- все оборудование находится в зоне видения и доступа ребенка,

- для мотивации к движению - много предметов, стимулирующих передвижение и движение ребенка: качалки, коляски, каталки, сумки, корзины и т.п

Дети младшего и среднего дошкольного возраста находятся в сенситивных периодах: развития речи, развития сенсорного восприятия, развития движения, социализации и эмоционального восприятия. ведущий вид деятельности - игра. Для поддержания сенситивных периодов в группах младшего и среднего возраста выделены:

- Центр речевого развития
- Театральный уголок, книжный уголок, уголок шумовых и звуковых предметов;
- центр сенсорного развития: уголок манипуляции, строительный уголок,
- игровая зона: уголок «ряженья», сюжетно- ролевые игры: «Семья», «магазин», «Парикмахер», «Доктор», «Хозяюшка», «Водитель» И др.
- Центр двигательной активности
- Центр познавательного развития с дидактическими и настольными играми по разным направлениям
- уголок отдыха и уединения
- Центр творчества
- Центр безопасности

- групповое пространство насыщено разнообразными предметами и игрушками средних размеров;

- все оборудование находится в зоне видения и доступа ребенка,

- для мотивации к движению - много предметов, стимулирующих двигательную активность.

Оборудование групповых ячеек для детей *старшего дошкольного возраста* соответствует сенситивным периодам данного возраста: развитие речи, развитие сенсорного восприятия, развития движения, социализации. Ведущий вид деятельности - игра, исследовательская и учебная деятельность (подготовительная к школе группа). Для поддержания сенситивных периодов в старших и подготовительных к школе группах выделены:

- Центр речевого развития, книжный уголок
- Центр художественно-эстетического развития: театральный уголок, музыкальный уголок, уголок детского творчества
- Центр познавательного развития: патриотический уголок (уголок города, уголок «моя россия», «Планета Земля»), уголок окружающего мира (макеты Подворье, Лес, Африка и др.), уголок ФЭМП, зона дидактических и настольных и др. уголок исследовательской деятельности
- Центр сюжетно-ролевых игр.: наборы посуды, игровых атрибутов, наборы животных, наборы мебели, наборы семьи.
- Центр двигательной активности
- уголок отдыха и уединения
- Центр конструирования: наборы строителей, конструкторов, транспорта, схемы, альбомы, иллюстрации
- Центр безопасности
- Центр труда
-

Условия для охраны и укрепления здоровья, физического развития детей.

Для двигательной активности детей проведения физкультурных занятий, спортивных игр, соревнований, праздников, досугов, а так же самостоятельной двигательной активности в ДООУ организованы пространства:

- Физкультурный зал **Приложение 1**
- Спортивная площадка на территории детского сада
- Прогулочные участки с физкультурным оборудованием (рукоходы, лазалки, оборудование для развития равновесия, баскетбольные стойки и др.)
- Центры двигательной активности детей в групповых помещениях

Оснащение физкультурного зала

Основным местом для организации образовательного процесса с детьми по физическому развитию в ДОУ является зал для физкультурных занятий. Окна в зале затянуты сеткой, электрические лампы защищены металлическими защитными сетками, приборы отопления углублены в ниши и закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха. Оборудование и спортивный инвентарь хранится на специальных стойках, в специальных контейнерах. Освещение зала соответствует требованиям СанПин, для укрепления здоровья детей используется кварцевая лампа. Зал обеспечен музыкальным центром для проведения утренней гимнастики, систематических физкультурных занятий, спортивных развлечений, физкультурных праздников.

В зале моделируются различные ситуации с помощью мобильных модулей и инвентаря.

	Оснащение
	Зал для физкультурных занятий
Основные движения: • ходьба • упражнения в равновесии • бег • катание, бросание, ловля, метание • ползание, лазание • прыжки	• ориентиры по периметру зала в виде полос, по площади зала ориентиры- кружки четырех основных цветов; дорожки ребристые для профилактики плоскостопия – 2 шт.; дорожка здоровья – 1 шт., коврики массажные в форме цветов – 8 шт.; канат. • традиционное: доска ребристая - 2 шт.; скамейка гимнастическая – 2 шт., доска наклонная - 3 шт., веревка (диаметр 1,5-3см) – 2 шт.; лестница с рейками – 2 шт., набивные мячи набивные – 8 шт.; нетрадиционное: балансиры круглые – 8 шт.; комплект сборно-разборный из бревна (8 звеньев) и платформ разной высоты - 4 шт. • ориентиры-полосы по периметру зала, конусы, секундомер, свисток. • шарики пластмассовые 4 основных цветов – 240 шт.; мячи большого, среднего, малого диаметра – 28 шт.; ворота шириной 50-60 см – 4 шт.; мешочки для метания из винилискожи – 28 шт., обручи средние – 28 шт.; щиты с баскетбольными корзинами – 2 шт.; корзина для метания в горизонтальную цель – 4 шт.; мяч мягкий для метания в движущуюся цель – 3 шт.; метболы 1 кг. – 2 шт.; мячи баскетбольные – 2 шт.; набор кегель и шаров- 4 набора, фитболы детские 55 см- 10 шт. • верёвка – 8 м.; обручи средние – 28 штук; лестница гимнастическая деревянная – 3шт.; доска горизонтальная – 2 шт.; доска с зацепами – 3 шт.; скамейка гимнастическая– 2 шт.; дуга – 4 шт.; • мат – 1 шт.; коврик резиновый для отталкивания и приземления – 2

• групповые упражнения с переходом • • ритмическая гимнастика • спортивные игры • подвижные игры	шт.; обручи плоские – 16 шт., бубен – 2 шт.; скакалка короткая – 28 шт.; стойка для прыжков в высоту (30-40см) – 2 шт.; мячи набивные – 8 шт.; обруч большой – 4 шт.; набор гимнастический для построения полосы препятствий: подставки, кирпичики, зажимы, палки гимнастические. • ориентиры -по периметру зала наклеены полосы четырех основных цветов, кружки трех цветов – для построения на ритмическую гимнастику. • создана музыкальная аудиотека на 12 месяцев; инвентарь мелкий спортивный – снежки из поролона, листочки, кубики, кегли, шарики, мячи массажные, гантели пластмассовые – 56 шт., палки гимнастические – 28 шт., платочки – 28 шт., мячи среднего и малого размеров, мячи теннисные – 28 шт., помпоны на ручках – 28 шт. • с элементами баскетбола: щиты с баскетбольными корзинами – 2 шт.; мяч баскетбольный – 2 шт. • с элементами футбола: мячи разного диаметра – 28 шт., дуги большие- 2 шт., метки-ориентиры. • бадминтон: ракетки – 8 шт.; воланы – 6 шт. • с элементам хоккея: клюшка – 28 шт., шайба -28 шт. • волейбольная сетка. • конусы большие -8 шт. четырёх основных цветов, конусы средние – 28 шт.; фитбол большого размера – 1шт., фитбол среднего размера с рождками – 2 шт.; парашют – 1 шт.; ленточки на кольцах четырёх основных цветов – 28 шт.; степ-платформы – 16 шт.; мелкие предметы – погремушки, матрешка, мячи-мякиши-10 шт.
---	---

Помимо физкультурного зала в ДОУ имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

Организация и оснащение спортивной площадки

Площадка разделена на две зоны, имеющие естественное покрытие (газон).

Оборудование на площадке

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Стойки с волейбольной сеткой	2
2.	Стойки с баскетбольным кольцом	2
3.	Бум-бревно	1
4.	Рукоход	2
5.	Лабиринт	1
6.	Шведская стенка с турником	1
7.	Скамья	4

Спортивный зал и площадка предназначены для проведения организованной образовательной деятельности, детского фитнеса, праздников, соревнований, досугов.

Учет индивидуальных особенностей воспитанников в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

В ДОУ оборудованы:

- **логопедический кабинет** для индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, оснащенный дидактическими пособиями и материалами по следующим разделам:

- | | |
|---|-----------------------------|
| ▪ Диагностического обследования детей | ▪ Грамота |
| ▪ Развитие звукопроизношения | ▪ Работа над словарем |
| ▪ Развитие слухового внимания (неречевые звуки) | ▪ Грамматический строй речи |
| ▪ Формирование фонематического слуха и восприятия | ▪ Развитие связной речи |
| ▪ Развитие познавательных процессов, аргументированной и доказательной речи | ▪ Развитие мелкой моторики |
| | ▪ Развитие речевого дыхания |

- **комната психофизической разгрузки**, которая имеет следующие секторы: методического обеспечения

организационно-планирующей деятельности

консультативный сектор и сектор активного взаимодействия с детьми, разделенный на следующие центры:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ▪ Центр психодиагностики | ▪ Центр песочной терапии |
| ▪ Центр коррекции и развития | ▪ Центр сенсомоторного развития |
| ▪ Центр игровой и сказкотерапии | ▪ Центр релаксации |

-в группах отведено место для отдыха и уголков уединения

-в наличии уголки двигательной активности

- в уголках рисования и творчества обеспечен свободный доступ к изобразительным средствам, что помогает детям корректировать свое поведение

-группы имеют оборудование для развития мелкой и крупной моторики.

Выполнение требований ФГОС ДО к РППС

Безопасность	-все конструкции, мебель, оборудование надежно закреплены и проходят техническую экспертизу не реже 2 раз в год на предмет закрепленности, исправности и безопасности, что подтверждено актами проверки комиссией по ОТ. -источники искусственного освещения, размещены в соответствии с санитарными правилами, содержатся в исправном состоянии и обеспечивают достаточное равномерное освещение. Электрические розетки и выключатели недоступны для детей -все оборудование и игровой материал имеет сертификаты качества и соответствуют стандартам и требованиям САНПиН. -освещение в помещениях проходит специальную проверку, -группы оснащены мебелью по росту детей, вся мебель регулируется по мере необходимости. -в целях противопожарной безопасности в помещениях имеется 2 выхода. . -учебная зона в групповых расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны. -детские стульчики и столы для настольных игр - из дерева. мебель имеет гладкое покрытие, что позволяет производить частую влажную уборку и дезинфекцию.
--------------	---

Насыщенность	-наполнение среды соответствует принципу «необходимо и достаточно»; -уличные площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием; -каждый уголок (центр) наполнен материалом в соответствии с сезоном года, темой программы, интересами ребенка, -насыщение соответствует содержанию ОП ДО, гендерным и возрастным потребностям, индивидуальным потребностям детей и педагогов.
Трансформируемость	-каждое помещение ДОУ имеет возможность для изменения пространства за счет мобильного оборудования: стульев, столов, стеллажей, ширм, мягкого оборудования и т.п. -обеспечивает возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. -наличие ширм, крупного модульного конструктора игровое пространство стимулирует дошкольников проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.
Полифункциональность	-в помещениях детского сада и каждой группы достаточно материала, обеспечивающего возможность для различного использования: природный и бросовый материал; мягкие модули, коллекции звуковых и музыкальных инструментов, коллекции народных игрушек, разнообразие художественных материалов и др.
<u>Вариативность</u>	В ДОУ есть места для хранения сменного игрового, демонстративного и дидактического материала, библиотеки, медиотеки, которые позволяют привносить и менять насыщение группы по потребностям.
<u>Доступность:</u>	-центральная лестница оборудована пандусом -все помещения общего пользования доступны и приспособлены для посещения любой возрастной группы детей -организован и работает сайт с версией «для слабовидящих», вся информация по образовательному процессу, нормативной базе доступна для ознакомления через сайт ДО. -все игровое оборудование находится в открытом доступе ребенка на высоте его роста и в поле его зрения, располагаются на низких полках, чтобы дети могли свободно брать их и самостоятельно класть на место -педагоги имеют возможность использовать инвентарь и пособия из специально оборудованных помещений.

РППС ДОУ отвечает следующим принципам:

-принцип дистанции, позиции при взаимодействии:

в группах раннего возраста в наличии диванчики для взаимодействия с ребенком на одном уровне; ковры так же позволяют сидеть с детьми на одном уровне при организации

бесед и игр; в группах взрослые (высокие) столы находятся не в активной зоне деятельности;

-принцип активности, самостоятельности, творчества:

пространство групп может изменяться с помощью подвижных, мобильных элементов: стульев, столов, ширм, стеллажей на колесах; развивающая среда имеет элементы, созданные педагогом, детьми и в совместной деятельности; формирование среды имеет сменный характер в соответствии с программой или интересами детей

-принципы стабильности, динамичности, принцип комплексирования и гибкого зонирования: зонирование пространства осуществляется мобильными средствами - расстановкой мебели и оборудования, в том числе переносными ширмами, небольшими стеллажами на колесах, облегченными столами, кроватями - трансформерами, детскими диванами, что позволяет изменять пространство в соответствии с желаниями и потребностями детей.

-принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого: для комфортности детей и взрослых созданы уголки уединения и отдыха, есть зеленые растения, цветовая гамма окружения спокойных теплых тонов; в группах есть локальное освещение. Для удовлетворения деятельной и пытливой натуры ребенка созданы центры (уголки) по разным видам деятельности, оснащение и наполнение среда разнообразно и функционально; подбор материалов тщательно подбирается для побуждения ребенка к активной и творческой деятельности; среда обновляется в соответствии с рабочей программой;

-принцип учёта половых гендерный и возрастных различий детей.

- в групповых комнатах предусмотрено свободное пространство для мальчиков, игровой материал для реализации мужской роли мальчиков
- для девочек созданы укромные места и места для уединения, с небольшими диванами или креслицами, сундучки и чемоданчики, занавески и другой игровой материал, поддерживающий женскую социальную роль девочек
- в группах раннего и младшего возраста игровые ситуации и игровой материал развернуты, оборудование находится в открытом доступе детей. Игровой материал ограничен в ассортименте, но не в количестве, игрушки выполнены из разных материалов, имеют разные отличительные характеристики; игровой материал реже меняется, носит более постоянный характер; в среде много предметов, стимулирующих движение ребенка в пространстве; среда насыщена предметами для развития крупной и мелкой моторики; в группах раннего и младшего возраста организованы центры манипуляции с предметами, центры сенсорного развития.

В группах старшего дошкольного возраста меньше игрового материала, больше предметов и объектов познавательного и творческого характера; много вспомогательных инструментов и оборудования для поддержания исследовательского поведения и познавательного интереса; игровой материал свернут и носит полифункциональный характер; зонирование помещения достаточно условно, предполагает трансформацию.

Развивающая предметно - пространственная среда организована с учётом требований ФГОС, где прослеживаются все *пять образовательных областей*:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Приложение 2 Примерная классификация игрушек и оборудования по образовательным областям и видам деятельности в раннем и дошкольном возрасте

Техническое обеспечение образовательного процесса Приложение 3

Компьютерно-техническое оснащение в ДООУ используется в следующих целях:

- для включения в образовательную деятельность мультимедийных дидактических игр, демонстрации детям познавательных фильмов, художественных репродукций, документально-познавательных фрагментов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для предоставления информации о Программе и результатах ее реализации семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.
- для поддержки педагогической компетенции родителей и многое другое

Техническое обеспечение удовлетворяет современные требования и потребностям ДООУ в реализации образовательной деятельности и организационного процесса.

Выводы:

1. РППС ДООУ оснащена в соответствии:
 - с особенностями каждого возрастного этапа дошкольного детства;
 - с учетом охраны и укрепления здоровья детей;
 - с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в т.ч. с особыми образовательными потребностями.
2. РППС ДООУ соответствует следующим требованиям:
 - обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
 - отражает содержание ООП ДО;
 - обеспечивает все виды деятельности детей
3. РППС ДООУ отвечает требованиям ФГОС ДО.
 - безопасна, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативна, доступна и выстроена с учетом всех принципов построения среды.
4. Техническое оснащение соответствует потребностям ДООУ В реализации ООП ДО.

РППС ДООУ соответствует ФГОС ДО и современным требованиям, требованиям ООП ДООУ, потребностям ребенка, сотрудников, родителей.

Задачи на последующий период:

1. Продолжить организацию и поддержание РППС в соответствии С Программой развития ДООУ, ООП ДО и текущими потребностями детского сада, педагога и ребенка.
2. В связи с большим количеством детей в группах продолжить работу по поиску возможностей высвобождения и сохранения пространства, рационального использования оборудования.
3. Продолжить контроль над исправностью и сохранением оборудования, использованием его по назначению, с максимальным образовательным и оздоровительным эффектом.

Информационная справка о зале для физкультурных занятий.

Расположение	2 этаж
Длина (м)	9
Ширина(м)	5
Площадь (кв. м.)	51
Естественное освещение	юг
Количество окон	3
Площадь окон	2,4 на 2,4
Оснащение окон защитной сеткой	да
Искусственное освещение (л.д.с./л.н)	л.с.п.-2 на 36 – 12 свет.
Количество ламп	24
Электророзетки (количество)	2
Пожарная сигнализация	да
Эвакуационный выход	2

ПРИМЕРНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ИГРУШЕК И ОБОРУДОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ				
Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	Куклы по сезонам, куклы народов мира, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка», крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)	Дом игровой крупногабаритный (вт. ч. вариант с горкой), домик кукольный	Игры типа «Как правильно себя вести», «Зоопарк настроений» и др., викторины типа «Школа этикета для малышей» и т. п.	Игра, общение. Ранний возраст: общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т. п.), тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	Игровой центр с горкой	Комплект книг, настольно-печатные игры	Игра, общение. Ранний возраст: общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазлы	Игровая палатка, тоннели крупногабаритные	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести»	Игра, общение. Ранний возраст: предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру,
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания	Куклы по сезонам, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т. п.), кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)	Комплекты видеофильмов, диафильмов	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести», «Зоопарк настроений», комплекты книг	Игра, общение. Ранний возраст: общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. Дошкольный возраст: восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр
Формирование готовности к	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня»,	Комплекты видеофильмов,	Настольно-печатные игры, в т. ч. игры народов мира	Игра, общение. Ранний возраст: общение со взрослым, совместная

совместной деятельности со сверстниками	«Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы; игровой домик для кукол	диафильмов		игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО	Куклы по сезонам, игрушка-набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр или отдельные куклы	Комплекты видеофильмов, диафильмов	Макеты «Мой детский сад», «Мой дом» и т. п., комплекты книг	Игра, общение. Ранний возраст: общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, автомобиль-бетоновоз, автомобиль-контейнеровоз, экскаватор «Малыш» и т. п.), игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр «Профессии», набор «Дары Фребеля»	Комплекты видеофильмов, диафильмов	Наборы карточек на тему «Профессии», демонстрационный материал, комплекты книг	Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность. Ранний возраст: совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, общение со взрослым, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Тематические машины, самолеты и водный транспорт, парковки, железная дорога, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка»	Игровая палатка, дом игровой крупногабаритный (в т. ч. вариант с горкой)	Наборы карточек типа «Дети и дорога», демонстрационный материал на тему «Природа России» и т. п.	Игра, общение. Ранний возраст: общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала
<i>Познавательное развитие</i>				

Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, поле-пазл, игрушки интерактивные, в т. ч. повторяющие слова, игрушечный руль	Детский компьютер, калейдоскоп, фотокамера и т.п.	Настольно-печатные игры, игры типа «Научные опыты», наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с разным скреплением деталей, объемные конструкторы, коврики с силуэтами	Игра, познавательно-исследовательская деятельность. Ранний возраст: игра с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым. Дошкольный возраст игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала
Формирование познавательных действий, становление сознания	Дидактические игрушки «Домик», «Волшебный кубик», игрушки-каталки	Доска магнитная со счетами, доска-мольберт для рисования, детский компьютер	Дидактические игры (Уникуб), конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур», домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, наборы для экспериментов, игры на запоминание.	Игра, познавательно-исследовательская деятельность. Ранний возраст общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками Дошкольный возраст: игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование из разного материала.
Развитие воображения и творческой активнос	Конструкторы, музыкальные игрушки	Игровая палатка, калейдоскоп, детский компьютер	Настольно-печатные игры, набор «Дары Фребеля», игра настольная, сказка, раскраска, игра-головоломка, фоторамки, кубики, мозаики	Игра, познавательно-исследовательская деятельность. Ранний возраст общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, экспериментирование с материалами и веществами, предметная деятельность. Дошкольный возраст: игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная деятельность
Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,	Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки	Игровая палатка, логический столик, детский компьютер	Демонстрационные комплекты типа «Дети и дорога», знаки дорожного движения, демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные	Игра, познавательно-исследовательская деятельность. Ранний возраст общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, действия с бытовыми предметами-орудиями. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях			наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные игры типа «Познавательная дорожка»	
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира	Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей	Комплекты видеофильмов, диафильмов	Макеты «Мой город», «Моя Родина», комплекты «Четыре сезона», комплекты книг.	Игра, общение. Ранний возраст общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность
Речевое развитие				
Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
Овладение речью как средством общения и культуры	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)	Комплекты видеофильмов, диафильмов	Комплекты книг	Игра, общение. Ранний возраст общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
Обогащение активного словаря	Тематические машины, самолеты и водный транспорт, парковки, железная дорога, лото, игрушки интерактивные, в т. ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей	Комплекты мультфильмов, видеофильмов, диафильмов	Электронноозвучивающий плакат, комплекты книг	Игра, общение. Ранний возраст рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого. Дошкольный возраст: коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру,

				игру с правилами и другие виды игр
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Наборы для сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон	Комплекты мультфильмов, видеофильмов, диафильмов	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	Игра, общение. Ранний возраст общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность
Развитие речевого творчества	Перчаточные и пальчиковые куклы	Детский компьютер	Конструктор электронный, игры типа «Веселая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, электронно-озвучивающие плакаты	Игра, общение Ранний возраст общение со взрослым. Дошкольный возраст: игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные	Детский компьютер	Электронно-озвучивающий плакат, набор букв «Алфавит» кубики с азбукой,	Игра, общение. Ранний возраст: общение со взрослым, предметная деятельность. Дошкольный возраст: коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух различных жанров детской литературы	Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки	Комплекты видеофильмов	Наборы детских книг.	Игра, общение. Ранний возраст: общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. Дошкольный возраст: коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора.
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Развивающие игрушки типа «Дерево» со светом и звуком	Звуковой коврик	Лото, домино	Игра, общение. Дошкольный возраст: коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр	комплекты видеофильмов, диафильмов	Электронно-озвучивающий плакат, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал	Игра, общение. Ранний возраст: общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, предметная деятельность. Дошкольный возраст: коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная деятельность
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Куклы, в т. ч. народные	Комплекты видеофильмов, диафильмов	Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал	Игра, общение. Ранний возраст: предметная деятельность, общение со взрослым, рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Дошкольный возраст: восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Игрушки народных промыслов	Детский компьютер, комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, диафильмов	Электронно-озвучивающий плакат «Музыкальные инструменты» и т. п., набор для отливки барельефов, гравюра, альбомы по живописи	Игра, познавательно-исследовательская деятельность. Ранний возраст рассматривание картин, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность. Дошкольный возраст: коммуникативная, изобразительная, музыкальная деятельность
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Игрушки народных промыслов	Детский компьютер, комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, диафильмов	Комплекты книг, в т. ч. народных сказок, книжки-раскраски	Игра, познавательно-исследовательская деятельность. Ранний возраст рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность. Дошкольный возраст: коммуникативная, изобразительная, музыкальная деятельность
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Набор - настольный театр «Репка» и др.	Комплекты аудиодисков	Настольно-печатные игры, комплекты книг	Игра, общение. Ранний возраст: рассматривание картинок, восприятие смысла сказок, стихов, общение со взрослым. Дошкольный возраст: восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Реализация самостоятельной творческой	Игрушечные музыкальные инструменты,	Набор трафаретов с карандашами, игровой	Роспись по холсту, гравюра, набор для отливки барельефов,	Ранний возраст: предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами,

деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.	игры типа «Игрушки своими руками и их роспись»	набор для рисования, электроприбор для выжигания по дереву	набор с пластилином, раскраска по номерам, конструкторы	общение со взрослым. Дошкольный возраст: коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная деятельность
<i>Физическое развитие</i>				
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта	Куклы-спортсмены	набор для игры в мини-футбол и т. п., набор теннисный детский набор для гольфа	Настольно-печатные игры, демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены», макеты типа «Стадион»	Игра, общение. Ранний возраст: общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, двигательная активность. Дошкольный возраст: двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр
Овладение подвижными играми с правилами	Игры типа «Дартс» и т. п.	Мяч резиновый, мяч-попрыгун, набор для гольфа, набор для игры в мини-футбол и т. п	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	Игра. Ранний возраст: двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого. Дошкольный возраст, двигательная активность, коммуникативная деятельность
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Игра-городки, кольцеброс	Игровой центр с горкой, набор для игры в мини-футбол,	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	Игра. Ранний возраст: двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого. Дошкольный возраст: двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр
Развитие физических качеств - координации, гибкости и др	Каталки, каталки на палочке, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс	Машины, игра-городки, гольф детский, дартс, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч-попрыгун, горка большая, набор мягких модулей, сухой бассейн с комплектом шаров, спортивные мини-центры, клюшки.	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	Игра. Ранний возраст: двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, двигательная активность. Дошкольный возраст: двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр
Формирование опорно-двигательной системы организма,	Кегли, неваляшки, качалки,	Машины-двигатели, набор шаров для сухого бассейна, мяч	Мозаика, конструкторы, в т.ч. объемные, шнуровки, развивающие наборы с	Игра. Ранний возраст: двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под

развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)	кольцеброс	резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные, клюшка с двумя мячами в сетке, массажная дорожка, набор теннисный детский (4 предмета), набор для гольфа (3 предмета), дартс, скакалки, обручи, лопаты	пирамидами, пирамиды с кольцами.	руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, двигательная активность.. Дошкольный возраст: двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр
---	-------------------	---	---	--

Техническое обеспечение образовательного процесса Приложение 3

№ п/п	Наименование технических средств	Общее количество	Помещение
1	Копировальные аппараты МФУ Принтер ч/б, цветной	1 шт 1 шт 2/1шт	кабинет доп.образования, кабинет ИЗО кабинет доп.образования,
2	Музыкальный центр	3 шт	- Музыкальный, физ. залы, кабинет психофизической разгрузки
3	Магнитофоны	11	каждая группа
4	Акустическая система	1 шт	-музыкальный зал
5	Мультимедийный проектор	4 шт	-музыкальный зал - изостудия , кабинет доп. образования - 1 переносной
6	Персональные ноутбуки	10 шт	- специалисты, кабинет доп. образования, -4 переносных - кабинет ИЗО (стационарн. ПК),
8	Музыкальный переносной синтезатор	1 шт	- музыкальный зал
9	Интерактивные доски/экран	2/1 шт,	1шт- изостудия кабинет доп. образования
12	Видео камера, штатив	1 комплект	-каб. доп образования
13	Цифровой фотоаппарат	2 шт	каб. доп образования
16	Брошюратор	1 шт	каб. доп образования
17	Аппарат для ламинирования	1 шт	каб. доп образования
Дополнительное орг. техническое оснащение			
1	Компьютеры и ноутбуки	6шт	заведующий, зам. зав по АХР, бухгалтерия, мед.кабинет
2	Копировальный аппарат	1шт	бухгалтерия
3	МФУ Принтер	2 шт 1шт.	Заведующий, бухгалтерия, зам. зав по АХР,