

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад №232»  
№ 02-11/23 от 19.04.2024

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«ДЕТСКИЙ САД №232» г. Ярославль

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

#### Общая характеристика дошкольной образовательной организации

<b>Полное название ОУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232»
<b>Сокращенное наименование</b>	МДОУ «Детский сад № 232»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Адрес</b>	150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д. 3 а
<b>Электронный адрес</b>	yardou232@yandex.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://mdou232.edu.yar.ru/">http://mdou232.edu.yar.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования мэрии города Ярославля
<b>Лицензия</b>	№ 402/15 от 30.11.2015 бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 01-1965 от 21.05.2008 бессрочно
<b>Администрация</b>	Заведующий – Турыгина Юлия Ивановна Старший воспитатель - Фураева Ирина Анатольевна Старший воспитатель – Федюкова Вера Алексеевна Зам. зав. по АХР – Новикова Ольга Вячеславовна
<b>Финансирование</b>	бюджетное

<b>Режим работы</b>	с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
<b>Списочный состав</b>	216 детей
<b>Количество и состав</b>	10 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности и 8 комбинированных групп логопедической направленности
<b>Состав педагогического коллектива ДОУ</b>	27 педагогов, из них 19 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека фактора среды обитания»

### **Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Условия функционирования ДООУ**

### **Оценка материально- технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- коворкинг центр ( методический центр, центр дополнительного образования, центр ИКТ, конференц зал — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- комната психо- физической разгрузки— 1;
- логопедический кабинет- 1;
- студия «Веснушка» (служба коррекционной помощи, центр образовательной робототехники);
- ИЗО студия- 1.

Здание ДООУ и прилегающая территория в целом соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН; здание оснащено централизованным водоснабжением, канализацией, отоплением, вентиляцией, электроснабжением. В ДООУ обеспечивается необходимое санитарное состояние и содержание помещений, пожарная безопасность.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного и оздоровительного процесса. Имеются в наличии необходимые помещения для предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Обеспечивается достаточная оснащенность кабинетов, медицинского блока, физкультурного зала, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Электронные средства обучения (9 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 2 тачпоинт панели, 2 экрана, 4 проектора) в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 232», направленной на создание условий для личностного развития ребенка, позитивной социализации, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах для детей с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Ключевой приоритет в работе в 2023 году — переход на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО. Работа была организована поэтапно:

- январь–август – подготовка к внедрению ФОП ДО;
- сентябрь–декабрь – реализация ОП ДО по ФОП ДО.

ОП ДО соответствуют принципам личностно-ориентированной педагогики, развивающего образования, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 92%.

<p>Безопасность 100%</p>	<p>-все конструкции, мебель, оборудование надежно закреплены и проходят техническую экспертизу не реже 2 раз в год на предмет закреплённости, исправности и безопасности, что подтверждено актами проверки комиссией по ОТ.</p> <p>-источники искусственного освещения, размещены в соответствии с санитарными правилами, содержатся в исправном состоянии и обеспечивают достаточное равномерное освещение. Электрические розетки и выключатели недоступны для детей</p> <p>-все оборудование и игровой материал имеет сертификаты качества и соответствуют стандартам и требованиям СанПиН.</p> <p>-освещение в помещениях проходит специальную проверку,</p> <p>-группы оснащены мебелью по росту детей, вся мебель регулируется по мере необходимости.</p> <p>-в целях противопожарной безопасности в помещениях имеется 2 выхода.</p>
------------------------------	--

	<p>-учебная зона в групповых расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны.</p> <p>-детские стульчики и столы для настольных игр - из дерева. мебель имеет гладкое покрытие, что позволяет производить частую влажную уборку и дезинфекцию.</p>
Насыщенность 85%	<p>-наполнение среды соответствует принципу «необходимо и достаточно»;</p> <p>-уличные площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием;</p> <p>-каждый уголок (центр) наполнен материалом в соответствии с сезоном года, темой программы, интересами ребенка,</p> <p>-насыщение соответствует содержанию ОП ДО, гендерным и возрастным потребностям, индивидуальным потребностям детей и педагогов.</p>
Трансформируемость 100%	<p>-каждое помещение ДОУ имеет возможность для изменения пространства за счет мобильного оборудования: стульев, столов, стеллажей, ширм, мягкого оборудования и т.п.</p> <p>-обеспечивает возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.</p> <p>-наличие ширм, крупного модульного конструктора игровое пространство стимулирует дошкольников проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.</p>
Полифункциональность 85%	<p>-в помещениях детского сада и каждой группы достаточно материала, обеспечивающего возможность для различного использования: природный и бросовый материал; мягкие модули, коллекции звуковых и музыкальных инструментов, коллекции народных игрушек, разнообразие художественных материалов и др.</p>
<u>Вариативность</u> 85%	<p>В ДОУ есть места для хранения сменного игрового, демонстративного и дидактического материала, библиотеки, медиотеки, которые позволяют привносить и менять насыщение группы по потребностям.</p>
<u>Доступность:</u> 100%	<p>-центральная лестница оборудована пандусом</p> <p>-все помещения общего пользования доступны и приспособлены для посещения любой возрастной группы детей</p> <p>-организован и работает сайт с версией «для слабовидящих», вся информация по образовательному процессу, нормативной базе доступна для ознакомления через сайт ДО, вход оборудован тактильными табличками Брайля.</p> <p>-все игровое оборудование находится в открытом доступе ребенка на высоте его роста и в поле его зрения, располагаются на низких полках, чтобы дети могли свободно брать их и самостоятельно класть на место</p> <p>-педагоги имеют возможность использовать инвентарь и пособия из специально оборудованных помещений.</p>

Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (1 штука), проектор (3 штуки), ноутбук (14 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы во всех группах уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд и медиатека располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете организован коворкинг центр: созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, педагогов с детьми и родителями. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Моя безопасность», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям», «Моя Россия»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;
- Художественная и познавательная литература для детей

В 2023 году большое внимание было уделено оборудованию центров конструирования для развития алгоритмического мышления. Были приобретены напольные, магнитные конструкторы, конструкторы «Полидрон», «Мейкер», оборудованы креативные стены для конструирования.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт крыши, косметические ремонты: пищеблок, умывальная 10 группы, потолки после протечек. Приобрели новые малые игровые формы на участке: трактор, песочницы.

В сентябре 2023 года была организована работа по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные сотрудники: 21 воспитатель, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор

по физкультуре. На данный период штаты педагогических кадров укомплектованы полностью. 4 педагога отмечены отраслевыми наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В связи с увеличением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров. В штат ДОУ было принято решение включить учителя-дефектолога и еще одну ставку учителя логопеда. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогической службы детского сада. В настоящее время в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Все педагоги ДОУ повысили профессиональное мастерство через разные формы:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО,
- работа в творческих группах детского сада;
- педсоветы;
- семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности;
- самообразование.

- ГЦРО, ЦДПО «Экстерн», ООО «Высшая школа делового администрирования» в т.ч. с использованием дистанционных форм повышения квалификации 81% педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогической компетентности педагогов ДОУ, в т.ч. с небольшим опытом работы является эффективная модель внутриорганизационного обучения через сеть Лабораторий. Созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, 70 % членов коллектива отличает высокая мотивация к качественному труду. Выявленные компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени были ликвидированы в рамках реверсивного наставничества в «Лаборатории профессионального продвижения» (в план работы были внесены вопросы изучения и отработки ИКТ), «Лаборатории непрерывных улучшений» (разработаны памятки, алгоритмы работы с электронными носителями, в мессенджерах) В 2022 году 96% педагогов свободно владеют информационными и дистанционными технологиями в образовательной деятельности, в том числе по взаимодействию с семьями воспитанников в Zoom и WhatsApp, Viber. 35% педагогов имеют свои мини сайты. Все педагоги (100%) имеют групповые портфели в облачном хранилище на Google диске. В течение года организовывались онлайн трансляции культурно-досуговой, образовательной деятельности для родителей. Посещаемость on-line трансляций культурнодосуговой, образовательной деятельности в ДОУ составила 94 %.

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников. Разработчики внесли изменения в аттестацию на СЗД и квалификационные категории. Также добавили новые категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории. В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, успешно проходить процедуру аттестации и в конечном итоге - повысить рейтинг детского сада в городе.

#### Уровень образования педагогов:

Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое
26 %	74 %

#### Уровень квалификации педагогов:

	без кат.	1 кв. кат.	Высшая кат.
<b>2021г.</b> всего 29 педагогов	20%	39%	41%
<b>2022г.</b> всего 27 педагогов	18%	41%	41%
<b>2023г.</b> всего 27 педагогов	22%	34%	44%

Педагоги ДОУ активно работают в *инновационном режиме*:

- МИП "Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии"
- МИП "Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек в новом формате наставничества"
- МИП "Зажигаем звезды сами"-модель сопровождения детей через наставничество (дети-детям)"

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной квалификации, культуры, стабильный, работоспособный. Это позволяет решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования и успешно участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня:

срок	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
<b>февраль</b>	конкурс на лучшее украшение масленичной варежки «Расписание рукавички»	Районный	2 человека	Благодарственное письмо
<b>март</b>	«Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	3 человека	<b>II место, III место</b>



<b>май</b>	акция «Окна победы»	Всероссийская	<b>22 человека</b>	Сертификат участника
<b>сентябрь</b>	конкурс творческих работ «Мастерская осени»,	Городской	<b>3 человека</b>	<b>III место</b>
<b>сентябрь</b>	конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	Городской	<b>5 человек</b>	<b>II место, III место</b>
<b>октябрь</b>	Мастер-Ас	Городской	<b>4 человека</b>	<b>I место, III место</b>
<b>ноябрь</b>	конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Городской	<b>1 человек</b>	Сертификат участника
<b>ноябрь</b>	«ТоталТест Ноябрь 2023» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	<b>1 человек</b>	<b>I место</b>
<b>ноябрь</b>	конкурс творческих работ «Мама - лучший друг»	Городской	1 человек	<b>III место</b>

Педагоги ДОО имеют публикации в методических изданиях разного уровня:

- «Повышение цифровой грамотности как одно из ключевых компетенций современного педагога ДОО» /Турыгина Ю.И., Федюкова В.А., Фураева И.А //«Цифровые технологии в образовании как стимул будущих достижений», МОУ ГЦРО г. Ярославль 2023г.
- Е.А. Ермина, Т.Н. Пахомова «Сценарий образовательной деятельности «Юные спасатели»// всероссийский журнал «Воспитатель детского сада».
- Ю.Ю. Тихонова «Сценарий образовательной деятельности «Безопасность на дорогах с Дядей Степой»// всероссийский журнал «Воспитатель детского сада».
- И.А. Ямановская « Сценарий массового мероприятия «Посылка»// всероссийский журнал «Воспитатель детского сада».
- В.А. Федюкова, Н.В. Рубинская «Организация и содержание Службы ранней помощи детям с ОВЗ в ДОО» // журнал «Логопед» № 8- 2023г.

2023 год Президент объявил Годом педагога и наставника (Указ Президента от 27.06.2022 № 401). Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки и конкурсы. Например, конкурс стенгазет «Мастера дошкольных дел». Для повышения общественного престижа и профессионального статуса педагогического труда семьи воспитанников и педагоги приняли активное участие в городском конкурсе творческого мастерства «Мастер-Асс».

В течение года в ежемесячной внутрифирменной газете «Скворушкины вести» родительскую общественность познакомили с особенностями педагогической деятельности каждого педагога.

На официальном сайте учреждения организована вкладка «Наши педагоги -наставники», где представлены визитные карточки педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду в 2023г. был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 232», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей

и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 10 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая (1,5-3г.)	2	46
Комбинированное	2 младшая (3-4г.)	2	34
	Средняя (4-5л.)	2	46
	Старшая (5-6л.)	1	23
	Подготовительная (6-7л.)	3	67
Итого		10	216

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 69 детей (с ТНР — 63 ребенка и 6 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 126 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционную логопедическую помощь на логопункте получали 70 детей.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы в ДОУ рассматривается динамика индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ, сравнительная характеристика данных педагогической диагностики на разных этапах обучения. Количественный и качественный анализ результатов логопедической коррекции показал положительную динамику речевого развития каждого ребенка. У 56% выпускников детского сада, которым оказывалась логопедическая помощь, речь полностью соответствует возрастной норме, у 34% детей наблюдаются значительные улучшения речи и у 10%-незначительная положительная динамика (в связи со сложностью речевого дефекта им рекомендовано остаться еще год в детском саду ( даты рождения сентябрь- ноябрь) или логопедическое сопровождение школьного учителя-логопеда). Таким образом, результативность логопедической работы составила 90 %.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Анализ реализации годового плана работы детского сада.**

Основной целью годового плана ДОУ в 2022-2023 учебного года было: ***Повышение качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.***

Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:

<b>Задачи</b>	<b>Средства реализации</b>
<b>1. Создать условия для комплексного сопровождения здорового и безопасного образа жизни участников образовательных отношений.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация эффективного здоровьесберегающего пространства в ДОУ. Разработка структурной модели здоровьесберегающего пространства ДОУ.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения .</li> <li>- Расширение социального партнерства с ЯрГУ им. П.Г.Демидова.</li> <li>- Внедрение современных технологий оптимизации двигательной активности детей ( Су-Джок терапия, музыкотерапия, песочная терапия, проблемно- игровые и коммуникативные игры).</li> <li>- Участие детей и взрослых в проектах, спортивных праздниках и развлечениях.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование педагогов и родителей по вопросам двигательной активности детей в режиме дня, здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Создание рабочих групп по разработке социально значимых проектов.</li> </ul>
<b>2. Повысить компетентность педагогических кадров в области формирования основ функциональной грамотности</b>	<p>В рамках работы «<i>Лаборатории профессионального продвижения</i>» проведены консультации, семинары – практикумы, круглые столы, коучинги, коворкинги согласно годовому плану. Организована работа линейных менеджеров, под руководством которых разработаны проекты родительских собраний по возрастным группам.</p> <p>Разработка пул кейса по финансовой грамотности</p>
<b>3. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала ДОУ через систему внутриорганизационного обучения и активное вовлечение педагогов в инновационную деятельность</b>	<p>Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагогов осуществлялось посредством поэтапного методического сопровождения</p> <p>Создан облачный Диск, на котором сформирован «кейс» методических видеоматериалов для онлайн обучения родителей воспитанников (мастер- классы, консультации по вопросам семейного воспитания)</p> <p>Проектирование совместных детско- взрослых социально- значимых проектов.</p>

### Результаты работы по реализации годовых задач ДОУ.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа. Утренняя гимнастика и физкультурные занятия в зале и (или) на улице проводятся в оборудованном физкультурном зале и на двух оборудованных спортивных площадках. По результатам контроля физкультурных занятий медиками моторная плотность занятий составляет 86%- 88%.

По результатам мониторинга уровня развития физических качеств (быстрота,

	2021	2022	2023
Низкий уровень	2%	4%	6%
Средний уровень	49%	44%	46%
Высокий уровень	49%	52%	48%

выносливость, ловкость, мышечная сила ног и рук, гибкость) наблюдается положительная динамика.

Высокие показатели по таким физическим качествам как гибкость 56%, сила мышц ног 52%, выносливость 51%. Чуть ниже показатели по следующим физическим качествам: быстрота 48%, ловкость 44%, метание правой рукой 42%, левой рукой 35%. По сравнению с началом учебного года показатели физической подготовленности детей улучшились на 8 %.

Пропуск по болезни одним ребенком последние годы снижается ( на 2д.) индекс здоровья в 2023 году повысился на 2,1.

Показатели здоровья	2021	2022	2023
Пропуск одним ребенком	13,2	12,8	11,2
Индекс здоровья	14,6	14,2	16,3
Количество детей, не болевших в году	37	35	37
Списочный состав детей	254	246	227
Среднегодовое количество детей	196	137	139

Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни	3349	3160	2549
Общее количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	9683	7799	7878
Количество детей, состоящих на «Д» учете	23	19	22

Сохранение стабильных результатов по снижению заболеваемости за счет:

- создания условий для освоения и использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- повышение компетентности педагогов по направлению «Физическое развитие» с учетом современных требований и социальных изменений;
- повышения компетентности родителей по вопросам ответственности за здоровье детей;
- усиления взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателями всех возрастных групп.

### Анализ психо-физиологической готовности детей к школе.

В июле 2023г. были выпущены в школу две подготовительные группы (45 детей). Была проведена комплексная диагностика детей подготовительных групп № 10 и 11. Педагогом-психологом были использованы методики:

Обследование проводилось с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко:

- 53% детей имеет высокий уровень мотивационной готовности к школе
- 43% детей имеет средний уровень мотивационной готовности к школе
- 4% детей имеет низкий уровень мотивационной готовности к школе

из них у 70% детей преобладает познавательный мотив, 20 % социальный и 10% игровой

подготовительная группа №	10 группа (22 выпускника)	11 группа (23 выпускника)
<b>Высокий</b>	7 (32%)	10 (43%)
<b>Средний</b>	15 (68%)	13 (57%)
<b>Низкий</b>	0	0

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. 37% дети с высокой психолого-педагогической готовностью к обучению в школе, имеют высокий уровень развития познавательных процессов. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично уровню в пределах верхней границы и выше нормы, это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДООУ работе по подготовке детей к школе.

### Дополнительное образование.

Ориентируясь на потребности семьи в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста, коллективом детского сада разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные возрастные группы. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

#### 1. Физкультурно- спортивное направление

- «Радуга»- танцевально - ритмическая гимнастика.
- «Гармония» -детский фитнес

«Крепыш»- физкультурно- оздоровительная гимнастика для малышей

«Шахматная азбука»

## 2. Художественно- эстетическое направление

Музыкальная театрализация «Теремок».

Обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности:

«Колобок»-тестопластика.

«Маленькие волшебники»

« Пластилиновая ворона»- пластилинография

## 3. Социально- педагогическое направление

«Букваренок» - обучение раннему чтению.

«Логические ступеньки»- развитие логики и математических способностей.

« Ментальная арифметика»

## 4. Техническое направление

«Алгоритмика для дошколят»- образовательная робототехника, развитие алгоритмического мышления

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**Всего в кружках дополнительного образования занимаются 147 детей – 65%.**

Успешное личностное развитие детей: социализация, развитие общения, готовность детей к совместной деятельности, позволяет воспитанникам вместе с родителями и педагогами принимать активное участие в совместных творческих конкурсах разного уровнях и занимать призовые места:

Название конкурса	Уровень	Время проведения	Участники	Результат
Дистанционный конкурс «новый год стучит в окно»	Городской	январь	22 человека	III место
Конкурс работы с тканью «Чарующий мир...»	Городской	март	6 человек	I место, III место
Детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»	Федеральный	март	1 человек	II место
Фестиваль чтецов «Живое слово»	Городской	март	4 человека	I место
Конкурс “Театральные ступеньки”	Городской	апрель	8 человек	I место
Открытый дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Городской	апрель	9 человек	II место, III место
Конкурс « В мире птиц»	Федеральный	апрель	29 человека	II место

Конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки»	Городской	октябрь	18 человек	III место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	Всероссийский	октябрь	1 человек	I место

## Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду разработана Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), Положение о ВСОКО утверждено от 25.09.2021. Программа представляет собой набор методов и инструментов, которые используются для оценки и контроля качества предоставляемого образования. Она помогает анализировать процесс обучения и развития воспитанников в детском саду, а также определять действенность обучающих технологий и практик. Цель ВСОКО заключается в том, чтобы обеспечить высокий уровень образовательных услуг, а также постоянное совершенствование на основе полученных результатов. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. **100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.**

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В декабре 2023 года детский сад провел онлайн опрос родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги	98%	96%	97%
Удовлетворенность работой специалистов	96%	96%	98%
Удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом	96%	98%	98%
Удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ	98%	98%	98%
Удовлетворенность уровнем развития предметной образовательной среды ДОУ	96%	98%	96%

### Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом значительно снизился ввиду отсутствия детей раннего возраста в очереди по микрорайону.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подтвердили квалификационную категорию: на первую – 1 человек (3,6%), на высшую- 2 человека (7,2%). 82% педагогов прошли КПК, в т.ч. по ФОП.
3. Повысился уровень развивающей предметно-пространственной среды в связи с пополнением ИКТ, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для



занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса.

4. Показатели здоровья детей находятся примерно на уровне предыдущих лет, индекс здоровья повысился, средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника снизился.

5. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников- победителей различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 232» за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	69/32%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	69/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/74%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 78%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 44%
1.8.2	Первая	9 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель

И. А. Фураева